

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.13 Теория и устройство судна

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Коршунов Р.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.13 Теория и устройство судна* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.13 Теория и устройство судна* является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;

- требования к остойчивости судна;

- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;

- техническое обслуживание судна.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<i>На протяжении изучения всей дисциплины ОП.13 Теория и устройство судна</i>	<i>72</i>	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателя по формированию знаний и умений «Готовить судно к плаванию»</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме Другие методы контроля	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общее устройство судна		104	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Исторический обзор развития судостроения		
	2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами		
	3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении		
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна		
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей		
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
СР№1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»			
Тема 1.2. Корпус судна	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Конструкция корпуса металлических судов		
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов		
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Главные плоскости и размерения судна.		
	2. Линии теоретического чертежа.		
	3. Посадка судна, элементы посадки.		
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.		
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		
	8. Особенности формы корпуса судов.		

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	2	
Тема 1.4. Набор корпуса судна	Содержание учебного материала		
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		
	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	СР № 2 Подготовить доклад «Суда речного и морского флота»	2	
СР № 3 Подготовить конспект «Архитектурно-конструктивные типы судов»	2		
СР № 4 Подготовить конспект «Формы носовых и кормовых оконечностей»	2		
Тема 1.5. Рулевое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2. Принцип работы, правила технической эксплуатации к рулевому устройству		
	3. Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4. Классификация рулей их назначение, составные элементы		
	5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы		
Тема 1.6. Якорное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3. Требования регистра к якорному устройству		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним		
Тема 1.7. Швартовое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.		
	2. Составные части устройства.		
	3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		
	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования		

Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства		
	2. Техника безопасности при эксплуатации		
	3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)		
	4. Подготовка судна к буксировке		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Шлюпочное устройство		
	2. Виды шлюпбалок и их принцип действия		
	3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 3 Подъем и спуск шлюпки			
Тема 1.10. Грузовое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Грузовое устройство.		
	2. Грузовые устройства танкеров		
	3. Устройство грузовой стрелы.		
	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		
Тема 1.11. Спасательные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 4 Отработка точности броска спасательного круга и легости			
Тема 1.12. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	2	

Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	1. Захватные приспособления для груза		
	2. Оборудование грузовых трюмов		
	3. Крепление палубных грузов		
Тема 1.14. Люковое закрытие	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
Тема 1.15. Тросы и цепи	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Разновидности тросов		
	2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах		
	3. Прием, уход и хранение тросов		
	4. Цепи и их разновидности		
	5. Характеристика и маркировка якорной цепи		
Тема 1.16. Рангоут и такелаж	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Разновидности матч на судне и их назначение		
	2. Составные части мачты		
	3. Такелаж и его разновидности		
Тема 1.17. Общесудовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Общесудовые системы		
	2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем		
	3. Конструктивные элементы общесудовых систем		
	4. Правила эксплуатации судовых систем		
	5. Требования регистра, предъявляемые к ним		
	6. Маркировка судовых систем		
Тема 1.18. Трюмные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем		
	2. Требования, предъявляемые к трюмным системам		
Тема 1.19. Противопожарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3
	1. Противопожарные системы		
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		

	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
	5. Требования, предъявляемые к ним		
Тема 1.20. Санитарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов		
	2. Требования, предъявляемые к санитарным системам		
Тема 1.21. Системы искусственного микроклимата	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения		
	2. Требования, предъявляемые к системам искусственного микроклимата		
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
	СР № 5. Подготовить доклад «Типы якорей»	2	
	СР № 6. Подготовить сообщение «Буксирное устройство»	2	
	СР № 7. Подготовить сообщение «Сцепное устройство»	2	
	СР № 8. Подготовить конспект «Устройство грузовой стрелы»	2	
	СР № 9. Подготовить сообщение «Виды и принцип действия шлюпбалок»	4	
	СР № 10. Подготовить доклад «Устройство и снабжение спасательного плота»	4	
	СР № 11. Подготовить сообщение «Системы пожарной сигнализации»	4	
	СР № 12. Подготовить конспект «Маркировка трубопроводов»	4	
Раздел 2. Общее устройство судна			
Тема 2.1. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Организация технического надзора за судами.		
	2. Оформление судовой документации для освидетельствования. 3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.		
Тема 2.2. Символы класса Российского Морского Регистра.	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Распределение экипажа по заведованиям.		
	2. Требования международных конвенций. 3. Символы класса Российского Морского Регистра.		
Тема 2.3. Эксплуатационные и экономические	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Эксплуатационные характеристики судна. 2. Транспортные возможности и экономические показатели судна.		

показатели судна.	3. Грузоподъемность, дедвейт, валовая и киповая вместимость.		
Тема 2.4. Плавучесть	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Условия плавучести и равновесия судна		
	2. Центр тяжести и центр величины		
	3. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.		
	4. Вычисления весового водоизмещения судна с грузом		
	5. Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала		
	6. Силы, действующие на судно		
Тема 2.5. Остойчивость	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метацентр и метацентрический радиус		
	2. Условия остойчивости		
	3. Виды остойчивости		
	4. Нормирование остойчивости судна		
Тема 2.6. Факторы, влияющие на остойчивость судна	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов		
	2. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов		
	3. Влияние на остойчивость насыпных грузов		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 5 Расчет средней осадки при изменении нагрузки			
Тема 2.7 Поперечная и продольная остойчивость	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» остойчивость судна		
	2. Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ		
	3. Метацентрическая формула продольной остойчивости		
Тема 2.8. Статическая и динамическая остойчивости	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 7
	1. Понятия статической и динамической остойчивости		
	2. Универсальная диаграмма остойчивости судна		
	3. Диаграмма статической остойчивости		
	4. Диаграмма динамической остойчивости		
Тема 2.9. Дифферент судна	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.3
	1. Дифферент судна и угол дифферента		
	2. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр		

	3. Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза		ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 7
	Всего	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие учебного кабинета теории и устройства судна.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Основные печатные издания:

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.	Текущий контроль в форме защиты внеаудиторных самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 4. Промежуточная аттестация в форме ДФК
Знания:	
- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 3, 4
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Оценка результатов устного опроса по теме 7 Основные навигационные качества судна.
- требования к остойчивости судна;	
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 13
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;	Промежуточная аттестация в форме ДФК
- техническое обслуживание судна.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ № 1-14
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ № 1-14

и качество.	<p>профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий; - оценивать риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ № 1-14
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач 	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-14
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися и преподавателями 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ № 1-14
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<ul style="list-style-type: none"> - организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной 	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-14

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня); - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области организации перевозок и управления на транспорте	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ № 1-14

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-5; - промежуточной аттестации в форме ДФК
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Оценка при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ; Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации в форме ДФК
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета; Самооценка в ходе изучения ЭУМ: «Мореходные качества судна»
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Оценка выполнения теста по темам: 4-6 Оценка устного собеседования по теме № 3 Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации в форме ДФК
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Самооценка в ходе выполнения самостоятельной работы по теме: Судовые устройства, Эксплуатационные и экономические показатели судна

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
---	--

<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознают приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях</p>