

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО

«Судоремонт Тюмень»

М.М. Алмазов

«28» апреля 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических устройств

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических устройств от 26.11.2020г. N 674(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., Регистрационный N 62346) и примерной основной образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических устройств.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Науманова Сара Жумоваевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК10	<ul style="list-style-type: none"> – измерять основные параметры рабочих тел; – выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания; – исследовать термодинамические циклы и определять к.п.д. энергетических установок; – пользоваться технической документацией и справочной литературой; – выполнять расчёт гидравлических устройств; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные параметры состояния жидких и газообразных теплоносителей; – общие законы статики и динамики жидкостей и газов; – основные понятия теории теплообмена; – законы термодинамики; – устройство и принцип действия гидравлических устройств; – характеристики топлив;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные параметры состояния. Общие законы статики и динамики идеальных газов		18	
Тема 1.1. Общие законы идеальных газов.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1. Рабочее тело и его параметры. Количество вещества.	2	
	2. Основные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Закон Авогадро.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме: Общие законы идеальных газов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся СР №1 Определение параметров идеального газа.	2	ОК 1	
Тема 1.2. Теплоёмкость газов.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1. Газовые смеси. Теплоемкость.	2	
	2. Постоянная, переменная и средняя теплоемкость. Теплоемкость газовых смесей.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие №2 «Расчет состава смеси газов»	2	
Практическое занятие №3 «Решение задач по теме: Расчет состава и теплоемкости газов.	2		
Раздел 2. Законы термодинамики		30	
Тема 2.1. Закон сохранения энергии.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1. Равновесные и обратимые процессы. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия рабочего тела.	2	

	2.Второй закон термодинамики. Коэффициент полезного действия	2	
	3.Графическое изображение термодинамических процессов. Работа изменения объема газа.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 Закон сохранения энергии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
Тема 2.2. Термодинамические процессы газов.	Содержание учебного материала	6	
	1. Равновесное и неравновесное состояние газа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	2. Общие понятия, изохорный, изобарный процессы.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Термодинамические процессы газов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
Тема 2.3. Второе начало термодинамики	Содержание учебного материала	4	
	1.Второе начало термодинамики. Циклы тепловых машин.	2	
	2,Вывод термического КПД цикла Карно. Понятие энтропии.	2	
Тема 2.3. Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок.	Содержание учебного материала	12	
	1. Общие понятия об идеальном цикле двигателя внутреннего сгорания.	2	
	2. Термодинамический цикл двигателя внутреннего сгорания со смешанным подводом теплоты.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	3. Термодинамический цикл двигателя внутреннего сгорания с изохорным подводом теплоты.	2	
	4. Термодинамический цикл газотурбинной установки.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6. Исследование циклов двигателя внутреннего сгорания.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие №7. Расчет многоступенчатого компрессора	2	
Раздел 3. Водяной пар		16	
Тема 3.1. Термодинамические процессы водяного пара.	Содержание учебного материала	6	
	1. Водяной пар. Основные понятия и определения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	2. Параметры состояния водяного пара. TS и hS диаграммы для водяного пара.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8. Расчет параметров и процессов изменения состояния воды и водяного пара.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 10
Тема 3.2. Истечение газов и паров.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1.Изменение состояния водяного пара. Истечение водяного пара.	2	

	2. Дросселирование газов и паров.	2	
Тема 3.3. Идеальные циклы пароэнергетических установок.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1. Цикл Ренкина. Принцип работы паросиловой установки.	2	
	2. Способы повышения термического КПД цикла паросиловой установки.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		ОК 1, ОК 2, ОК 5
Практическое занятие № 9. Расчет цикла паросиловой установки.	2		
Раздел 4. Основы теплопередачи		8	
Тема 4.1. Способы переноса теплоты.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1. Основы теплопередачи.	2	
	2. Теплопередача через плоскую и цилиндрическую стенку.	2	
	3. Топливо и его сгорание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №2 Решение задач по теме «Способы переноса теплоты»	2	ОК 1, ОК 2
Раздел 5. Общие законы статики и динамики жидкостей		8	
Тема 5.1. Гидростатика. Гидродинамика.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1. Основное уравнение гидростатики. Закон Архимеда. Простые гидравлические машины и устройства.	2	
	2. Основные понятия гидродинамики. Схемы движения жидкости. Расход и средняя скорость жидкости.	2	
	Практические занятия		ОК 1, ОК 2, ОК 5
Практическое занятие №10. Решение задач на законы гидростатики	2		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Техническая термодинамика и теплопередача», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерофеев В.Л. Теплотехника. В 2 т. Т.1 Термодинамика и теория теплообмена [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.Л. Ерофеев, А.С. Пряхин, П.Д. Семенов. - М.: Юрайт, 2018. - 308 с.

2. Ерофеев В.Л. Теплотехника. В 2 т. Т.2 Энергетическое использование теплоты [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Л. Ерофеев, А.С. Пряхин, П.Д. Семенов. - М.: Юрайт, 2018. - 199 с.

3. Кудинов В.А. Техническая термодинамика и теплопередача: учебник для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Свободная энциклопедия// Информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
2. Теоретические основы теплотехники// Информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://03-ts.ru>
3. Техническая термодинамика и теплопередача// Информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// ispu.ru/node/9840](http://ispu.ru/node/9840)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Смирнова М.В. Теоретические основы теплотехники: учебное пособие для СПО/-Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2012 г.

2. Брюханов, О.Н. Основы гидравлики и теплотехники : учебник для сред. проф. образования / О.Н. Брюханов, А.Т. Мелик-Аракелян, В.И. Коробко. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240с.

3. Рабинович О.М. Сборник задач по технической термодинамике, М. Машиностроение, 1973.

4. Топливо и топливные системы судовых дизелей/ 2-е изд. Пахомов Ю.А., Коробков Ю.П., Дмитриевский Е.В., Васильев Г.Л. / Под редакцией канд. тех. наук Пахомова Ю.А. –М.: ТРАНСЛИТ, 2007. -496с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные параметры состояния жидких и газообразных теплоносителей; – общие законы статики и динамики жидкостей и газов; – основные понятия теории теплообмена; – законы термодинамики; – устройство и принцип действия гидравлических устройств; – характеристики топлив; 	<p>Демонстрирует знания основных параметров состояния жидких и газообразных теплоносителей.</p> <p>Демонстрирует знания общих законов статики и динамики жидкостей и газов.</p> <p>Демонстрирует знания основных понятий теории теплообмена.</p> <p>Демонстрирует знания законов термодинамики.</p> <p>Демонстрирует знания устройства и принципов действия гидравлических устройств.</p> <p>Демонстрирует знания характеристик топлив.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа СР №1, №2, оценка выполнения практических работ №1-10.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять основные параметры рабочих тел; – выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания; – исследовать термодинамические циклы и определять к.п.д. энергетических установок; – пользоваться технической документацией и справочной литературой; – выполнять расчёт гидравлических устройств; 	<p>Демонстрирует умения измерять основные параметры рабочих тел.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Демонстрирует умения исследовать термодинамический цикл и определять к.п.д. энергетических установок.</p> <p>Демонстрирует умения использовать техническую документацию и справочную литературу.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять расчёт гидравлических устройств.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа СР №1, СР №2, оценка выполнения практических работ №1-10.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

Результаты обучения (код и наименование ЛР, ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа, оценка выполнения практических работ №1-10. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-выявляет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы и осуществляет ее поиск эффективно; – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения практических работ №1-10. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– составляет план действия; – реализовывает составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения практических работ №1-10. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения практических работ №1-10. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; – понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа, оценка выполнения практических работ №1-10. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывает значимость своей специальности; – объясняет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности;	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа, оценка выполнения практических работ №1-10. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 10. Пользоваться профессиональной	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа, оценка

<p>документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>деятельности; – применять современную профессиональную терминологию;</p>	<p>выполнения практических работ №1-10. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
---	---	--