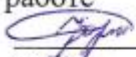


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судверфь»


А.В.Бобырь
«27» апреля 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна

профессии: 40. 200 Слесарь механосборочных работ, 40.002 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теория и устройство судна разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 465н и профессионального стандарта 40.002 Сварщик ручной дуговой сварки, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Коршунов Роман Валерьевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Теория и устройство судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 Теория и устройство судна является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям 40.200 Слесарь механосборочных работ, 40.002 Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом.

Учебная дисциплина ОП. 10 Теория и устройство судна входит в общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие и формирование ЛР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
применять информацию о конструкции основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройства практической деятельности.	конструкцию основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройств; геометрию корпуса, эксплуатационные и навигационные качества судна.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	26
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для специалистов в области	
Тема 1. Классификация судов	Содержание учебного материала	2
	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении Признаки классификации судов: Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.	
Тема 2. Корпус судна	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов; формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда. 2. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	
	Практические занятия	
	Практическая работа № 1 Элементы набора корпуса судна Практическая работа № 2 Конструкция корпуса и элементы судовых устройств толкача, буксира	2 2
Тема 3 Устройство и оборудование внутренних помещений судна	Содержание учебного материала	2
	Оборудование внутренних помещений: Доступ в помещение. Расположение и конструкция переборок. Оборудование судовых помещений.	
	Практические занятия	
Практическая работа № 3 Расположение основных помещений толкача на чертежах	2	
Тема 4. Судовые устройства	Содержание учебного материала	2
	Судовые устройства, их назначение и расположение их на судне: рулевое, якорное, швартовное, буксирное и сцепное, шлюпочное, грузовое.	
Тема 5. Понятие о геометрии корпуса судна.	Содержание учебного материала	2
	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.	
Тема 6. Швартовое устройства судна	Содержание учебного материала	2
	Швартовое устройства судна	
Тема 7. Основные навигационные качества судна	Содержание учебного материала	2
	Массовые характеристики судна: плавучесть судна, остойчивость судна, непотопляемость судна, ходкость судна, управляемость судна.	
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет теории и устройства судна.

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основные печатные издания:

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Оценка выполнения практических работ №3, зачета.
Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации .	Обслуживает палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации.	Оценка выполнения №1-3 практических работ, зачета
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Основных конструктивных элементов судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса	Определяет конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна,	Оценка выполнения практических работ №1-2, зачета.
Судовых устройств и систем жизнеобеспечения и живучести судна	Пользуется судовыми устройствами и системами жизнеобеспечения и живучести судна	Оценка выполнения практических работ №1-3, зачета.
Теории устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств.	Рассчитывает остойчивость, крен, дифферент, осадки и других мореходных качеств судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,6
Маневренных, инерционных и эксплуатационных качеств, ходкости судна, судовых движителей, характеристик гребных винтов, условий остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки.	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 4,7
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка результатов устного опроса, экспертное наблюдение
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	Оценка результатов устного опроса, экспертное наблюдение