


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1 Место дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения в соответствии с требованиями ФГОС, *личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы) по данной специальности, а также на развитие общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.*

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии имеет при формировании и развитии личностных результатов:

Код ЛР реализации программы воспитания	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>
ЛР 1	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР 2	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР 3	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 5	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>
ЛР 6	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР 7	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 8	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>

ЛР 10	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>
ЛР 12	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	<i>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
написание эссе	<i>4</i>
составление таблицы	<i>2</i>
анализ текста	<i>6</i>
составление глоссария	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии. Самостоятельная работа № 1: Прочитать отрывок текста Платона, «Апология Сократа» Познакомиться с понятиями из философского словаря: философия, логика. Составить глоссарий по основным терминам (не менее 10)	4	2
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире: Китай, Индия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима и европейская средневековая философия. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Самостоятельная работа №2: рассмотреть и составить тезисы на тему «Философские учения о первоначалах».	9	2
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Позитивизм и эволюционизм. Самостоятельная работа №3: составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19вв.	7	2
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, фрейдизм. Особенности русской философии. Русская идея. Самостоятельная работа №4: проанализировать отрывки текста Э. Фромма «Душа человека», В. Соловьёва «Русская идея».	6	2
		2	

Раздел 2 Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира. Методы философии: формально-логический, прагматический, системный и др. Строение и основные направления философии.	4	2
	Самостоятельная работа студентов №5: написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	Онтология. Современные онтологические представления. Гносеология. Методология научного познания	4	2
	Самостоятельная работа №6: написать эссе «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Этика. Свобода и ответственность. Влияние общества на природу. Общество: структура, типы, развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	8	3
	Самостоятельная работа №7: проанализировать отрывки текста Сенеки «Нравственные письма к Луцилию».	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как отрасль духовной культуры. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Личность философа и философская система.	6	3
	Самостоятельная работа №8: написать эссе «Профессиональная этика как система моральных принципов будущего специалиста».	1	
Всего:		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Печатные издания:

- Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (21), 2017 (4)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.

дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/> , свободный

- Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим

доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/ , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	проверка качества выполнения творческих работ, написание эссе, тестирование, решение ситуационных задач
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	наблюдение учебной деятельности при выполнении письменных заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	оценка составления глоссария, демонстрации навыков дискуссии по теоретическим вопросам
- основы философского учения о бытии;	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (анализ текста)
- сущность процесса познания;	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (анализ текста), устный опрос
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка результатов письменных заданий, дискуссия, решение ситуационных задач
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление таблицы), результатов письменных заданий, ведение дискуссии
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	формулирование цели и задач предстоящей деятельности,	Экспертная оценка, направленная на оценку

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях; внешнее наблюдение, анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных, слабых компетенций обучающихся; взаимооценка, направленная на оценку результатов практической деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; экспертное наблюдение на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, умение отделять главную информацию от второстепенной.	внешнее наблюдение, самооценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; наблюдение и оценка на

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения.	практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определение своих потребностей в изучении дисциплины, владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, представление конечного результата в полном объеме, умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в дискуссиях
<i>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	<i>- ведет себя в обществе в соответствии с принятыми нормами поведения. -соблюдает порядок в</i>	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	<i>общественных местах.</i> - проявляет в отношениях, честность, порядочность, открытость. - демонстрирует активную жизненную позицию.	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	<i>Демонстрирует соблюдение норм правопорядка, исполняет требования безопасности при выполнении практических работ</i>	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	- проявляет уважение к людям труда, ценит собственный труд. - соблюдает этику в сфере цифровой культуры.	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>	-осознает свою принадлежность к родной культуре. - проявляет патриотизм и любовь к Родине. Проявляет уважение к национальным культурам страны	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>	- проявляет уважение к людям старшего поколения;	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</i>	- демонстрирует способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умение убеждать партнера по	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	<i>общению, - проявление стрессоустойчивости и толерантности</i>	
<i>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>	<i>Демонстрирует: - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</i>	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	<i>- демонстрация интереса к пропаганде принципов здорового образа жизни;</i>	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	<i>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</i>	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>	<i>демонстрирует уважение к эстетическим ценностям; - обладает основами эстетической культуры .</i>	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>	<i>-демонстрирующий традиции семьи, семейные ценности, неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	<i>Наблюдение за студентом в процессе обучения</i>
<i>ЛР 13 Соблюдающий в своей</i>	<i>Демонстрирует:</i>	<i>Наблюдение за студентом в</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</i></p>	<p><i>- способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умение убеждать партнера по общению, - проявление стрессоустойчивости.</i></p>	<p><i>процессе обучения</i></p>