

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

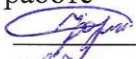
Заместитель генерального директора  
ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»

  
А.В.Бобырь  
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Охрана окружающей среды

профессии 18466 Слесарь механосборочных работ 18165 Сборщик изделий из пластмасс

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды по профессии Слесарь механосборочных работ разработана на основании профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 и 18165 Сборщик изделий из пластмасс на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих Выпуск №27 утвержден постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 №20.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Фархутдинова Д.Р. преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.06 Охрана окружающей среды

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: Слесарь механосборочных работ, Сборщик изделий из пластмасс, для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида. Учебная дисциплина ОП.06 Охрана окружающей среды входит в общепрофессиональный цикл.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Знания	Умения
экологические термины; приводить примеры экосистем; приводить примеры явлений, обуславливаемых человеческой деятельностью в биосфере; устанавливать связи между отдельными действиями человека и изменениями природных систем;	описывать природные системы различного ранга; называть схемы цепей питания; называть виды влияния человека на биосферу и ее звенья; обосновывать экологические проблемы, порожденные деятельностью человека; обосновывать (объяснять, сопоставлять, делать выводы) роль круговорота веществ, разнообразия видов, регулирования численности популяций в сохранении экосистем; влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы, биосферу; значение биотехнологии, вредное влияние на наследственность человека загрязнения природной среды мутагенами, употребления алкоголя, наркотиков, никотина; роль заповедников, заказников, национальных парков, ботанических и зоологических садов, биотехнологий в сохранении биологического разнообразия, равновесия в биосфере; овладевать умениями пользоваться предметным и именным указанием в научной и популярной литературе, в учебнике; конспектировать, составлять схемы и таблицы на основе тексты.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>64</b>
теоретические занятия	42
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация другие формы контроля</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	<b>Описание профессии.</b> Сферы профессиональной деятельности (на примере 12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик). Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами, профессиональными модулями.	4
	2	<b>Объект изучения охраны окружающей среды.</b> Экологии – взаимодействие живых систем.	
<b>Тема 1.1. Экологические основы охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>
	1	<b>Предмет охраны окружающей среды.</b> Среда обитания организмов. Экологические факторы окружающей среды: биотические факторы, абиотические факторы, антропогенные факторы.	4
	2	<b>Типы взаимодействия живых организмов.</b> Биосфера как глобальная экосистема. <b>Взаимосвязь организмов в сообществах.</b> Пищевые цепи.	4
	3	<b>Свойства биосферы и организация экосистем.</b> Влияние загрязнений на живые организмы. <b>Тематический зачёт</b> по теме «Экология как научная дисциплина»	4
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	ПР №1. Приспособленность организмов к средам обитания.		4
	ПР №2. Передача энергии в экосистемах.		2
<b>Тема 1.2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	1	<b>Среда обитания человека.</b> Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. <b>Городская среда.</b> Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	4
	2	<b>Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.</b> Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2
	3	<b>Сельская среда.</b> Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. <b>Тематический зачёт</b> по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность».	4

	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>
	ПР №3. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	4
<b>Тема 3. Охрана природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Природоохранная деятельность.</b> История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2
	<b>Природные ресурсы и способы их охраны.</b> Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	2
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>
	ПР №4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем.	4
<b>Тема 4. Производственная деятельность и последствия ее воздействия на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	<b>Общие сведения о производственной деятельности.</b> Природопользование. Основные принципы охраны окружающей среды <b>Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее изменение в процессе хозяйственной деятельности.</b> Механическое загрязнение. Тепловое загрязнение. Биологическое загрязнение. Химическое загрязнение. Радиационное загрязнение. Экстремальные воздействия на природу.	4
	<b>Экологический кризис и экологические катастрофы.</b> Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические проблемы России. <b>Основные источники и классификация загрязнения окружающей среды.</b> Окружающая среда и состояние здоровья человека.	4
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>
	ПР №5. Решение экологических задач.	4
	ПР №6. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	4
<b>Другие формы контроля</b>		4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>64</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет для изучения организации рабочего места комплектовщика изделий и инструмента, учебной мастерской

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Дополнительные источники:

1. Константинова, В.М. Экологические основы природопользования. [Текст]: учебник для для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.М. Константинова, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2017. – 240с.: ил.
2. Зверев А.Т. Экология [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Зверев. М.: ООО «Оникс 21 век», 2004 – 256с.: ил.
3. Каменская, А.А. Биология. Общая биология. [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2012. – 367с.: ил.
4. Константинова, В.М. Биология. [Текст]: учебник для для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.М. Константинова, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеев. – М.: Академия, 2017. – 336с.: ил.
5. Кузнецов Л.М.
6. Никифоров Л.Л. Экология [Текст]: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров. – М.: Инфарма-М, 2015. – 204с.
7. ОП.06 Охрана окружающей среды. Контрольно-оценочные средства для обучающихся, 2018г.
8. ОП.06 Охрана окружающей среды. Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся, 2018г.
9. Презентации к учебным занятиям.
10. Раздаточный материал к учебным занятиям.
11. Чернова Н.М. Основы экологии [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – М.: Дрофа, 1999. – 288с.: ил.
12. Экология [Текст]: учебник / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: Кнорус, 2016 – 304с.

##### Нормативно-правовая документация:

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 1 октября 1996 г. N 21). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/4173106/#ixzz5Q6rf2VIId>

14. СанПиН 2.2.3.1385-03 (Строительные и санитарные-эпидемиологические правила) – Режим доступа: <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-2-3-1385-03>

##### Интернет-ресурсы:

15. [www.youtube.com](http://www.youtube.com) – Видео-занятия, видео-лекции, видеофильмы.
16. <https://yandex.ru> – Видеофильмы.
17. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия.
18. <https://bio.wikireading.ru> – Вики Чтение.
19. <http://fcior.edu.ru> – Модули ФЦИОР.
20. [www.polnaja-jenciklopedija.ru](http://www.polnaja-jenciklopedija.ru) – Полная энциклопедия справочник для школьников и студентов



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
экологические термины; приводить примеры экосистем; приводить примеры явлений, обуславливаемых человеческой деятельностью в биосфере; устанавливать связи между отдельными действиями человека и изменениями природных систем.	может дать определение; привести примеры	практические занятия, тематические зачеты
<b>Умения:</b>		
описывать природные системы различного ранга; называть схемы цепей питания; называть виды влияния человека на биосферу и ее звенья; обосновывать экологические проблемы, порожденные деятельностью человека; обосновывать (объяснять, сопоставлять, делать выводы) роль круговорота веществ, разнообразия видов, регулирования численности популяций в сохранении экосистем; влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы, биосферу; значение биотехнологии, вредное влияние на наследственность человека загрязнения природной среды мутагенами, употребления алкоголя, наркотиков, никотина; роль заповедников, заказников, национальных парков, ботанических и зоологических садов, биотехнологий в сохранении биологического разнообразия, равновесия в биосфере; овладевать умениями пользоваться предметным и именным указанием в научной и популярной литературе, в учебнике; конспектировать, составлять схемы и таблицы на основе тексты.	может описать природные явления; может обосновывать экологические проблемы; может сделать вывод по поставленной проблеме; конспектирует, составляет схемы и таблицы на основе текста	практические занятия, тематические зачеты устный опрос
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Соблюдает способы защиты окружающей среды и цифровой безопасности	Участие в акциях по экологической защите природы, устный опрос, наблюдение

