

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

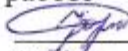
Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»




А.В.Бобырь
«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства и
предпринимательской деятельности

профессия 40. 200 Слесарь механосборочных работ, 40.002 Сварщик ручной
дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 465н и профессионального стандарта 40.002 Сварщик ручной дуговой сварки, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Лидия Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Умения | Знания |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -владеть лексиконом трудового права; -применять на практике нормы трудового законодательства; -использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; -анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права; -распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. | <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности. |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Предмет, метод и система трудового права | | 4 |
| Тема 1.1. Предмет, метод и система трудоустройства | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.1.1. Понятие труда и предмет трудового права. 1.1.2. Сфера действия норм трудового права. | |
| Тема 1.2. Источники трудового права | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.2.1. Источники трудового права | |
| Раздел 2 Трудовые отношения | | 6 |
| Тема 2.1. Трудовые отношения | Практические занятия | 2 |
| | ПЗ №1. Трудовые отношения. Основные права и обязанности работника и работодателя | |
| Тема 2.2. Обеспечение занятости и трудоустройство. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 2.2.1. Понятие занятости, безработного и подходящей работы. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | ПЗ №2. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. | |
| Раздел 3. Трудовой договор | | 14 |
| Тема 3.1 Трудовой договор | Практические занятия | 2 |
| | ПЗ №3. Понятие и значение трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности. | |
| Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 3.2.1. Понятие рабочего времени. 3.2.2. Понятие и виды времени отдыха. | |
| Зачет | Зачетное занятие | 2 |
| Тема 3.3. Гарантии и компенсации | Практические занятия | 2 |
| | ПЗ №4. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, связанные с расторжением трудового договора. | |
| Тема 3.4 Оплата и нормирование труда | Практические занятия | 4 |
| | ПЗ №5. Формы оплаты труда | 2 |
| | ПЗ №6. Заработная плата: исчисление, порядок, место, сроки выплаты, ограничение удержаний. | 2 |
| Тема 3.5 Трудовой распорядок. | Содержание учебного материала | 1 |
| | 3.5.1. Правила регулирования внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда. | |

| | | |
|--|---|-----------|
| Дисциплина труда | | |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | |
| Материальная ответственность сторон трудового договора | 3.6.1. Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора. 3.6.2. Материальная ответственность работника за ущерб, причинённый работодателю. | 1 |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | 2 |
| Социальное партнерство в сфере труда | 3.7.1. Принципы социального партнерства. порядок заключения коллективного договора, его структура и содержание. | |
| Раздел 4. Охрана труда. | | 4 |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | |
| Охрана труда | 4.1.1. Понятие охраны труда и её значение. Законодательство об охране труда. | 2 |
| Тема 4.2 | Практические занятия | 2 |
| Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения | ПЗ. №7 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения | |
| Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности | | 18 |
| Тема 5.1 Предпринимательство в России | Содержание учебного материала | 2 |
| | 5.1.1. История Российского предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Тюменской области. | |
| Зачет | Зачетное занятие | 2 |
| Тема 5.2 | Содержание учебного материала | 2 |
| Содержание предпринимательской деятельности | 5.2.1. Определение предпринимательства. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес- идея. Объекты и субъекты предпринимательства. | |
| Тема 5.3 | Содержание учебного материала | 2 |
| Организационно – правовые формы предпринимательства | 5.3.1. Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация. | |
| Тема 5.4 | Содержание учебного материала | 2 |
| Государственное регулирование предпринимательской деятельности | 5.4.1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. 5.4.2. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя. | |
| Тема 5.5 | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| Предпринимательский риск | 5.5.1. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. 5.5.2. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. | |
| Тема 5.6 Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела | Содержание учебного материала | 2 |
| | 5.6.1. Бизнес-идея. Сущность и назначение бизнес-плана. | |
| | 5.6.2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. | |
| | Практические занятия | |
| | ПЗ №8. Методика составления бизнес-плана | 2 |
| | ПЗ №9. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. | 2 |
| | Реорганизация предпринимательских организаций | 2 |
| | Зачет | 2 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- интерактивная доска;
- методическая литература;
- дидактический материал;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Дополнительные источники:

1. Каменева М.В. Экономические и правовые основы производства на предприятиях общественного питания: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Харитонов С.В Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.В. Харитонов .- 2 –е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
5. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие [текст]/ под. ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой.- М: Издательство Юрайт, 2011.- 285 с . – (Основы наук)
6. Основы правовых знаний [текст]: учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 352 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf>, свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп.

Свободный.

3. Гарант.ру - Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
4. Правовой сайт Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>
6. Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для СПО, М, издательство Юрайт, 2022 – 332с. (профессиональное образование), (ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450701>)
7. Филющенко Л. И. , Плешакова И. Н.; Трудовое право : учеб. пособие / Министерство науки образования РФ, – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 204 (режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73893/1/978-5-7996-2631-0_2019.pdf?ysclid=l4xlj0pc46325505188)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Умения: | | |
| <p>-владеть лексиконом трудового права;</p> <p>-применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>-использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;</p> <p>-распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</p> | <p>- сформированы основные понятия о трудовом праве;</p> <p>- демонстрирует на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>- демонстрирует на практике полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>- демонстрирует на практике применение различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права;</p> <p>- выявляет на практике случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности</p> | <p>Текущий контроль в форме устных и письменных ответов на учебных занятиях.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| Знания: | | |
| <p>- законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p> | <p>- называет требования нормативных документов РФ в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проработка конспектов занятий. Тестирование.</p> |
| Результаты обучения Перечень личностных результатов | | |
| ЛР 7 | осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | решение ситуационных задач; устный опрос |
| ЛР 8 | демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | решение ситуационных задач; устный опрос |
| ЛР 12 | называет семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | устный опрос |