

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОДП.04 Обществознание (включая экономику и право)

Профессия: 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.04 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом № 700 Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОДП.04 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выделяет в тексте значимую информацию; пользуется различными источниками для подготовки докладов, презентаций, проектов (правовые источники, деловая документация, официально-правовые источники, материалы СМИ и так далее).
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает, как осуществляется поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Активно участвует в групповой работе; взаимодействует с одноклассниками и преподавателем для достижения лучшего результата.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся:</b>	<b>252</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	126
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2 семестр)</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	2	ОК 1 – 6, ЛР 2, ЛР 7
	1.1   Обществознание как учебный курс.	2	
Тема 2. Человек и общество.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	24	ОК 1 – 6, ЛР 2, ЛР 7
	2.1   Человек, индивид, личность.	2	
	2.2   Деятельность. Виды деятельности.	2	
	2.3   <b>Практическая работа № 1.</b> Профессиональная деятельность человека.	2	
	2.4   Общение как вид деятельности.	2	
	2.5   Игровая деятельность.	2	
	2.6   Социализация человека. Потребности, способности, интересы.	2	
	2.7   Проблема познаваемости мира. Познание, мировоззрение.	2	
	2.8   Понятие общества. Сферы общества.	2	
	2.9   Общество как сложная система. Общество и природа.	2	
	2.10   Развитие общества. Типология обществ.	2	
	2.11   Глобализация и антиглобализация.	2	
	2.12   Итоговое занятие по теме: «Человек и общество».	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить профессиограмму по своей специальности.	4	
Самостоятельная работа № 2. Составить «Правила культурного общения».	4		
Самостоятельная работа № 3. Подготовиться к круглому столу по теме: «Глобализация и антиглобализация».	4		
Самостоятельная работа № 4. Подготовиться к контрольной работе по теме «Человек и общество» в формате ВПР.	4		
Тема 3. Духовная культура человека и общества.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	20	
	3.1   Духовная культура человека и общества. Формы культуры.	4	
	3.2   Наука в современном мире.	2	
	3.3   Научное познание. Научная этика.	2	

	3.4	Образование в современном мире.	2	ОК 1 – 6, ЛР 2, ЛР 7
	3.5	<b>Практическая работа № 2.</b> Система образования в России.	2	
	3.6	Мораль и нравственность.	2	
	3.7	Религия как элемент культуры.	2	
	3.8	<b>Практическая работа № 3.</b> Религии мира.	2	
	3.9	Искусство и творчество.	2	
	3.10	Итоговое занятие по теме: «Духовная культура человека и общества».	2	
		<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Привести примеры народной, элитарной и массовой культур.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовить сообщения (на выбор) по теме: «Мировые религии», «Современные религиозные представления».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Духовная культура человека и общества» в формате ВПР.	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Экономика.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 1 – 6, ЛР 2, ЛР 7
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	4.1	Экономика как наука. Главные вопросы экономики.	2	
	4.2	Основы экономической теории.	2	
	4.3	Экономические системы.	2	
	4.4	Экономические ресурсы. Факторы производства.	2	
	4.5	Рынок. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения.	2	
	4.6	<b>Практическая работа № 4.</b> Типы рыночных структур.	2	
	4.7	Деньги и денежное обращение. Инфляция.	2	
	4.8	Банковская система.	2	
	4.9	<b>Практическая работа № 5.</b> Налоги. Государственный бюджет и фискальная политика государства.	2	
	4.10	Роль государства в экономике.	2	
	4.11	Рынок труда и безработица.	2	
	4.12	<b>Практическая работа № 6.</b> Предпринимательская деятельность.	2	
	4.13	<b>Практическая работа № 7.</b> Экономика потребителя.	2	
	4.14	Итоговое занятие по теме: «Экономика».	2	
			<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Заполнить таблицу «Экономические системы».	
		<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Решить задачи по теме: «Спрос и предложение. Графики спроса и предложения».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Составить (на выбор) семейный бюджет/ бизнес-план.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Экономика» в формате ВПР.	<b>4</b>	
		<b>Дифференцированный зачёт (после темы 4.4)</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Социальные отношения.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>10</b>	
	5.1	Социальная структура общества. Социальное положение человека.	2	

	5.2	Социальная стратификация. Социальное неравенство.	2	ОК 1 – 6, ЛР 2, ЛР 7
	5.3	<b>Практическая работа № 8.</b> Социальная мобильность.	2	
	5.4	Социальные нормы и санкции.	2	
	5.5	<b>Практическая работа № 9.</b> Девиантное поведение.	2	
	5.6	<b>Практическая работа № 10.</b> Социальный конфликт и пути его решения.	2	
	5.7	Социальные общности и группы.	2	
	5.8	Семья как малая социальная группа.	2	
	5.9	Семейные правоотношения.	2	
	5.10	<b>Практическая работа № 11.</b> Молодёжь как социальная группа.	2	
	5.11	<b>Практическая работа № 12.</b> Этнические общности. Племя, народность, нация.	2	
	5.12	Социальные проблемы. Социальная политика государства.	2	
	5.13	Итоговое занятие по теме: «Социальные отношения».	2	
		<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Провести анализ и оценку тренинга «Социальные конфликты».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 13.</b> Подготовить сообщения (по выбору) на тему: «Современные молодёжные субкультуры».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Социальные отношения» в формате ВПР.	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	ОК 1 – 6, ЛР 2, ЛР 7
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>4</b>	
	6.1	Политическая система общества. Понятие власти.	2	
	6.2	Государство. Признаки государства.	2	
	6.3	Внутренние и внешние функции государства.	2	
	6.4	Механизм государства. Принцип разделения властей.	2	
	6.5	Форма государства.	2	
	6.6	<b>Практическая работа № 13.</b> Форма государства.	2	
	6.7	Политическая система общества.	2	
	6.8	<b>Практическая работа № 14.</b> Политические партии и движения.	2	
	6.9	Выборы и избирательные системы.	2	
	6.10	Политическая социализация гражданина.	2	
	6.11	Гражданское общество и правовое государство.	2	
	6.12	Итоговое занятие по теме: «Политика».	2	
		<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Подготовить карту мира (по вариантам) с указанием формы государств.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Подготовиться к ролевой игре: «Выборы».	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Политика» в формате ВПР.	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>10</b>	



7.1	Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	ОК 1 – 6, ЛР 2, ЛР 7
7.2	Норма права. Система права.	2	
7.3	Формы (источники) права.	2	
7.4	Правосознание. Правоотношение.	2	
7.5	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
7.6	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
7.7	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
7.8	<b>Практическая работа № 15.</b> Конституционное право.	2	
7.9	Гражданство.	2	
7.10	Международная защита человека в условиях мирного и военного времени.	2	
7.11	Гражданское право.	2	
7.12	<b>Практическая работа № 16.</b> Гражданское право.	2	
7.13	Трудовое право.	2	
7.14	Защита трудовых прав работника. Профсоюзное движение.	2	
7.15	<b>Практическая работа № 17.</b> Трудовое право.	2	
7.16	Административное право.	2	
7.17	<b>Практическая работа № 18.</b> Административное право.	2	
7.18	Уголовное право.	2	
7.19	<b>Практическая работа № 19.</b> Уголовное право.	2	
7.20	Итоговое занятие по теме: «Право».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Подготовить сообщения (по выбору) по теме «Правоохранительные органы РФ».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Подготовиться к контрольной работе по теме «Право» в формате ВПР.	<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>252</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:**

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

**Основные печатные и электронные издания:**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.[Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный

4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный

5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный

6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 ), с изменениями.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Внеклассное мероприятие «Значимость моей профессии в экономике региона» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Проведение ролевых практических заданий профессиональной направленности с четким целеполаганием и выполнением поставленных задач 2. Осуществление научно-исследовательской деятельности, которая формирует навыки организации собственной деятельности (НПК различного уровня и др.)	1. Совершенствует собственную познавательную деятельность в профессиональном направлении 2. Самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество 3. Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. 2. Проект «Моя будущая профессия». (выполнение и защита практических работ)	1. Самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1. Научно-исследовательская работа; 2. Проектная работа, в т. числе разработка и реализация социальных проектов; 3. Участие в НПК; 4. Работа с сайтом колледжа	1. Эффективный поиск необходимой информации; 2. Использование различных источников, включая электронные. 3. Владеет навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Проведение с помощью средств ИКТ оценочных мероприятий. Создание мультимедийных презентаций. 2. Сопровождение презентациями мероприятий различного уровня, проводимых как в колледже, так и за его пределами;	1. Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития 2. Активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1.Проведение диагностики, направленной на выявление типовых способов принятия решений. 2.Коллективная работа при выполнении совместных проектов, в проведении мероприятий разного уровня (социальные проекты, конкурсы, соревнования, концертные программы и др.)</p>	<p>1. Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации 2.Ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>- проявляет активную гражданскую позицию - проявляет себя как активный, порядочный и законопослушный гражданин - охотно принимает участие в деятельности добровольческих организаций или волонтерских отрядах</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>- уважает себя и окружающих (одногруппников, коллег, преподавателей) - признает и уважает уникальность каждого человека</p>