

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 376 от 22.04.2014

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;

ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ЛР 2 ЛР 7	основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций,
1	2		3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК5, ОК 6
	Предмет философии.		2	
	Основные понятия философии.			
	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.			
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		20	
Тема 1.1. Предпосылки философии в Древней Индии и Китае	Содержание учебного материала			ОК 1- ОК 9 ЛР 2. ЛР 7
	1.1.1	Реинкарнация.	2	
	1.1.2	Карма .		
	1.1.3	Веды.		
	1.1.4	Философские представления о природе в Древнем Китае.		
	1.1.5	Даосизм.		
	1.1.6	Конфуций.		
	1.1.7	Мо-цзы.		
Практическая работа №1 Тема 1.2. Становление философии в Древней Греции	1.2.1	Пифагор.		2
	1.2.2	Демокрит.		
	1.2.3	Элейская школа.		
	1.2.4	Гераклит.		
	1.2.5	Сократ.		
	1.2.6	Диалектика Платона.		
	1.2.7	Аристотель.		
	Тема 1.3. Философия Древнего Рима	1.3.1	Лукреций.	
1.3.2		Стоики.		
1.3.3.		Сенека.		
1.3.4		Марк Аврелий		
1.3.5		Секст Эмпирик		
Практическая работа №2 Тема 1.4. Средневековая философия		1.4.1	Особенности средневековой философии.	2
	1.4.2	Августин.		
	1.4.3	Мусульманская философия.		
	1.4.4	Фома Аквинский.	2	
	1.4.5	Реалисты и номиналисты.		
	1.4.6	Скептицизм.		

	1.4.7	Значение средневековой философии.		
Тема 1.5. Философия Нового времени	1.5.1	Субъект и объект.	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 2. ЛР 7
	1.5.2	Теория познания.		
	1.5.3	Р.Декарт.		
	1.5.4	Б.Спиноза.		
	1.5.5	Г.Лейбниц.		
Практическая работа №3 Тема 1.6 Рационализм и эмпиризм в философии	1.6.1	Ф.Бэкон.	2	
	1.6.2	Д.Локк.		
	1.6.3	Д.Юм.		
	1.6.4	И.Кант.		
	1.6.5	Соотношение рационального и чувственного познания.		
Тема 1.7 Философия XIX века	1.7.1	Фихте.	2	
	1.7.2	Ф.Шеллинг		
	1.7.3	Г.В.Ф.Гегель.		
	1.7.4	Законы диалектики.		
	1.7.5	К. Маркс.		
	1.7.6	О.Конт.		
	1.7.7	Г.Спенсер.		
	1.7.8	Воля к власти.		
	1.7.9	Философия бессознательного.		
Практическая работа №4 Тема 1.8 Экзистенциализм в философии	1.8.1	М.Хайдеггер.	2	
	1.8.2	Страх.		
	1.8.3	А.Камю.		
	1.8.4	Ж.П.Сартр.	2	
	1.8.5	Свобода.		
	1.8.6	Хосе Ортега-и-Гассет.		
	1.8.7	Г.Мартель.		
	1.8.8	К.Ясперс.		
	1.8.9	Гуманизм		
Тема 1.9 Философия XX века	1.9.1	Психоанализ.	2	
	1.9.2	З.Фрейд.		
	1.9.3	Модели поведения.		
	1.9.4	Неопозитивизм.		
	1.9.5	Прагматизм.		
	1.9.6	Скептицизм.		
Тема 1.10 Русская философия. Контрольная работа №1 по Разделу №1			2	
	1.10.1	Особенности русской философии.		
	1.10.2	«Слово о Законе и Благодати»		
	1.10.3	Эволюция русской идеи.		

	1.10.4	И.В.Киреевский.		
	1.10.5	В.С.Соловьев.		
	1.10.6	Н.А.Бердяев.		
	1.10.7	Советская и постсоветская философия.		
	1.10.8	Значение русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	СР, №1. Подготовка к практической работе №1 «Становление философии в Древней Греции»		2	
	СР, №2. Подготовка к практической работе №2 «Средневековая философия»		2	
	СР, №3. Подготовка к практической работе №3 «Рационализм и эмпиризм в философии»		2	
	СР №4. Подготовка к практической работе №4 «Экзистенциализм в философии»		1	
	СР, №5 Составить глоссарий по Разделу №1		1	
Раздел 2.	Структура и основные направления в философии		26	
Тема 2.1 Основные этапы развития философии во времена античности и средневековья	Содержание учебного материала			ОК 1- ОК 9 ЛР 2. ЛР 7
	2.1.1	Диалема идеализма и реализма.	2	
	2.1.2	Поражение античной философии от религии.		
	2.1.3	Догматизм.		
	2.1.4	Христианский пантеизм.		
	2.1.5	Пантеистическая натурфилософия.		
	2.1.6	Мистическое христианство.		
Практическая работа №5 Тема 2.2 Основные этапы развития философии в Новое время	2.2.1	Эмпиризм.	2	
	2.2.2	Рационализм.		
	2.2.3	Философский идеализм.		
	2.3.4	Марксизм.		
	2.3.5	Позитивизм.		
	2.3.6	Эзотерическая философия.		
	2.3.7	Теософия.		
Тема 2.3 Основные этапы развития философии в XX веке	2.3.1	Психоанализ.	2	
	2.3.2	Неопозитивизм.		
	2.3.3	Экзистенциализм.		
	2.3.4	Марксизм-ленинизм.		
	2.3.5	Прогресс философии.		
Тема 2.4 методы и внутреннее строение философии	2.4.1	Диалектический метод.	2	
	2.4.2	Прагматический метод.		
	2.4.3	Метод и принципы.		
Практическая работа №6 Тема 2.5 Философия и наука	2.5.1	Философия и наука.	2	
	2.5.2	Современная наука.		
	2.5.3	Взаимодействие философии и науки.		
Тема 2.6 Философия и	2.6.1	Символы в искусстве и философии.		

искусство.	2.6.2	Методы философии и искусства.	2	
	2.6.3	Синтез философии и искусства.		
Практическая работа №7 Тема 2.7 Философия и религия	2.7.1	Философия и теология.	2	
	2.7.2	Символы в религии и философии.		
	2.7.3	Методы философии и религии.		
	2.7.4	Философские системы и религия.		
	2.7.5	Синтез философии и религии.		
Тема 2.8 Философия и идеология	2.8.1	Философия и идеология.	2	
	2.8.2	Методы философии и идеологии.		
	2.8.3	Философские системы и идеология.		
	2.8.4	Синтез философии и идеологии.		
Практическая работа №8 Тема 2.9 Философия и глобальные проблемы человечества	2.9.1	Положительные последствия НТР.	2	
	2.9.2	Отрицательные последствия НТР.		
	2.9.3	Проблема предотвращения термоядерной войны.		
	2.9.4	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
Тема 2.10 Философия и экологическая проблема.	2.10.1	Отношение человека к природе.	2	
	2.10.2	Взаимодействие современного общества с природной средой.		
	2.10.3	Философское поле анализа экологической проблемы.		
	2.10.4	Экологическая философия.		
Тема 2.11 Философия и истина. Философия и жизнь	2.11.1	Философия и истина.	2	
	2.11.2	Относительная истина.		
	2.11.3	Абсолютная истина.		
	2.11.4	Философия и жизнь.		
Тема 2.12 Значение философии. Контрольная работа №2 по Разделу №2.	2.12.1	Философия и философии.	2	
	2.12.2	Философия как учение о целостности личности.		
	2.12.3	Значение философии.		
	2.12.4	Будущее философии.		
Тема 2.13 Д Диф.зачет	2.13.1	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	8	
		СР, №6. Подготовка к практической работе №5 «Основные этапы развития философии в Новое время»	1	
		СР, №7. Подготовка к практической работе №6 «Философия и наука»	1	
		СР, №8. Подготовка к практической работе №7 «Философия и религия»	1	
		СР, №9. Подготовка к практической работе №8 «Философия и глобальные проблемы человечества»	2	
		СР, №10. Составить глоссарий по Разделу №2	1	
		СР, №11..Подготовка к дифференцированному зачету	2	
		Максимальная учебная нагрузка	64	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	
		Самостоятельная работа обучающегося	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /В.Д. Губин. - М.: ТОН.- 2013.-274с.
2. Гуревич П.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений/ П.С. Гуревич. – М.: ООО УИЦ Гардарики.- 2013.- 438
3. Ерина, Е.Б. Основы философии [Текст]: карманное учебное пособие. / Е.Б. Ерина – 2-е изд. М.: ИД Риор.- 2012.-, 90 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Горелов А.А. Основы философии. [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Философия. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm.

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>
6. <http://filosfak.ru/category/lekz/> Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- дает объяснения роли философии в жизни человека и общества; - проверка качества выполнения практических работ
- основы философского учения о бытии;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант	- называет основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- характеризует условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- ведение дискуссий при выполнении практических работ
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- ориентируется в в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии</p>	<p>-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата</p>	<p>-оценка результатов устного опроса по темам - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>	<p>- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций</p>
<p>ОК 6..Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения</p>	<p>-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство</p>	<p>-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организовывает работу при выполнении самостоятельных работ</p>	<p>-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий</p>	<p>- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;</p>	<p>- оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание выполненных внеаудиторных работ -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>формирование логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.</p>	<p>- оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание выполненных внеаудиторных работ -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</p>