

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы этнографии

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы этнографии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 \_Основы этнографии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 \_Основы этнографии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 \_\_\_Основы этнографии входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 \_Основы этнографии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4 – ОК7, ОК11.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	- ориентироваться в современной этнографической обстановке;  - использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;	- теоретические основы этнографии; - выдающихся ученых-этнографов; - понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция. - конкретные данные по этнографии народов России и мира; - сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	
<b>Введение в дисциплину. Предмет и задачи этнографии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4, ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	Предмет этнографии.		
	Место курса в системе исторических знаний.		
	Этнография, этнология, антропология.		
	Социальная и культурная антропология.		
	Задачи этнографии.		
Структура курса «Основы этнографии».			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия и предмет этнографической науки</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. История развития этнографии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2 – ОК4, ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	1.1.1 Знания о народах до эпохи географических открытий.		
	1.1.2 Эпоха Великих географических открытий.		
	1.1.3 Становление этнографии как науки.		
	1.1.4 Этнография в XIX веке: эволюционизм, марксизм.		
	1.1.5 Этнография в XX веке: английская и французская социологические школы, бихевиоризм, фрейдизм и другие европейские направления.		
	1.1.6 Развитие русской этнографии.		
	1.1.7 Современные направления развития этнографии как науки.		
<b>Практическая работа № 1. Тема 1.2. Этнографические источники и методы этнографии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2 – ОК4, ОК6, ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	1.2.1 Определение понятия «этнографические источники».		
	1.2.2 Классификация этнографических источников.		
	1.2.3 Полевые этнографические источники.		
	1.2.4 Письменные источники.		
	1.2.5 Визуальные источники.		
	1.2.6 Данные смежных исторических дисциплин (археология, лингвистика, фольклористика).		
	1.2.7 Комплексный метод в использовании источников.		
<b>Тема 1.3. Племя, народность, нация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2 – ОК4, ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	1.3.1 Племя, народ, народность - содержание понятий.		
	1.3.2 Род и племя.		
	1.3.3 Народ, народность, нация - проблемы терминологии.		
	1.3.4 Этническое самосознание и его формы.		
	1.3.5 Историческая память этноса.		
	1.3.6 Этнонимы.		

	1.3.7	Этнические процессы и их типологии.		
<b>Тема 1.4. Антропологическая классификация народов мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK2 – OK4, OK11, ЛР4, ЛР 11.
	1.4.1	Расы человека. Классификации рас.		
	1.4.2	Большие и локальные расы.		
	1.4.3	Факторы расообразования.		
	1.4.4	Этнография и расизм.		
	1.4.5	Современные представления о расах.		
<b>Практическая работа № 2. Тема 1.5. Лингвистическая классификация народов мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK2 – OK9, OK11, ЛР4, ЛР 11.
	1.5.1	Проблемы происхождения языка.		
	1.5.2	Общие сведения о языках. Языки и диалекты.		
	1.5.3	Сравнительное языкознание. Генеалогическая классификация языков.		
	1.5.4	Значение генеалогической классификации языков для этнографии.		
	1.5.5	Другие системы коммуникации.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Этнография народов мира</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Народы Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK2 – OK4, OK11, ЛР4, ЛР 11.
	2.1.1	Европейские этнические группы: общая характеристика.		
	2.1.2	Языковые группы.		
	2.1.3	Процесс формирования европейских этносов.		
	2.1.4	Северная Европа.		
	2.1.5	Центральная Европа.		
	2.1.6	Южная и Восточная Европа.		
	2.1.7	Современная европейская идентичность и этнические проблемы.		
<b>Тема 2.2. Народы Азии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK2 – OK5, OK9, OK11, ЛР4, ЛР 11.
	2.2.1	История формирования азиатских этносов.		
	2.2.2	Народы Передней Азии.		
	2.2.3	Народы Южной Азии.		
	2.2.4	Народы Юго-Восточной Азии.		
	2.2.5	Народы Восточной и Центральной Азии.		
	2.2.6	Малые и уникальные народы азиатского региона.		
<b>Тема 2.3. Народы Африки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK2 – OK5, OK11, ЛР4, ЛР 11.
	2.3.1	Общие сведения: природа, страна и население Африки.		
	2.3.2	Историко-культурные особенности народов Африки.		
	2.3.3	Народы Северной Африки.		
	2.3.4	Народы Западной Тропической Африки.		
	2.3.5	Народы Центральной и Южной Африки.		
	2.3.6	Африканские этносы в XXI веке.		
<b>Тема 2.4. Народы Южной и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK4, OK5, OK11,



<b>Северной Америки.</b>	2.4.1	Этногенез и этническая история Америки.		ЛР4, ЛР 11.
	2.4.2	Языковое разнообразие народов Северной и Южной Америки.		
	2.4.3	Охотники и рыболовы Северной Америки.		
	2.4.4	Индийские племена земледельцев (северо-западное побережье США, Калифорния).		
	2.4.5	Колонизация европейцами Америки и формирование её современного этнического состава.		
	2.4.6	Коренное население Южной и Центральной Америки.		
	2.4.7	Государства ацтеков, майя, инков.		
<b>Практическая работа № 3. Тема 2.5 Народы Австралии и Океании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК2 – ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	2.5.1	Этнические и языковые особенности жителей Австралии и Океании.		
	2.5.2	Народы Австралии.		
	2.5.3	Народы Новой Гвинеи.		
	2.5.4	Народы Меланезии, Полинезии и Микронезии.		
	2.5.5	Народы Новой Зеландии.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этнография народов России.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Русские как основа российского народа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК2 – ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	3.1.1	Генезис славянского этноса.		
	3.1.2	Восточные славяне. Разделение на русских, белорусов и украинцев.		
	3.1.3	Традиционное хозяйство.		
	3.1.4	Особенности быта русского народа.		
	3.1.5	Традиции. Обычаи. Календарные обряды.		
<b>Тема 3.2. Народы Европейской части России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК2 – ОК4, ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	3.2.1	Расселение и языковая принадлежность.		
	3.2.2	Этногенез и этническая история народов Европейской части России.		
	3.2.3	Народы Северо-запада России: карелы, вепсы, ингерманландские финны.		
	3.2.4	Народы Поволжья: чуваша, марийцы, мордва, удмурты.		
	3.2.5	Народы Северо-Восточной России и Приуралья: коми, пермяки, зыряне.		
	3.2.6	Взаимодействие и взаимопроникновение культур народов Европейской России.		
<b>Практическая работа № 4. Тема 3.3. Народы Сибири и Дальнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК2 – ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	3.3.1	Этническая карта Сибири. Особенности формирования народов на территории Сибири и Дальнего Востока.		
	3.3.2	Народы Западной Сибири (ненцы, ханты, манси, селькупы).		
	3.3.3	Народы Восточной Сибири (нганасаны, юкагиры, эвены, эвенки, буряты).		
	3.3.4	Народы Алтая (шорцы, хакаса, тувинца, тофалары).		
	3.3.5	Народы Северо-Восточной Сибири (якуты, чукчи, коряки, ительмены).		
	3.3.6	Народы Дальнего Востока (нанайцы, ульчи, негидальцы, тунгусы, нивхи, кеты).		
	3.3.7	Культурные и хозяйственные особенности народов Сибири и Дальнего Востока.		

<b>Тема 3.4. Народы Северного Кавказа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК2 – ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	3.4.1	Антропологический состав населения Кавказа.		
	3.4.2	Этнорелигиозная карта Кавказа. Этническая история Кавказа.		
	3.4.3	Адыгские народы и абазины.		
	3.4.4	Балкарцы и карачаевцы.		
	3.4.5	Осетины.		
	3.4.6	Вайнахские народы. Чеченцы и ингуши.		
	3.4.7	Дагестан - страна гор и гора языков.		
	3.4.8	Современные этнические проблемы Северного Кавказа.		
<b>Практическая работа №5. Тема 3.5. Современная антропология и этнография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК2 – ОК11, ЛР4, ЛР 11.
	3.5.1	Научные традиции и современные вызовы.		
	3.5.2	Перспективы этнографии в современном мире.		
	3.5.3	Новые методы исследования. Цифровые технологии.		
	3.5.4	Современные подходы в этнографии.		
	3.5.5	Городская этнография и антропология.		
	3.5.6	Культурное наследие предков и современность.		
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Подготовиться к дифференцированному зачёту (защите индивидуального проекта)</b>		2		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2		
		<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>36</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Основы этнографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 243 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=9ZeUxUth9mA> Последствия расового смешения
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4vACMvKbPow> Одомашнивание животных
3. [https://www.youtube.com/watch?v=5c-xq\\_DKf\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=5c-xq_DKf_k) Бесермяне. По дороге к зеленым холмам
4. <https://www.youtube.com/watch?v=OgposAqNKR0> Эвены. 200 лет одиночества
5. <https://www.youtube.com/watch?v=2FNBCBznq-M> Энцы
6. <https://www.youtube.com/watch?v=VELiwt9ucLo> — Становление государства ацтеков. История Мезоамерики
7. <https://www.youtube.com/watch?v=pRRDPsbhMAY> — Этапы взросления масаи Экваториальной Африки
8. <https://www.youtube.com/watch?v=p6TKFR5191c> — Необычный ритуал мяо
9. <https://www.youtube.com/watch?v=nVPSXiC8DRQ> — Зачем люди придумали татуировки?

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Токарев С. А. Истоки этнографической науки. М.: Наука, 1978.
3. Этнография. Ю.В. Бромлей, Г.Е. Марков. М, МГУ 1982.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- теоретические основы этнографии;	1. Знает основные этнографические теории (эволюционизм, диффузионизм, марксизм и т.д.) 2. Ориентируется в понятиях и терминах	Устный опрос по теме «Введение» Выполнение практических работ № 1, 2 (работа с источниками)
- выдающихся ученых-этнографов;	1. Знает фамилии известных ученых-этнографов, может оценить их вклад в историю развития науки	Устный опрос по теме «История развития этнографии» Выполнение контрольной работы № 1 по теме «Этнография как наука»
- понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция.	1. Знает и умеет оперировать основными понятиями 2. Грамотно использует термины и понятия при изучении тем	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов Выполнение СР№ 1 - 3
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.	1. Понимает современные этнические, демографические и культурные процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
- конкретные данные по этнографии народов России и мира;	1. Знать особенности антропологической и лингвистической классификаций 2. Знать этнографическую карту расселения народов России и мира 3. Ориентироваться в культурных традициях, обычаях, хозяйственных особенностях народов России и мира	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов Выполнение СР№ 1 - 3
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в современной этнографической обстановке;	1. Оценивает современную этническую обстановку в России и мире 2. Анализирует этнические проблемы и процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
-использовать этнографические данные в профессиональной деятельности	1. Использует полученные знания в профессиональной деятельности 2. Готовить индивидуальные работы, проекты, научные и творческие исследования	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол) Выполнение индивидуального проекта (в качестве дифференцированного зачёта)

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы</li> <li>- оценка индивидуального проекта</li> <li>- оценка при подготовке сообщений, докладов, рефератов, презентаций</li> </ul>
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организывает работу коллектива</li> <li>- использует соответствующие ситуации слова и выражения</li> <li>- умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка групповой работы</li> <li>- оценка индивидуального проекта</li> </ul>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в ходе выполнения творческих заданий</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций</li> <li>- оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы</li> <li>- проявляет толерантность в учебном коллективе</li> </ul>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гражданскую позицию</li> <li>- с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям</li> <li>- знает и применяет основы антикоррупционного законодательства</li> </ul>
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка</li> <li>- участие в экологических проектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>- бережно относится к окружающему миру</li> </ul>
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций, докладов</li> <li>- оценка составления таблиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
ЛР4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> </ul>

	профессиональными задачами	– - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций
ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему,</li> <li>- способен применять инновации в области будущей профессии.</li> </ul>	– оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей по профессии