

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Русский язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 года, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 691 от 02 декабря 2020 г, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.02.2021, регистрационный № 62347, разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального или среднего профессионального образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Новожилова Н. С. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4-5
Структура и содержание учебной дисциплины	5-16
Условия реализации программы учебной дисциплины	17
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18-21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплина ОУД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров Уметь выявлять в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях Уметь анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики	Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка Знать изобразительно-выразительные средства русского языка; Знать основные стили русского языка

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе: теоретическое обучение практические занятия	78 38 40
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11 ЛР5, ЛР11
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.		
	2	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1. Лексикология и фразеология			10/8	
Тема 1.1 Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала		2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК09, ЛР11
	1.1.1	Слово в лексической системе языка.		
	1.1.2	Многозначность слова.		
	1.1.3	Прямое и переносное значение слова.		
	1.1.4	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
	1.1.5	Практическая работа № 1 Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.		
	1.1.6	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.		
	1.1.7	Градация.		
Тема 1.2.	1.1.8	Антитеза		ОК01, ОК03,

Русская лексика с точки зрения её происхождения	1.2.1.	Исконно русская лексика	2	ОК06, ОК 09, ОК10. ОК 11
	1.2.2	Займствованная лексика. Старославянизмы.		
Тема 1.3. Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10; . ЛР11
	1.3.1	Практическая работа № 2 Употребление диалектизмов, историзмов, архаизмов, неологизмов, профессионализмов		
	1.3.2	Терминологическая лексика		
	1.3.3	Активный и пассивный словарный запас		
Тема 1.4. Стилистически окрашенная лексика	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ЛР 5, ЛР11
	1.4.1	Практическая работа №3 Наблюдение над функционированием стилистически окрашенной лексики в образцах письменных текстов.		
	1.4.2	Лексический разбор.		
Тема 1.5. Фразеологизмы	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК03, ОК06, ОК 09, ОК 11 ЛР 5, ЛР11
	1.5.1	Отличие фразеологизма от слова.		
	1.5.2	Лексические и фразеологические словари.		
	1.5.3	Практическая работа № 4 Употребление фразеологизмов в речи. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		
	1.5.4	Афоризмы		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			12/8	
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1	Фонетические единицы.		
	2.1.3	Звук и фонема		
	2.1.4	Открытый и закрытый слоги.		
	2.1.5	Соотношение буквы и звука.		
	2.1.6	Фонетическая фраза.		
	2.1.7	Ударение словесное и логическое.		
	2.1.8	Роль ударения в стихотворной речи.		
	2.1.9	Интонационное богатство русской речи.		

	2.110	Орфоэпические нормы.		
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.2.1	Практическая работа № 5 Наблюдение над функционированием орфоэпических норм в образцах устных текстов.		
	2.2.3	Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.		
	2.2.4	Благозвучие речи.		
	2.2.5	Звукопись как изобразительное средство.		
Тема 2.3 Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.3.1	Практическая работа № 6 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
Тема 2.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.4.1	Практическая работа № 7 Правописание чередующихся гласных в корнях слов		
Тема 2.5 Разделительные ь и ы. Правописание и/ы после приставок.	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.5.1	Практическая работа № 8 Разделительные ь и ы. Правописание <i>и/ы</i> после приставок		
Тема 2.6 Правописание о/е после шипящих и ц	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.6.1	Правописание о/е после шипящих и ц		
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография			6/2	
Тема 3.1 Морфема как значимая часть слова	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.1.1	Понятие морфемы как значимой части слова Многозначность морфем		
	3.1.2	Синонимия и антонимия морфем Морфемный разбор слова		
Тема 3.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.2.1	Способы словообразования.		
	3.2.2	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	3.2.3	Понятие об этимологии.		
	3.2.4	Словообразовательный анализ		
Тема 3.4 Правописание приставок и сложных слов	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.4.1	Практическая работа № 9. Правописание приставок <i>при-</i> / <i>пре-</i> . Правописание приставок на <i>з-</i> / <i>с</i> . Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		

	3.4.2	Правописание сложных слов		
Раздел 4. Морфология и орфография			16/10	
Тема 4.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Содержание учебного материала		2	OK2, OK4, OK5, OK9
	4.1.1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).		
	4.1.2	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		
	4.1.3	Основные выразительные средства морфологии.		
	4.1.4	Лексико-грамматические разряды имен существительных		
	4.1.5	Род, число, падеж существительных		
	4.1.6	Склонение имен существительных		
	4.1.7	Правописание имен существительных		
4.1.8	Морфологический разбор имени существительного			
Тема 4.2. Употребление существительных в речи.	Содержание учебного материала		2	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	4.2.1	Практическая работа № 10 Употребление форм имен существительных в речи		
Тема 4.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	4.3.1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных		
	4.3.2	Степени сравнения имен прилагательных		
	4.3.3	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных		
	4.3.4	Правописание сложных прилагательных		
	4.3.5	Морфологический разбор имени прилагательного		
4.3.6	Употребление форм имен прилагательных в речи			
Тема 4.4 Имя числительное и местоимение.	Содержание учебного материала		2	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9, OK 11
	4.4.1	Лексико-грамматические разряды имен числительных		
	4.4.2	Практическая работа № 11 Правописание и склонение числительных		
	4.4.3	Морфологический разбор имени числительного		
4.4.4	Лексико-грамматические разряды местоимений.			

	4.4.5	Значение местоимения.		
	4.4.6	Морфологический разбор местоимения.		
	4.4.7	Употребление местоимений в речи.		
	4.4.8	Местоимение как средство связи предложений в тексте		
	4.4.9	Правописание местоимений.		
Тема 4.5 Глагол. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала		<u>2</u>	OK01, OK2, OK4, OK5, OK7, OK9
	4.5.1	Глагол. Грамматические признаки глагола.		
	4.5.2	Морфологический разбор глагола.		
	4.5.3	Употребление форм глагола в речи.		
	4.5.4	Практическая работа № 12 Правописание и употребление глаголов.		
	4.5.5	Образование действительных и страдательных причастий.		
	4.5.6	Правописание суффиксов и окончаний причастий.		
	4.5.7	Правописание не с причастиями		
	4.5.8	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом		
	4.5.9	Морфологический разбор причастия.		
4.5.10	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.			
Тема 4.6. Деепричастие и наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		2	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	4.6.1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида		
	4.6.2	Правописание не с деепричастиями.		
	4.6.3	Морфологический разбор деепричастия		
	4.6.4	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
	4.6.5	Особенности построения предложений с деепричастиями.		
	4.6.6	Грамматические признаки наречия.		
	4.6.7	Степени сравнения наречий		
	4.6.8	Правописание наречий.		
4.6.9	Группы слов категории состояния, их функции в речи.			
Тема 4.7 Служебные части речи. Предлог и союз.	Содержание учебного материала			OK01, OK2, OK4,
	4.7.1	Служебные части речи.		
	4.7.2	Предлог как часть речи.		

	4.7.3	Практическая работа № 13 Правописание и употребление предлогов.	2	OK5, OK9
	4.7.4	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.		
	4.7.5	Союз как часть речи.		
	4.7.6	Правописание союзов.		
	4.7.7	Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.		
Тема 4.8 Частица как часть речи Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		2	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	4.8.1	Частица как часть речи.		
	4.8.2	Правописание частиц.		
	4.8.3	Частицы как средство выразительности речи.		
	4.8.4	Практическая работа № 14 Различение частиц не и ни		
	4.8.5	Междометия и звукоподражательные слова		
	4.8.6	Правописание междометий и звукоподражаний.		
4.8.7	Знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи			
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация			20/10	
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Содержание учебного материала		2	OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10
	5.1.1	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое		
	5.1.2	Основные выразительные средства синтаксиса.		
	5.1.3	Строение словосочетания.		
	5.1.4	Виды связи слов в словосочетании.		
	5.1.5	Нормы построения словосочетаний.		
	5.1.6	Синтаксический разбор словосочетаний.		
5.1.7	Значение словосочетания в построении предложения			
Тема 5.2 Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала		2	OK2, OK4, OK5, OK9
	5.2.1	Простое предложение.		
	5.2.2	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения		
	5.2.3	Интонационное богатство русской речи		
	5.2.4	Логическое ударение		
5.2.5	Прямой и обратный порядок слов			

	5.2.6	Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		
	5.2.7	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		
	5.2.8	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение)		
Тема 5.3. Тире между подлежащим и сказуемым	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК4, ОК7, ОК9
	5.3.1	Практическая работа № 15 Постановка тире между подлежащим и сказуемым.		
Тема 5.4 Односоставные и неполные предложения	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.4.1	Односоставное и неполное предложение		
	5.4.2	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего		
	5.4.3	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого		
Тема 5.5 Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
	5.5.1	Осложненное простое предложение		
	5.5.2	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи		
	5.5.3	Практическая работа № 16 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
Тема 5.6 Предложения с обособленными и уточняющими членами.	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.6.1	Обособление приложений.		
	5.6.2	Практическая работа № 17 Обособление определений и обстоятельств.		
	5.6.3	Уточняющие члены		
	5.6.4	Обособление дополнений.		
Тема 5.7 Вводные слова и предложения. Обращение	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.7.1	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.		
	5.7.2	Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов		
	5.7.3	Употребление вводных слов в речи.		
	5.7.4	Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте		

	5.7.5	Вводные слова и предложения.		
	5.7.6	Обращение, знаки препинания при нем.		
	5.7.7	Знаки препинания при обращении.		
	5.7.8	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему		
Тема 5.8 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК 11
	5.8.1	Сложное предложение		
	5.8.2	Практическая работа №18 Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем.		
	5.8.3	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами		
	5.8.4	Употребление сложносочиненных предложений в речи		
Тема 5.9 Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.9.1	Сложноподчиненное предложение		
	5.9.2	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи		
	5.9.3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	5.9.4	Практическая работа № 19 Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нем.		
	5.9.5	Использование бессоюзных сложных предложений в речи		
Тема 5.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Способы передачи чужой речи	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.10.1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	5.10.2	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	5.10.3	Способы передачи чужой речи.		
	5.10.4	Знаки препинания при прямой речи		
	5.10.5	Замена прямой речи косвенной		

	5.10.6	Знаки препинания при цитатах		
	5.10.7	Оформление диалога Знаки препинания при диалоге		
Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи			12/2	
Тема 6.1 Язык и речь. Стили речи.	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК02, ОК03 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10; ЛР 5, ЛР11
	6.1.1	Язык и речь.		
	6.1.2	Функции языка.		
	6.1.3	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
	6.1.4	Виды речевой деятельности.		
	6.1.5	Стили речи, их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашних заданий Подготовка рефератов по теме «Язык и его функция», «Русский язык в современном мире», «Русский язык среди других языков мира», «Языковой вкус», «Языковая норма», «Языковая агрессия», «Языковой портрет современника»</i>		2	
Тема 6.2 Научный стиль	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.2.1	Научный стиль.		
	6.2.2	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		
Тема 6.3 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10. ОК 11
	6.3.1	Практическое занятие № 20 Написание заявлений, объявлений, резюме.		
Тема 6.4 Публицистический стиль	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10. ЛР 5, ЛР11
	6.4.1	Публицистический стиль речи		
	6.4.2	Основы ораторского искусства		
	6.4.3	Подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления		
Тема 6.5 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10.; ЛР11
	6.5.1	Определение стиля речи.		
	6.5.2	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		

Тема 6.6 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.
	6.6.1	Признаки, структура текста.		
	6.6.2	Сложное синтаксическое целое.		
	6.6.3	Тема, основная мысль текста.		
	6.6.4	Средства и виды связи предложений в тексте.		
	6.6.5	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).		
	6.6.6	Абзац как средство смыслового членения текста.		
	6.6.7	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
	6.6.8	Соединение в тексте различных типов речи		
6.6.9	Лингвостилистический анализ текста			
Экзамен				
			Обязательная нагрузка	78
			Самостоятельная работа	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

многофункциональный комплекс преподавателя;

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

экранны-звуковые пособия;

информационно-коммуникативные средства;

библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 20-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.- 320 с. (25 шт.)

Дополнительные источники:

1. <https://ibooks.ru/products/374160>
2. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ., учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева.- 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2017.- 456 с. (25 шт.)
3. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.
4. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.-302с.
5. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.
6. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение 2016.- 285с.
7. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2016.-325с.
8. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.
9. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 320 с.

Интернет - ресурсы:

Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru

1. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
2. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
сформированность понятий об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных нормах русского литературного языка	Выполнение практических работ №№ 1-20; создание устных и письменных высказываний. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Владеет нормами русского языка в речевой практике
знание изобразительно-выразительные средства русского языка;	Выполнение практических работ № 1, 2	Дает определения тропов, находит их в тексте.
сформированность понятий об основных стилях русского языка	Выполнение практической работы №20. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Анализирует тексты. Создает собственные тексты.
Умения:		
сформированность умений применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Доклады, рефераты, устные ответы, сочинения. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Умеет применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	Устный опрос, выступление с сообщением, докладом, рефератом. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Определяет тему и основную мысль текста. Выявляет авторскую позицию в тексте. Выделяет микротемы.
владение умением представлять	Конспекты, доклады,	1 Выполняет

тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	рефераты, устные ответы, сочинения.	информационную переработку текста. 2. Пишет сочинения разных жанров.
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Определяет тему, основную мысль текста, выражает свое отношение к проблеме.
владение навыком анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики	Практические работы и контрольные работы, анализ текстов. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Анализирует текст с учетом его жанровой специфики.

Результаты обучения	Методы	Критерии
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-20	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-20	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-20	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует со студентами и

	20	преподавателями
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-20. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-20	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № № 1-20	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № № 1-20	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № № 1-20. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Использует информационные технологии в учебной деятельности;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № № 1-20	Пользуется документацией на государственном языке
ОК 11 Использовать знания по	Наблюдение и оценка	Использует знания по

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	результатов выполнения практических работ № № 1-20	финансовой грамотности.
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № № 3, 4. Промежуточная аттестация в форме экзамена	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		Проявляет уважение к русскому языку, орфографическим, грамматическим нормам