

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2022

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /И.Г. Ковалёва/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики: Туйчина Татьяна Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Охотникова Алёна Евгеньевна преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Голенков Эдуард Николаевич преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	13
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.3.1.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<p align="center">ЛР 13</p> Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	<p align="center">ЛР 14</p> Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объектов транспорта;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.Организация перевозочного процесса	504					
ПК 1.1.- 1.3. ОК 01.-09., ЛР.13, ЛР.14	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	312	208	72	36	234	104
ПК 1.1.- 1.3. ОК 01.-09., ЛР.13, ЛР14	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	192	128	62			64
ПК 1.1.- 1.3. ОК 01.-09., ЛР.13, ЛР14.	МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	192	128	64			64
ПК 1.1.- 1.3. ОК 01.-09, ЛР.13, ЛР14.	МДК 01.04 Организация работы флота	164	108	60			56
	Учебная практика				36		
	Производственная практика, часов	234				234	
	Всего:	1130	572	258	36	234	288

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		208	
Тема 1. Характеристика транспортного (перевозочного) процесса	Содержание	16	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	1.1 Характеристика и особенности видов транспорта.	2	
	1.2 Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках.	2	
	1.3 Грузопотоки и маршрутизация перевозок .	2	
	1.4 Выбор параметров грузового флота.	2	
	1.5 Основы технологии перевозок в сообщении «РЕКА-МОРЕ».	2	
	1.6 Интермодальные перевозки.	2	
	1.7 Технологический процесс работы судна.	2	
	1.8 Технология работы при СЖВП.	2	
	Практические занятия	10	
	<i>1.-2. Расчет показателей грузовых перевозок для корреспонденции, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>	4	
	3. Построение дислокации грузовых потоков.	2	
	<i>4.-5. Заполнение таблицы освоения грузопотоков, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Подготовка доклад на тему: Транспортный процесс.	2	
	Подготовка презентацию на тему: Классификация перевозок на речном транспорте	4	
	Подготовка презентацию на тему: Грузовые потоки.	4	
Подготовка презентацию на тему: Виды и показатели перевозок.	4		
Подготовка презентацию на тему: Этапы, правила и принцип построения грузовых потоков.	4		
Подготовка доклад на тему: Технологический процесс работы судна.	2		

Тема 2. Документоведение на водном транспорте	Содержание		14	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	2.1	Документоведение на ВТ.	4	
	2.2	Функции и способы документирования на ВТ.	4	
	2.3	Признаки документа.	2	
	2.4	Оформление приема и сдачи груза в заграничном и каботажном плавании.	4	
	Практические занятия		4	
<i>6-7. Заполнение сопроводительных документов на груз, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		4		
Тема 3. Порты и их значение для работы морского флота	Содержание		10	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	3.1	Крупные порты мира и России	2	
	3.2	Порт как транспортное предприятие.	2	
	3.3	Грузооборот порта.	2	
	3.4	Пропускная способность порта.	2	
	3.5	Технологический процесс работы предприятия морского транспорта.	2	
	Практические занятия		16	
	<i>8. Расчет бюджета времени судна, рейса, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>		2	
	<i>9. Расчет простого рейса, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>		2	
	<i>10. Расчет продолжительности сложного рейса, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>		2	
	<i>11.-12. Расчет кругового рейса с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>		4	
	<i>13.-14. Расчет транспортной работы судна, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>		4	
	<i>15. Расчет производительности тонны грузоподъемности судна, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Подготовка реферат на тему: Планирование работы флота.		6	
Подготовка доклад на тему: Специализация морских портов.		2		
Подготовка презентацию на тему: Производственный процесс на морском транспорте.		4		
Подготовка доклад на тему: Технологическая работа в портах.		2		
Тема 4. Коммерческая эксплуатация судна	Содержание		20	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	4.1	Правовое регулирование перевозки грузов водным транспортом.	2	
	4.2	Система и основные показатели работы флота.	2	

	4.3	Эксплуатационные показатели работы транспортного флота.	2	
	4.4	Экономические показатели эксплуатации транспортного флота.	2	
	4.5	Формы договора морской перевозки.	2	
	4.6	Рейсовый чартер.	2	
	4.7	Фрахтование судов.	2	
	4.8	Коносамент.	2	
	4.9	Агентирование судов.	2	
	Практические занятия		2	
	16. Дифференцированный зачет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Подготовка презентацию на тему: Характеристики самоходных грузовых судов.		4	
	Подготовка презентацию на тему: Характеристики несамоходных грузовых судов.		4	
	Подготовка реферат на тему: Показатели работы несамоходного и самоходного судна.		6	
	Содержание		10	
	4.10	Основные правила выполнения коммерческих операций.	2	
	4.12	Технология выполнения коммерческих операций в портах.	2	
	4.13	Страхование на морском транспорте.	2	
	4.14	Издержки предприятия морского транспорта.	2	
	4.15	Себестоимость перевозки.	2	
	Практические занятия		22	
	17.-18. Расчет эксплуатационных расходов судна, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.		4	
	19.-20. Расчет себестоимость перевозки грузов, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.		4	
	21.-23. Расчет транспортных издержек по статьям за рейс, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.		6	
	24.-27. Определение экономии эксплуатационных расходов, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	Подготовка реферат на тему: Обработка судов в порту.		6	
	Подготовка презентацию на тему: Производственный процесс на морском транспорте.		4	
	Подготовка реферат на тему: Современный контейнерный терминал.		6	
Тема 5. Основы грузования	Содержание		36	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09.
	5.1	Транспортное состояние груза.	2	
	5.2	Объемно-массовые характеристики и важнейшие свойства грузов.	2	

	5.3	Опасные свойства грузов.	2	ЛР.13, ЛР.14
	5.4	Несохранность грузов при морской транспортировке.	2	
	5.5	Взаимодействие груза с окружающей средой.	2	
	5.6	Сохранность грузов в портовых складах и трюмах.	2	
	5.7	Технические средства обеспечения сохранности грузов.	2	
	5.8	Организационно-технологические способы повышения сохранности грузов.	2	
	5.9	Классификация и транспортные характеристики грузов.	2	
	5.10	Наливные грузы.	2	
	5.11	Сжиженные газы.	2	
	5.12	Навалочные грузы.	2	
	5.13	Генеральные грузы.	2	
	5.14	Укрупненные грузовые места.	2	
	5.15	Лесные грузы.	2	
	5.16	Опасные грузы.	2	
	5.17	Режимные грузы.	2	
	5.18	Влияние транспортного состояния грузов на их перевозку.	2	
	Практические занятия		18	
	28.-29. Выбор груза по классификационным признакам, с использованием мультимедийного оборудования.		4	
	30.-36. Решение задач, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.		14	
Курсовой проект (работа)			30	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
Примерная тематика курсовых проектов (работ)				
1. Организация работы судна на маршруте Новосибирск – Сургут с заходом в Нижневартовск.				
2. Организация работы судна на маршруте Тюмень – Салехард с заходом в Перегребное.				
3. Организация работы судна на маршруте Х-Мансийск – Омск с заходом в Тобольск.				
4. Организация работы судна на маршруте Х-Мансийск – Нижневартовск с заходом в Сургут.				
5. Организация работы судна на маршруте Новосибирск – Октябрьское с заходом в Х-Мансийск				
6. Организация работы судна на маршруте Тюмень – Уват с заходом в Тобольск.				
7. Организация работы судна на маршруте Тобольск – Нижневартовск с заходом в Сургут.				
8. Организация работы судна на маршруте Сургут – Салехард с заходом в Перегребное.				
9. Организация работы судна на маршруте Тобольск – Октябрьское с заходом в Х-Мансийск.				
10. Организация работы судна на маршруте Тюмень – Х-Мансийск с заходом в Тобольск.				
11. Организация работы судна на маршруте Сургут – Октябрьское с заходом в Х-Мансийск.				

<p>12. Организация работы судна на маршруте Томск – Саранпауль с заходом в Х-Мансийск.</p> <p>13. Организация работы судна на маршруте Омск – Октябрьское с заходом в Тобольск.</p> <p>14. Организация работы судна на маршруте Тюмень – Октябрьское с заходом в Х-Мансийск.</p> <p>15. Организация работы судна на маршруте Омск – Салехард с заходом в Перегребное.</p> <p>16. Организация работы судна на маршруте Тюмень – Аксарка с заходом в Салехард.</p> <p>17. Организация работы судна на маршруте Тобольск – Перегребное с заходом в Х-Мансийск.</p> <p>18. Организация работы судна на маршруте Новосибирск – Салехард с заходом в Октябрьское.</p> <p>19. Организация работы судна на маршруте Тюмень – Яр-Сале с заходом в Панаевск.</p> <p>20. Организация работы судна на маршруте Тюмень – Панаевск с заходом в Аксарку.</p> <p>21. Организация работы судна на маршруте Х-Мансийск – Перегребное с заходом в Октябрьское.</p> <p>22. Организация работы судна на маршруте Омск – Уват с заходом в Тобольск.</p> <p>23. Организация работы судна на маршруте Новосибирск – Х-Мансийск с заходом в Нижневартовск.</p> <p>24. Организация работы судна на маршруте Тобольск – Салехард с заходом в Перегребное.</p> <p>25. Организация работы судна на маршруте Тобольск – Цингалы с заходом в Уват.</p>		
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Планирование выполнения КР.</p> <p>Подбор литературы по теме КР.</p> <p>Работа над введением.</p> <p>Работа над разделами КР.</p> <p>Работа над заключением КР.</p> <p>Оформление КР.</p> <p>Подготовка к защите КР.</p>	40	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен</p>		
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>208</p> <p>104</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	128	
Тема 1. Информационные технологии на транспорте	<p>Содержание</p> <p>1.1 Введение. Основные понятия и определения</p> <p>1.2 Основы информационных технологий</p> <p>1.3 Системы спутниковой навигации</p> <p>1.4 Аппаратно-программное обеспечение ИС на транспорте</p> <p>1.5 Программное обеспечение информационных систем</p> <p>1.6 Проектирование информационных управляющих систем</p> <p>1.7 Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте</p> <p>1.8 Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте</p> <p>1.9 ТЭХ работы судов. Обработка показателей с помощью ПК</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Построить алгоритм функционирования АИС с использованием мультимедийного оборудования.</p> <p>2. Обработка показателей с использованием мультимедийного оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Информационные технологии, процессы и системы»</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Классификация информационных систем»</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Эффективность ИТ на пассажирском транспорте»</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14</p>
Тема 2. Информационное обеспечение перевозок	<p>Содержание</p> <p>2.1 Подсистемы.</p> <p>2.2 Справочники.</p> <p>2.3 Документы.</p> <p>2.4 Механизмы.</p>	<p>48</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14</p>

2.5	Регистры накопления.	2
2.6	Простой отчет.	2
2.7	Макеты.	2
2.8	Периодические регистры сведений.	2
2.9	Перечисления.	2
2.10	Проведение документа по нескольким регистрам.	2
2.11	Оборотные регистры накопления.	2
2.12	Отчеты.	2
2.13	Оптимизация проведения документа.	2
2.14	План видов характеристик.	2
2.15	Бухгалтерский учет.	2
2.16	План видов расчета.	2
2.17	Использование регистра расчета.	2
2.18	Поиск в базе данных.	2
2.19	Выполнение заданий по расписанию.	2
2.20	Редактирование движений в форме документа.	2
2.21	Пользователи их роли.	2
2.22	Командный интерфейс. Обмен данными.	2
2.23	Функциональные опции.	2
2.24	Типовые разработки.	2
2.25	Приемы разработки и редактирования форм.	2
Практические занятия		58
3. Знакомство с прикладной программой «1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками» на базе системы 1С: Предприятие 8, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		2
4. Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие 8, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		2
5. Работа со справочником программы 1С: Предприятие 8, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		2
6. Работа с объектом документ системы 1С: Предприятие 8, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		2
7. Регистры накопления, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		2
8. Работа с объектом отчет, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		2
9. Макеты. Редактирование макетов и форм, с использованием программного обеспечения и		2

<i>мультимедийного оборудования.</i>		
<i>10. Периодические регистры сведений, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>11. Работа с объектом перечисление, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>12. Проведение документа по нескольким регистрам, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>13. Оборотные регистры накопления, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>14.Работа с объектом отчеты, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>15. Оптимизация проведения документа «Оказание услуги», с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>16.План видов характеристик, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>17.Обеспечение рейсовКонтроль выполнения рейсов, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>18. План видов расчета, регистр расчета, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>19. Использование системы спутникового мониторинга, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>20. Поиск в базе данных в режиме 1С: Предприятие, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>21. Выполнение заданий по расписанию, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>22. Редактирование движений в форме документа, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>23. Список пользователей и их роли, движению и стоянкам, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>24.Рабочий стол и настройка командного интерфейса, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>25. Обмен данными, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
<i>26. Функциональные опции, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	

	27. Подборы и ввод на основании, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
	28. Отчет по топливу и простоям, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
	29. Приемы разработки форм, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
	30. Отчет «Сообщения терминала», «Местоположения объектов», с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
	31. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	50	
	Подготовка презентаций на тему: Составляющие ИС и ИТ; Нормативные документы по проектированию ИС;Классификация моделей БДП; Состав и назначение КТС; Виды программного обеспечения с используемого предприятиями.	20	
	Подготовка рефератов на тему:Эволюция ИТ; Электронная Россия; Проектирование информационных систем; АСУТ; Перспективы развития информатизации.	30	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		128	
Самостоятельная работа:		64	

МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам) (на водном транспорте)		128		
Введение	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14	
	История АСУ			
Тема 1. Общие сведения об управлении	Содержание учебной дисциплины	2		
	Общие сведения об управлении.			
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 1. Построить схему обобщенной системы управления.			
	Самостоятельная работа обучающихся			6
Сформулируйте характеристику сложности водного транспорта как объектов управления.				
Тема 2. Управление, информация, структура АСУ	Содержание учебной дисциплины	10		ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
	Понятие управления. Информация и ее свойства			
	Направление создания автоматизированного банка данных			
	Информационные ресурсы АСУ			
	Информатизация и технологии и средства их обеспечения в АСУ			
	Структура АСУ			
Практические занятия	10	ПК 1.1- ПК 1.3.		

	<p>ПЗ №2. Построить схему взаимодействия водного транспорта и организаций взаимодействующих в его функционировании. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i></p> <p>ПЗ №3. Построить схему взаимосвязи основных понятий организационной структуры предприятия. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i></p> <p>ПЗ №4 Графическое изображение иерархической системы классификации</p> <p>ПЗ №5 Построить схему фасетной системы классификации.</p> <p>ПЗ № 6 Построить структуру банка данных ОАСУ “РЕЧФЛОТ”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить реферат на тему «Информация и ее влияние на управление»</p>	6	ОК 01.-ОК 09.
Тема 3. Техническое обеспечение ЭВМ.	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
	Состав технических средств и общие требования кКТС		
	Структура и основные характеристики, принцип действия ЭВМ		
	Устройства ввода, вывода, хранения информации		
	Практические занятия	10	
	ПЗ №7 Принципиальная логическая схема ЭВМ с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №8 Построить схему архитектуры современного компьютера. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>		
	ПЗ №9 Построить схему архитектуры современного компьютера. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>		
	ПЗ №10 Изучить системы счисления: десятичная, двоичная, шестнадцатиричная.		
	ПЗ № 11 Изучить системы счисления: десятичная, двоичная, шестнадцатиричная.		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Изучить схемы ЭВМ			
Тема 4.Техническое обеспечение. Линии и каналы связи	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Кабели связи. Кабели электрические. Кабели волоконно-оптические		
	Каналы связи. Схемы передачи информации. Характеристики. Модемы.		
	Практические занятия	10	
	ПЗ №12Системы кодирования ASCII и Windows с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №13Комбинация линий связи		
	ПЗ №14Трансатлантические телефонные кабельные линии		
ПЗ №15Аналоговые каналы с частотным разделением			

	ПЗ №16 Цифровые каналы с временным разделением		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить презентацию «Современные способы передачи информации»		
Тема 5. Программное обеспечение	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Состав программного обеспечения и общие требования к нему		
	Нормативные правовые базы Консультант Плюс и Гарант		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №17 Работа с программой Консультант Плюс с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №18 Работа с программой Гарант с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Изучить состав ПО			
Тема 6. Информационное обеспечение	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
	Состав программного обеспечения и общие требования к нему		
	Нормативные правовые базы Консультант Плюс и Гарант		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №19 Методы обеспечения качества и защиты информации с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №20 Методы обеспечения качества и защиты информации с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Подготовить эссе, доклад на тему «Классификация информации»			
Тема 7. Локальные вычислительные сети	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14.
	Топология локальных сетей		
	Среды передачи информации. Стандартные локальные сети		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №21 Протоколы передачи данных нижнего уровня в ЛВС с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №22 Протоколы передачи данных нижнего уровня в ЛВС с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Изучить типы и характеристики ЛВС			
Тема 8. Интернет	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.1- ПК 1.3.
	Краткая история. Структура Интернет		

	Организация работы в Интернет. Домены. Протоколы Интернет		ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Практические занятия	6	
	ПЗ №23 Работа в поисковых системах с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №24 Работа в поисковых системах с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №25 Работа с доменами с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучить проблемы Интернет		
Тема 9. Системы спутниковой связи. Радионавигационные системы	Содержание учебной дисциплины	8	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14.
	Комплексные системы спутниковой связи и радионавигации		
	ССС Инмарсат, СССР Иридиум, Глобалстар/Глобалтел		
	Система Евтелтракс, Система Wialon		
	Система спутникового мониторинга речного и морского флота«MarineTraffic».		
	Система мониторинга судов «Виктория»		
	Практические занятия	10	
	ПЗ №26 Работа в системе Инмарсат Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»		
	ПЗ №27 Работа в системе Евтелтракс. Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»		
	ПЗ № 28 Работа в системеWialon. Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»		
	ПЗ № 29 Работа в системеССС «Виктория». Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»		
ПЗ №30Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic».			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовить презентацию по одной из спутниковой систем связи.			
Тема 10. Наземная связь водного транспорта	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Проводная и радиорелейная связь, Радиосвязь		
	СП, ПВ и КВ связь, Система НАВТЕКС		
	Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 31 Структурные схемы организации радиосвязи		

	Самостоятельная работа обучающихся Новейшие направления в системе связи на водном транспорте	6			
Тема 11. Направления развития АСУ на водном транспорте	Содержание учебной дисциплины АСУ ТП «Канал», АСУ «Диспетчер», АСУ в ГБУВПиС АСУ ФАМРТ и Главный вычислительный центр Государственная статистика, Государственный реестр судов Судовая почтовая система SatMail (СПС), Информационная система «Горюче-смазочные материалы» АСУ в морском порту, Дислокация морских судов	8	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14.		
	Практические занятия ПЗ № 32 построить схему взаимосвязи подсистем АСУ «Речфлот»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные аспекты АСУ "Речфлот"	6			
	Тема 12. Организация разработки и экономическая эффективность АСУ	Содержание учебной дисциплины Организация разработки и функционирования Экономическая эффективность АСУ		4	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	МДК 01.04 Организация работы флота				
	Тема 1. Классификация и характеристика речных транспортных судов	Содержание учебного материала Классификация и основные типы судов.		2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14.
		Самостоятельная работа обучающихся Перечислить основные варианты сочетания судопотоков прямого и обратного направления.		2	
Тема 2. Организация работы флота на перевозках грузов	Содержание учебного материала Понятие организации перевозок и работа флота. Формы организации работы флота. Понятие и классификация грузовой линии. Характеристики грузовой линии: род груза, объем перевозок, тип судна. Период, частота и интервал отправления для всех типов судов.	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14.		
	Практические занятия	8			
	ПЗ № 1. Определить форму отправления грузов. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i> ПЗ № 2. Заполнить таблицу корреспонденции грузов. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i> ПЗ № 3. Определить период и интервал частоту отправления для всех типов судов. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i> ПЗ № 4. Определить потребность во флоте. <i>с использованием программного обеспечения и</i>				

	<i>мультимедийного оборудования.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовит презентацию на тему «Особенности работы на ВВТ» Перечислить существующие формы организации движения флота и их характеристики. Определить продолжительность кругового рейса и потребность во флоте.		
Тема 3. Эксплуатационные характеристики транспортных судов	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Грузовая характеристика самоходного грузового судна. Скоростная характеристика самоходного грузового судна. Грузовая характеристика несамоходного грузового судна. Тяговая характеристика буксирного судна.		
	Практические занятия	8	
	ПЗ № 5.Определить тяговые характеристики буксирного флота. ПЗ № 6. Определить э скоростные характеристики судна. ПЗ № 7. Определить тяговые характеристики судна. ПЗ № 8.Сформулировать грузовую характеристику самоходного и несамоходного грузового судна.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Определить основные характеристики судна. Подготовить реферат на тему «Современные судостроение»		
Тема 4. Экономические характеристики транспортного флота	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Строительная стоимость судна. Балансовая стоимость судна. Эксплуатационные расходы по содержанию судна за год.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 9. Построить графики зависимости удельных среднесуточных эксплуатационных расходов от грузоподъемности судна. ПЗ №10. Построить графики зависимости удельных среднесуточных эксплуатационных расходов от строительной стоимости от числа судов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сформулировать характеристики транспортного флота.		
Тема 5. Эксплуатационные показатели работы флота	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Классификация и состав показателей. Показатели нагрузки по использованию грузоподъемности судна. Показатели по скорости (техническая скорость судна) и пробегу судна. Показатели использования судна по времени и по валовой производительности.		
	Практические занятия	8	

	<p>ПЗ № 11. Расчет нагрузки по отправлению и нагрузка по пробегу. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i></p> <p>ПЗ № 12. Расчет населенность по отправлению и по пробегу для пассажирских судов. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i></p> <p>ПЗ № 13. Расчет показателей по времени. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i></p> <p>ПЗ № 14. Расчет показателей по валовой производительности. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i></p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<p>Сформулировать представление эксплуатационных показателей работы флота.</p> <p>Охарактеризуйте показатели нагрузки грузоподъемности судна.</p> <p>Охарактеризуйте показатели технической скорости судна.</p> <p>Охарактеризуйте показатели времени и валовой производительности судна.</p>		
Тема 6. Техническое нормирование работы транспортно флота	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	<p>Техническая норма нагрузки тоннажа и тяги</p> <p>Техническая норма скорости, техническая норма времени.</p> <p>Нормирование времени обработки грузовых судов в портах.</p>		
	Практические занятия	8	
	<p>ПЗ № 15. Определить технические нормы скорости.</p> <p>ПЗ № 16. Определить технические нормы нагрузки тоннажа</p> <p>ПЗ № 17. Определить технические нормы нагрузки тяги.</p> <p>ПЗ № 18. Определить технические нормы времени.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<p>Определить технические нормы скорости.</p> <p>Определить технические нагрузки.</p> <p>Определить технические нормы времени.</p>		
Тема 7. Организация нефтеналивного флота	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14.
	<p>Транспортная характеристика нефтегрузов.</p> <p>Организация перевозки погрузки и выгрузки нефтепродуктов.</p>		
	Практические занятия	6	
	<p>ПЗ № 19. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.</p> <p>ПЗ № 20. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.</p> <p>ПЗ № 21. Составить совмещенную технологическую карту технической и грузовой обработки нефтеналивной баржи и буксира, закрепленного за ней.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Подготовить реферат на тему «Особенности перевозки нефтеналивных грузов»		
Тема 8. Диспетчерское руководство работой флота и портов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Организационная структура и функции диспетчерского аппарата. Диспетчерская документация и порядок ее ведения. Оперативное планирование работы флота и портов (декадное, суточное планирование). Оперативный учет и анализ работы флота и портов.		
	Практические занятия	6	
	ПЗ № 22. Разработать суточный план отправки судов. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ № 23. Определить потребность в тоннаже. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ № 24. Определить расстановку тяги <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
Тема 9. Системы комплексного обслуживания флота	Содержание учебного материала		ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Значение и виды КОФ	4	
	Обоснование использования типов служебно-вспомогательных судов		
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 25. Определить потребность служебно-вспомогательных судов		
	ПЗ № 26. Обосновать продолжительность рейдовых и портовых операций обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Подготовить презентацию на тему «Комплексное обслуживание флота»			
Тема 10. Организация перевозок грузов по малым рекам	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14.
	Определение малых рек и малотоннажного флота. Особенности схем завоза грузов на малые реки.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 27. Определить рациональную схему завоза грузов на малые реки. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ № 28. Разработка графика движения судов по малым рекам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сформулируйте перечень внутренних водных путей, относимых к малым рекам.		
Тема 11. Организация перевозок в сообщении река-море	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.13, ЛР.14
	Суда смешанного река-море плавания. Перевозки грузов в смешанном река-море сообщении.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 29. Построить схемы перевозок грузов в смешанном сообщении.		

	ПЗ № 30. Построить схемы перевозок грузов в смешанном сообщении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию «Строительство судов смешанного река-море плавания»		
Учебная практика, виды работ: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства		36	
Производственная практика, виды работ: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;		234	
	Всего	1130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов);
- современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности: программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.

- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 24 шт (12 на перевозки+12 иностр язык)., компьютер – 1 шт., телевизор 1шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., акустическая система (две колонки +микрофон) – 1шт.*

- *Оргтехника и периферийное оборудование: калькулятор – 13 шт., стационарный телефон с гарнитурой – 13шт, МФУ- 1шт. (1шт. перевозки+1шт. ин яз), наушники с микрофоном – 12 шт., флеш карты – 6шт.*

- флипчарт

- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;

-информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки; - 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

Оснащенные базы практики: производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;
- 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками;
- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- проектор;
- ЖК монитор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер);
- видеокамера;

- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- Логистика для бакалавров: учебник под ред. С.В. Карповой.- М: вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018
- Транспортные системы и технологии перевозок : учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 116 с
- Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 370 с
- О. А. Изотов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков, А. В. Бологов Специальные судовые устройства. Часть 2. Судовые грузовые и спускоподъемные устройства: учебное пособие.- Москва: МОРКНИГА, 2018.- 402с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный
- www.transport.ru – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
- Учебное пособие. Построение и анализ информационного обеспечения информационных системах наводном транспорте – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.
- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Ширяев Е.В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте. Учебник. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2006. – 358 с.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.
- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Правила оказания услуг по перевозку пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Глущенко, В.В. Информационные технологии систем управления: учебное пособие / В.В. Глущенко. – СПб.,2002
- Грошев А.С., Информатика.М.: ДМК Пресс, 2014 — 592с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта)	- определяет формы и структуру управления работой на транспорте; - производит оперативное планирование.	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 5-14; № 22-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);	- называет основы эксплуатации технических средств транспорта.	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-4; № 15-18; № 20-28; № 31-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена

- систему учета, отчета и анализа работы;	- перечисляет основные системы учета, отчета на предприятии; - производит анализ работы предприятия.	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 19; № 22; № 29-30; № 34-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	- перечисляет основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 5-14; № 19-22; № 29-30. Промежуточная аттестация в форме экзамена
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- определяет основные правила и требования к составлению и заполнению документов.	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 5-14; № 22-31. Промежуточная аттестация в форме экзамена
УМЕНИЯ:		
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	- определяет классы документов, используя нормативные документы.	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-4; № 15-18; № 20-28 Промежуточная аттестация в форме экзамена
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	- производит обработку документов с использованием различных методов автоматизации.	Оценка результатов выполнения практической работы № 5-14; № 19-22; № 29-30. Промежуточная аттестация в форме экзамена
- применять компьютерные средства.	- демонстрирует навыки работы в различных систематизированных режимах; - выбирает варианты, направленные на унификацию документов.	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 5-14; № 22-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических стратегий.	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации; - проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами; - демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи и нести за них ответственность 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения; - признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию; - выполняет письменные и устные рекомендации руководства; - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставит задачи перед коллективом; - осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; - готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития; - планирует повышение личностного и квалификационного уровня; - планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия; - организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; - анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; - проявляет интерес, изучает и анализирует инновациям в области перевозок 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, - использует программное обеспечение для решения транспортных задач; - применяет компьютерные средства; - использует в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оперативное планирование; - рассчитывает показатели работы объектов транспорта; - самостоятельно составляет требуемую документацию. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
--	--	---