

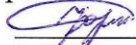
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель генерального директора  
ЗАО «Экспериментальная судверфь»

  
А.В.Бобырь  
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из  
пластмассы

Тюмень 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика отрасли и предприятия по профессии Слесарь механосборочных работ разработана на основании профстандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 и 18165 Сборщик изделий из пластмасс на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих Выпуск №27 утвержден постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 №20

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдасова Ирина Александровна, методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Экономика отрасли и предприятия»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям Слесарь механосборочных работ, Сборщик изделий из пластмассы для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия входит в общепрофессиональный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
приводить примеры и описывать состав основных фондов предприятия; - основные формы заработной платы и стимулирование труда; - экономический рост производства и его развитие;	экономические отношения в обществе; - сущность предпринимательства; - значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия; - причины различий в уровне оплаты труда; - планирование предприятия.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
теоретические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация другие формы контроля 4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	
Тема 1. Экономические отношения в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 15
	Общественное производство и его основные стадии. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Основы построения рыночной экономической системы.		
Тема 2. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные направления социально-экономического развития России.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №1</b> «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	2	
Тема 3. Фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.		
Тема 4. Персонал и оплата труда на предприятии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Персонал предприятия и его структура. Определение потребности в персонале и нормирование труда. Производительность труда и трудоемкость продукции. Формы и системы оплаты труда.		
Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные показатели деятельности организации. Себестоимость, затраты, расходы и издержки организации. Цена и ценообразование: понятие и назначение.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №2</b> «Расчет длительности производственного цикла».	2	
Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.		
Тема 7. Планирование деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 15
	Стратегическое и перспективное планирование. Оперативно-производственное планирование. Производственная программа. Бизнес-планирование: понятие, назначение, структура. Внутрипроизводственная логистика.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №3</b> «Состав и структура бизнес-плана».	2	

Тема 8. Организации производства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно – техническая документация по качеству продукции.		
Тема 9. Сертификация качества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сертификация качества. Методы защиты интересов и прав потребителей. Общие понятия о хозяйственном учёте и отчётности. Виды хозяйственного учёта. Хозяйственные операции и процессы.		
Тема 10. Менеджмент и маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия. Понятия: менеджмент, маркетинг, рынок. Цели, задачи, принципы и функции маркетинга.		
Тема 11. Окружающая среда маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Микросреда маркетинга и макросреда маркетинга: понятие. Разновидности макросреды.		
Тема 12. Маркетинговые исследования рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности, виды, организация и значение маркетинговых исследований.		
	Другие формы контроля		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Дополнительные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации [Текст]: учебник для профессий среднего профессионального образования Соколова В.В. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для нач. проф. образования Л.Н. Череданова. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: [Текст]: учебник практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 336 с.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.powerpoint-ppt.ru/> - Презентационный материал
2. <http://prezentacia.ucoz.ru/load/ehonomika/25-4-2> - Презентационный материал
3. <http://www.pptbase.ru/taxonomy/term/10> - Презентационный материал
4. <http://www.aup.ru/books/m88/> - Электронный учебник Юрковой Т.И., Юркова С.В. «Экономика предприятия»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>- приводить примеры и описывать состав основных фондов предприятия;</p> <p>- основные формы заработной платы и стимулирование труда;</p> <p>экономический рост производства и его развитие.</p>	<p>- экономические отношения в обществе;</p> <p>- сущность предпринимательства;</p> <p>значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия;</p> <p>причины различий в уровне оплаты труда;</p> <p>планирование предприятия.</p>	<p>Практическая работа, устный опрос, зачет</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>проявляет уважение к сокурсникам в решении различных ситуаций</p>	<p>Практическая работа, устный опрос</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>демонстрирует уважение к семейным ценностям</p>	<p>Практическая работа, устный опрос</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>демонстрирует готовность к изменениям, происходящим в мире труда и профессии</p>	<p>Практическая работа, устный опрос</p>