

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 года с уровнем квалификации техник.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчики:

Бат А.А., Надеина Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.; ПК 1.1., 1.3., 3.1., 3.3.

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов на услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные, личностные компетенции.

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У1. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2. Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	З 1. Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.3	У1. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У3. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	З 1. Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
контрольная работа	12
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в первом – пятом семестрах в форме ДФК (контрольная работа), в шестом семестре форме дифференцированного зачёта.	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
1 семестр		32		
Тема1. Моя специальность – организация перевозок и управление на транспорте (по видам (на водном транспорте)».	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9, ЛР 8, ЛР 10	
	1.1. Лексический минимум: информация о себе (ФИО, возраст, семья, увлечения), моя специальность, стандарт специальности, моя будущая квалификация, экскурсия на судно, практика на судне.			
	1.2. Грамматический минимум: виды местоимений, вспомогательные глаголы to be, to do, to have в Present, Past, Future Simple, артикли, множественное число существительных, способы образования множественного числа существительных, слова – исключения, употребляющиеся только в единственном/множественном числе.			
	1.3. Синтаксический минимум: правила построения простых предложений, главные и второстепенные члены предложения, инверсия, утверждения, отрицания, вопросы Present Simple, диалог, понятия «прямая речь» и «косвенная речь».			
	1.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).			
	Практические занятия			14
	ПЗ №1. Введение. Информация о себе.			2
	ПЗ №2. Моя будущая квалификация – техник.			2
	ПЗ №3.Экскурсия на судно.			2
	ПЗ №4. Практика на судне.			2
ПЗ №5.Управление судами в режиме реального времени.	2			
ПЗ №6.Лексико – грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.	2			

	ПЗ № 7 Контрольная работа №1 «Моя специальность-организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	СР№1 Заучивание профессиональной терминологии.	4	
	Диалогическое общение.	4	
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	4	
	Работа с документацией по специальности.	4	
Тема 2. Российские морские порты.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9, ПК 1.1., ЛР 8, ЛР 10
	2.1. Лексический минимум: идиомы, российские морские порты, российский торговый флот, организация операций в российских портах, порт Санкт – Петербурга, порт Южный.		
	2.2. Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных и наречий, способы образования степеней сравнения, числительные количественные и порядковые, оборот there + to be, значение и модель образования Past Simple.		
	2.3. Синтаксический минимум: простые предложения: подлежащее и сказуемое в утверждениях, отрицаниях, вопросах Past Simple.		
	2.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	Практические занятия	18	
	ПЗ №8. Российский торговый флот.	2	
	ПЗ №9.Текст «Российский торговый флот».	2	
	ПЗ №10.Организация операций в российских портах.	2	
	ПЗ №11.Текст «Организация операций в российских портах»	2	
	ПЗ №12.Порт Санкт – Петербурга.	2	
	ПЗ №13. Текст «Порт Санкт – Петербурга».	2	
	ПЗ №14.Порт Южный.	2	
	ПЗ №15.Текст «Порт Южный».	2	
	ПЗ №16.Контрольная работа за 1 семестр.	2	
	2 семестр	32	
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Виды грузовых судов.	3.1. Лексический минимум: идиомы, общее описание судна, виды грузовых судов: универсальные, многофункциональные, специализированные.		ОК 1- ОК 9, ЛР 8, ЛР 10
	3.2. Грамматический минимум: смысловые глаголы, правильные и неправильные глаголы: модель образования 1,2,3 форм; таблица неправильных глаголов, значение и модель образования Future Simple.		
	3.3. Синтаксический минимум: простые предложения: подлежащее и сказуемое в утверждениях, отрицаниях, вопросах Future Simple.		
	3.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	Практические занятия	32	
	ПЗ №17. Общее описание судна.	2	
	ПЗ №18. Текст «Общее описание судна».	2	
	ПЗ №19. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ №20. Виды судов	2	
	ПЗ №21. Текст «Виды судов».	2	
	ПЗ №22. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ №23. Универсальные суда.	2	
	ПЗ №24. Текст «Универсальные суда».	2	
	ПЗ №25. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ №26. Многофункциональные суда.	2	
	ПЗ №27. Текст «Многофункциональные суда».	2	
	ПЗ №28. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ №29. Специализированные суда.	2	
	ПЗ №30. Текст «Специализированные суда».	2	
	ПЗ №31. Лексико – грамматические упражнения.	2	
ПЗ №32. Контрольная работа за 2 семестр.	2		
3 семестр		32	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Виды грузов.	4.1. Лексический минимум: идиомы, виды грузов: генеральные грузы, контейнерные грузы, опасные грузы, жидкие грузы, газовые грузы.		

	4.2. Грамматический минимум: значение и признаки глагольных форм: инфинитива, герундия, причастия I, причастия II.		ОК 1- ОК 9, ПК 3.1., ЛР 8, ЛР 10
	4.3. Синтаксический минимум: правила построения сложных предложений, сложноподчинённые (Complex Sentence) и сложносочинённые предложения (Compound Sentence), союзы и союзные слова.		
	4.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	Практические занятия	32	
	ПЗ №33. Виды грузов	2	
	ПЗ №34. Текст «Виды грузов».	2	
	ПЗ №35. Генеральные грузы.	2	
	ПЗ №36. Текст «Генеральные грузы».	2	
	ПЗ №37. Контейнерные грузы.	2	
	ПЗ №38. Текст «Контейнерные грузы»	2	
	ПЗ №39. Опасные грузы.	2	
	ПЗ №40. Текст «Опасные грузы».	2	
	ПЗ №41. Жидкие грузы.	2	
	ПЗ №42. Текст «Жидкие грузы»	2	
	ПЗ №43. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	ПЗ №44. Газовые грузы.	2	
	ПЗ №45. Текст «Газовые грузы»	2	
	ПЗ №46. Лексико-грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.	2	
	ПЗ №47. Диалогическое общение.	2	
	ПЗ №48. Контрольная работа за 3 семестр.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
СР№2. Составление словаря профессиональной терминологии.	2		
4 семестр	32		
Тема 5. Грузовые операции.	Содержание учебного материала		
	5.1. Лексический минимум: идиомы, трюмы и люки, складское помещение, склады и ангары, даннаж, грузовые операции: загрузка, разгрузка, повреждение груза, маркировка груза; выражения, употребляемые при грузовых		
	5.2. Грамматический минимум: видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Simple Active Voice: значение, модель образования.		

	<p>5.3. Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения(Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое, придаточное — дополнение, придаточное определительное, обстоятельство места, времени, причины, образа действия, цели, условия), союзы и союзные слова.</p> <p>5.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями партнеров по общению.</p>		
	ПЗ№49. Трюмы и люки.	2	ОК 1- ОК 9, ЛР 8, ЛР 10
	ПЗ №50. Текст «Трюмы и люки».	2	
	ПЗ №51. Складское помещение.	2	
	ПЗ №52. Текст «Складское помещение».	2	
	ПЗ №53. Текст «Склады и ангары».	2	
	ПЗ №54. Даннаж.	2	
	ПЗ №55. Текст «Даннаж».	2	
	ПЗ №56. Загрузка.	2	
	ПЗ №57.Текст «Загрузка».	2	
	ПЗ №58.Разгрузка.	2	
	ПЗ №59.Текст «Разгрузка»	2	
	ПЗ №60.Повреждение груза.	2	
	ПЗ №61. Текст «Повреждение груза».	2	
	ПЗ №62. Текст «Маркировка груза».	2	
	ПЗ №63. Выражения, употребляемые при грузовых работах.	2	
	ПЗ №64. Контрольная работа за 4 семестр.	2	
	5 семестр	20	
Тема 6. Стандарты разгрузки и погрузки судов при работе по контракту (в сокращении).	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9, ПК 1.3., ПК 3.3., ЛР 8, ЛР 10
	6.1. Лексический минимум: стандарты разгрузки и погрузки судов при работе по контракту, общие условия, специальные дополнения к стандарту, дополнения по ро-ро перевозкам, коносамент,		
	6.2. Грамматический минимум: видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Progressive Perfect Active Voice: значение, модель образования, видовременные формы глаголов в Passive Voice: значение, модели образования, согласование времен.		
	6.3. Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения(Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое), союзы и союзные слова.		

	6.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	ПЗ №65. Общие условия.	2	
	ПЗ №66. Текст «Общие условия».	2	
	ПЗ №67. Специальные дополнения к стандарту.	2	
	ПЗ№68. Текст «Специальные дополнения к стандарту».	2	
	ПЗ№69. Текст «Дополнения».	2	
	ПЗ№70. Дополнения по ро-ро перевозкам.	2	
	ПЗ №71.Текст «Дополнения по ро-ро перевозкам».	2	
	ПЗ №72. Лексико-грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.	2	
	ПЗ №73. Диалогическое общение.	2	
	ПЗ №74. Контрольная работа за 5 семестр.	2	
	6 семестр	20	
Тема 7. Логистическая деятельность транспортных компаний.	Содержание учебного материала		
	7.1. Лексический минимум: особенности деятельности логистической службы, транспортное погрузочно – разгрузочное оборудование, единицы измерения, сокращения и аббревиатуры, инкотермины, коммерческая и официальная документация, коносамент.		
	7.2. Грамматический минимум: видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах:		
	7.3. Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения (Compound Sentence), типы придаточных		
	7.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	ПЗ №75. Особенности деятельности логистической службы.	2	
	ПЗ №76. Транспортное погрузочно – разгрузочное оборудование. Типы контейнеров.	2	
	ПЗ №77. Единицы измерения, используемые в логистической деятельности.	2	
	ПЗ №78. Сокращения и аббревиатуры в логистической деятельности.	2	
	ПЗ №79. Инкотермины – международные коммерческие термины для морского и внутреннего водного транспорта.	2	
	ПЗ №80 Коммерческая и официальная документация.	2	
	ПЗ №81. Коносамент.	2	
			ОК 1- ОК 9, ПК 1.3., ЛР 8, ЛР 10

ПЗ №82. Лексико-грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.	2	
ПЗ №83. Диалогическое общение.	2	
ПЗ №84. Дифференцированный зачёт.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	8	
СР№3. Перевод текстов профессиональной направленности.	4	
Работа с документацией по специальности.	4	
	Обязательная нагрузка:	168
	Самостоятельная работа:	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Иностранный язык», оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, технические средства обучения: мультимедийная техника.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно – наглядных пособий по иностранному языку,

Технические средства обучения:

- флипчарт,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- специализированные аудиокурсы,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be";
- оргтехника,
- *Led Телевизор Samsung.*

Учебно – методический комплекс

- Надеина Е.В. Методические рекомендации по организации практических занятий обучающихся, 2021 г.
- Надеина Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, 2022г.
- Надеина Е.В. Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), 2022г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные

1. Агабекян, И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. - Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 318с.
2. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.
3. Голубев, А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.
4. Китаевич, Б.Е, Сергеева, М.Н., Каминская, Л.И., Вохмянин, С.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст]. - Спб.: Лань. - 2017.- 400с.

Дополнительные

5. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст]. - М.: Транслит. - 2006. - 496с.

6. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].-М.: Транслит. - 2016.-221с.
7. Китаевич, Б.Е, Кроленко, А.И, Калиновская, М.Я. Морские грузовые операции [Текст].- М.: РКонсульт. - 2006.- 160с.
8. English for Logistic. -Oxford University Press. -2009

Словари

9. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст]. - М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
10. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004.- 480с.
11. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- 2-е изд., стереотипн./Н.Ф. Королёва.- О.: Феникс. - 2006.- 212с.
12. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.
13. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст].- Одесса: ЛАТСТАР. - 2002.- 204с.
14. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст]. - Одесса: Феникс. - 2003.- 502с.
15. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002. - 256с.
16. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст]. - О.: Феникс. - 2006. - 212с.
17. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст]. - М.: Новалис. - 2002.- 953с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

18. Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/138177#1> (ЭБС «Лань»)
19. Морской терминологический справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://moryak.biz/>
20. Карта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.marinetraffic.com/>
21. Китаевич Б.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vk.com/docs-78450662>(сообщество Navigator 72).
22. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
23. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
24. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(с возможностью прослушать произношение слов).
25. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
26. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
З1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
Умения:		
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки

коллегами, руководством, потребителями.	практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
Профессиональные компетенции		
ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во

	<p>работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов на услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>Личностные результаты</p>		
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>