

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электронавигации судов

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электронавигации судов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2014 № 522.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электронавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 08.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Применяет различные подходы для решения практических, бытовых задач. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; участвует в профессионально – значимых мероприятиях (в кружках, научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.) |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Применяет новые, инновационные и оригинальные подходы при решении учебных и профессиональных задач. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Показать роль международных организаций, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира. | Выделяет в тексте значимую информацию; пользуется различными источниками для подготовки докладов, презентаций, проектов (правовые источники, деловая документация, официально-правовые источники, материалы СМИ и так далее). |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знает, как осуществляется поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Активно участвует в групповой работе; взаимодействует с одноклассниками и преподавателем для достижения лучшего результата. |

| | | |
|------|---|---|
| | | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планирует свою работу, имеет навыки самоорганизации и самообразования; умеет учиться. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 1 семестр | |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1 – ОК6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 5 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1.1 Развитие СССР в 1960е-1970е годы | 2 | |
| | 1.2. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов. | 2 | |
| | 1.3 Особенности идеологии и национальной политики. | 2 | |
| | 1.4 Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития. | 2 | |
| | 1.5 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | |
| | 1.6 Практическая работа № 1. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 1. Работа с документами по теме «СССР в 1980-е годы». | 4 | |
| Тема 2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1 – ОК6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 5 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы. | 2 | |
| | 2.2 Социально-экономическое положение в России в 1990-е. | 2 | |
| | 2.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | 2 | |
| 2.4 Практическая работа № 2. Внешняя политика России в 1990-е. | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---------------------------------|
| Тема 3. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 1 – ОК6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 5 |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | 3.1 | «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона | 2 | |
| | 3.2 | Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков. | 2 | |
| | 3.3 | Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков. | 2 | |
| | 3.4 | Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения | 2 | |
| | 3.5 | Практическая работа № 3. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века | 2 | |
| 3.6 | Практическая работа № 4. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности | 2 | | |
| Самостоятельная работа № 2. Подготовить доклады (по выбору) по теме: «Ключевые регионы мира на рубеже XX – XXI веков». | | 4 | | |
| Тема 4. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века. | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 1 – ОК6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 5 |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| | 4.1 | Общественно-политическая жизнь РФ. | 2 | |
| | 4.2 | Социально-экономическое развитие РФ. | 2 | |
| | 4.3 | Россия в глобальных процессах начала XXI века. | 2 | |
| | 4.4 | Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета. | 2 | |
| | 4.5 | Практическая работа № 5. Основные проблемы развития России на современном этапе. | 2 | |
| Самостоятельная работа № 3. Провести мини-исследование (социологическое, историческое и т.д.) на тему: «Россия в XXI веке». | | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---------------------------------|
| Тема 5. Наука, культура и религия в современном мире. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1 – ОК6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 5 |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 5.1 | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен | 2 | |
| | 5.2 | Основные тенденции развития мировой культуры | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 4. Подготовиться к круглому столу по теме: «Основные тенденции развития мировой культуры». | | 4 | |
| | Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 48 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 16 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебный комплект пособий «История»,
- набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, принтер,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

6. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Российские журналы: Военно-исторический журнал; Наука и жизнь; Российская история: [Электронный ресурс].

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ

3. <http://www.bibliotekar.ru>— электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

4. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.

5. <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.

6. <http://in.tellelect-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий | - оценивание выполненного домашнего задания при изучении |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , - планирует свою деятельность по достижению цели - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии | -самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата | -оценка результатов устного опроса по темам - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оценивает выполнение самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов | - обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной | -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения | <ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организывает работу при выполнении самостоятельных работ | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ |
| <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении самостоятельных работ, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет активную гражданскую позицию - проявляет себя как активный, порядочный и законопослушный гражданин - охотно принимает участие в деятельности добровольческих организаций или волонтерских отрядах |
| <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении самостоятельных работ, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. | <ul style="list-style-type: none"> - знает и уважает историю и культуру многонационального русского народа |