

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии  
специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и  
электрорадионавигации судов

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 522 от 14.05.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. - ОК 9.

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1-ОК 9 ЛР 2 ЛР 7	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>12</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр</b>	

## 1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК5, ОК 6
	Предмет философии. Основные понятия философии. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>	<b>20</b>	
Тема 1.1. Предпосылки философии в Древней Индии и Китае	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1- ОК 9 ЛР 2. ЛР 7
	Реинкарнация. Карма. Веды. Философские представления о природе в Древнем Китае. Даосизм. Конфуций. Мо-цзы.	2	
Тема 1.2. Становление философии в Древней Греции	Пифагор. Демокрит. Элейская школа. Гераклит. Сократ. Диалектика Платона. Аристотель.	2	
Тема 1.3. Философия Древнего Рима	Лукреций. Стоики. Сенека. Марк Аврелий. Секст Эмпирик	2	
Практическая работа №1 Тема 1.4. Средневековая философия	Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.	2	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Субъект и объект. Теория познания. Р.Декарт. Б.Спиноза. Г.Лейбниц.	2	
Тема 1.6 Рационализм и эмпиризм в философии	Ф.Бэкон. Д.Локк. Д.Юм. И.Кант. Соотношение рационального и чувственного познания.	2	
Тема 1.7 Философия XIX века	Фихте. Ф.Шеллинг. Г.В.Ф.Гегель. Законы диалектики. К. Маркс. О.Конт. Г.Спенсер. Воля к власти. Философия бессознательного.	2	
Практическая работа №2 Тема 1.8 Экзистенциализм в философии	М.Хайдеггер. Страх. А.Камю. Ж.П.Сартр. Свобода. Хосе Ортега-и-Гассет. Г.Мартель. К.Ясперс. Гуманизм	2	
Тема 1.9 Философия XX века	Психоанализ. З.Фрейд. Модели поведения. Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм.	2	
Тема 1.10 Русская философия. Контрольная работа №1 по Разделу №1	Особенности русской философии. «Слово о Законе и Благодати» Эволюция русской идеи. И.В.Киреевский. В.С.Соловьев. Н.А.Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	СР, №1. Подготовка к практической работе №1	2	
	СР, №2. Подготовка к практической работе №2	2	
	СР, №3 Составить глоссарий по Разделу №1	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и основные направления в философии</b>	<b>26</b>	
Тема 2.1 Основные этапы	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9

развития философии во времена античности и средневековья	Диалема идеализма и реализма. Поражение античной философии от религии. Догматизм. Христианский пантеизм. Пантеистическая натурфилософия. Мистическое христианство.	2	ЛР 2. ЛР 7
<b>Практическая работа №3</b> Тема 2.2 Основные этапы развития философии в Новое время	Эмпиризм. Рационализм. Философский идеализм. Марксизм. Позитивизм. Эзотерическая философия. Теософия.	2	
Тема 2.3 Основные этапы развития философии в XX веке	Психоанализ. Неопозитивизм. Экзистенциализм. Марксизм-ленинизм. Прогресс философии.	2	
Тема 2.4 методы и внутреннее строение философии	Диалектический метод. Прагматический метод. Метод и принципы	2	
<b>Практическая работа №4</b> Тема 2.5 Философия и наука	Философия и наука. Современная наука. Взаимодействие философии и науки.	2	
Тема 2.6 Философия и искусство.	Символы в искусстве и философии. Методы философии и искусства. Синтез философии и искусства.	2	
<b>Практическая работа №5</b> Тема 2.7 Философия и религия	Философия и теология. Символы в религии и философии. Методы философии и религии. Философские системы и религия. Синтез философии и религии.	2	
Тема 2.8 Философия и идеология	Философия и идеология. Методы философии и идеологии. Философские системы и идеология. Синтез философии и идеологии.	2	
<b>Практическая работа №6</b> Тема 2.9 Философия и глобальные проблемы человечества	Положительные последствия НТР. Отрицательные последствия НТР. Проблема предотвращения термоядерной войны. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	
Тема 2.10 Философия и экологическая проблема.	Отношение человека к природе. Взаимодействие современного общества с природной средой. Философское поле анализа экологической проблемы. Экологическая философия.	2	
Тема 2.11 Философия и истина. Философия и жизнь	Философия и истина. Относительная истина. Абсолютная истина. Философия и жизнь.	2	
Тема 2.12 Значение философии. Контрольная работа №2 по Разделу №2.	Философия и философии. Философия как учение о целостности личности. Значение философии. Будущее философии.	2	
Тема 2.13 Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	СР, №4. Подготовка к практической работе №3. Подготовка к практической работе №4	2	
	СР, №5. Подготовка к практической работе №5. Подготовка к практической работе №6	2	
	СР, №6. Составить глоссарий по Разделу №2. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории Социально-экономических дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020

##### Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений /В.Д. Губин. - М.: ТОН.- 2013.-274с.
2. Гуревич П.С. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений/ П.С. Гуревич. – М.: ООО УИЦ Гардарики.- 2013.- 438
3. Ерина, Е.Б. Основы философии [Текст]: карманное учебное пособие. / Е.Б. Ерина – 2-е изд. М.: ИД Риор.- 2012.-, 90 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Горелов А.А. Основы философии. [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Философия. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный

##### Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>
6. <http://filosfak.ru/category/lekz/> Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
- роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- дает объяснения роли философии в жизни человека и общества; - проверка качества выполнения практических работ
- основы философского учения о бытии;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант	- называет основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- характеризует условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- ведение дискуссий при выполнении практических работ
<b>Умения</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов, планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии</p>	<p>-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата</p>	<p>-оценка результатов устного опроса по темам - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>	<p>- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения</p>	<p>-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство</p>	<p>-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>организовывает работу при выполнении самостоятельных работ</p>	<p>-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ</p>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;	- оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание выполненных внеаудиторных работ -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	формирование логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.	- оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание выполненных внеаудиторных работ -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы