

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ФКУ «Центр ГИМС»
МЧС России по Тюменской области

С. С. Каплин

2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»

В.Н. Тамочкин

« 22 » 11 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для профессиональной подготовки рабочих

Профессия:
13495 МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ

Тюмень, 2019г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессионального обучения по профессии Матрос-спасатель разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 (ред. от 28.03.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Целью программы является подготовка слушателей к практическим действиям в оказании помощи терпящим бедствие на воде и первой помощи пострадавшим, использовании различных видов спасательных средств, а так же проведении профилактических мероприятий.

Основной задачей программы является: получение слушателями знаний и практических навыков в оказании помощи терпящим бедствие на воде и первой помощи пострадавшим, использовании различных видов спасательных средств, а также проведении профилактических мероприятий.

Слушателям, закончившим полный курс обучения, сдавшим зачеты и нормативы матроса-спасателя, выдаются свидетельства установленного образца.

1.2. Требование к слушателям

К освоению программы профессионального обучения по профессии Матрос-спасатель допускаются лица достигшие 18-летнего возраста, умеющие хорошо плавать, нырять, грести на шлюпке и допущенные врачом к занятиям водными видами спорта.

1.3 Формы освоения программы: очная с отрывом от производства

1.4. Цели и планируемые результаты обучения

В результате прохождения курса обучения матросы-спасатели спасательных станций (постов) на муниципальных, ведомственных и частных водных объектах должны:

Знать:

- правила и другую нормативную документацию Российской Федерации в области охраны жизни людей на воде, природоохранное законодательство, правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- типовые положения о спасательных станциях и спасательных постах, инструкции личному составу;
- документацию спасательного пункта, порядок ее ведения;
- организацию и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде;
- устройство, эксплуатацию и содержание спасательных средств;
- зону оперативного действия спасательной станции;

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим на воде;
- извлекать утопающих из воды, транспортировать их вплавь к берегу;
- использовать плавсредства для проведения спасательных работ на воде;
- пользоваться средствами наблюдения, сигнализации и связи.

**II. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОФЕССИИ 13495 «МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ»**
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж водного транспорта»

Код профессии: 13495

Срок обучения: 90 часов

Форма обучения: с отрывом от производства

Планируемый уровень квалификации: Матрос-спасатель, 2 разряд

п/п	Наименование цикла/модуля/дисциплины/раздела	Всего часов	В том числе		Количество недель			Форма контроля
			лекции	практич.	1	1	1	
1.	Организация спасательных работ на воде	23	16	7	23			Д/З
2.	Первая помощь.	28	13	15	17	11		Д/З
3.	Практические приемы спасения на воде	37	1	36		29	8	З
	Экзамен	2	2				2	Э*
	ИТОГО:	90	32	58	40	40	10	

З – зачёт

Д/З - дифференцированный зачёт

Э* - экзамен комплексный

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Зачет
1.	Организация спасательных работ на воде	23	16	7	зачет
1.1	Основные руководящие документы (федеральные, краевые, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде.	1	1		
1.2	Положение о ГИМС.	1	1		
1.3	Порядок комплектования спасательных пунктов	1	1		
1.4	Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта (поста).	3	3		
1.5	Документация спасательного пункта.	1	1		
1.6	Имущество и оборудование спасательного пункта (поста).	2	2		
1.7	Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде.	1	1		
1.8	Меры безопасности на льду.	2	1	1	
1.9	Особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде.	2	2		
1.10	Спасательные средства и их применение.	8	2	6	
	Зачет	1	1		
2.	Первая помощь.	28	13	15	зачет
2.1	Общие понятия о первой помощи. Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании. Силы и средства первой помощи.	1	1		
2.2	Понятие и виды смерти. Терминальные состояния. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.	1	1		
2.3	Основы анатомии и физиологии человека	1	1		
2.4	Сердечно-легочная реанимация.	4,5	1	3,5	
2.5	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.	3	1	2	
2.6	Первая помощь при кровотечениях.	4,5	1	3,5	
2.7	Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке.	2	2		
2.8	Первая помощь при травмах мягких тканей.	4	1	3	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Зачет
2.9	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	3	1	2	
2.10	Первая помощь при термической травме.	1	1		
2.11	Первая помощь при утоплении, электротравме.	2	1	1	
	Зачет	1	1		
3.	Практические приемы спасания на воде	37	1	36	
3.1	Действия личного состава по спасательной тревоге.	1		1	
3.2	Управление надувными лодками.	5	1	4	
3.3	Практические действия при спасении людей	31		31	
4.	Экзамен	2	1	1	экзамен
Всего часов		90	32	58	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ(ТЕМ)

Раздел 1. Организация спасательных работ на воде.

Положение о ГИМС России. Основные задачи, функции и права. Типовые положения о спасательной станции и спасательном пункте. Основные требования правил охраны жизни людей на воде:

- по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха на водоемах, при пользовании наплавными мостами, паромными и ледовыми переправами, при производстве работ по выемке грунта и выколке льда;
- по обеспечению безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов.

Понятие о зоне оперативного действия и профилактическом районе спасательной станции. Наблюдение, сигнализация и связь.

Штаты спасательных станций, маневренных поисковых групп и спасательных постов ГИМС (письмо Минприроды РФ от 12.03.93 № 0536/65-755). Тарифно-квалификационные характеристики по должности матрос-спасатель (письмо Главного управления ГИМС РФ от 11.02.93 № 37/7). Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей.

Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. Организация труда на рабочем месте. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.

Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду. Требования к двигателям маломерных судов. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.

Типовые инструкции личному составу спасательного поста. Дежурному по спасательному пункту, дежурным патрулирующего катера (мотолодки), вахтенному, патрулирующему на побережье водоема, дружинникам-спасателям. Права и обязанности внештатных инспекторов ГИМС Р.Ф., дружинников.

Снабжение имуществом и оборудованием. Табели снабжения спасательных пунктов. Нормы обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием. Спасательная подготовка. Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний, осенний и осенне-зимний периоды. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы спасателя и их отработка. Спасательное многоборье.

Спасательные средства и их применение.

Общие сведения об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Правила пользования водными объектами для плавания на маломерных плавательных средствах и ответственность за их нарушение. Порядок допуска к самостоятельному управлению моторными судами, поднадзорными ГИМС РФ.

Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов. Такелажные работы, вязание морских узлов.

Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.

Практическое занятие: Документация спасательного пункта. Вахтенный журнал, порядок его ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов.

Практическое занятие: Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.

Практическое занятие: Проведение спасательных работ с использованием плавсредств. Подготовка плавсредств к выходу по тревоге.

Раздел 2. Первая помощь.

Виды первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Содержание санитарной сумки, назначение и применение медикаментов.

Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки утопления. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на воде в зимних условиях.

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь.

Практическое занятие: Подготовка к проведению искусственного дыхания. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Применение аппаратов искусственного дыхания.

Практическое занятие: Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Практическое занятие: Тренировка в оказании первой помощи при несчастных случаях.

Практическое занятие: Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Практическое занятие: Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

Раздел 3. Практические приемы спасания на воде

Практическое занятие: Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Практическое занятие: Проведение спасательных работ с использованием плавсредств. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге. Виды спасательных средств. Устройство спасательного жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски. Применение спасательных средств.

Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции. Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Пользование средствами ГГС. Подача сигналов бедствия.

Практическое занятие: Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Подача спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность. Первая медицинская помощь пострадавшему на воде. Применение аппаратов искусственного дыхания.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения по профессии Матрос-спасатель требует наличия учебного кабинета, учебно-тренировочного судна.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебно-тренировочного судна:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и схемы);
- тренажёр-манекен «Александр-1-0.1» - предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений;
- стенд «Отработка приёмов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене с электрическим контроллером» - предназначен для наглядного отображения информации о приемах сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене с электрическим контроллером, для формирования у слушателей знаний об оказании первой помощи;
- тренировочный бассейн.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь базовое образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.К.Шойгу и др., «Учебник спасателя», ЗАО НПЦ «Средства спасения», 2002 г.
2. «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим», В.Ю. Давыдов, Москва, издательство «Советский спорт», 2007 г.
3. Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2006 г.
4. Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов - на – Дону «Феникс» 2001 г.
5. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на – Дону «Феникс» 2000 г.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оказывать первую помощь пострадавшим на воде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
извлекать утопающих из воды, транспортировать их вплавь к берегу;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать плавсредства для проведения спасательных работ на воде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
пользоваться средствами наблюдения, сигнализации и связи.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
Знания:	
правила и другую нормативную документацию Российской Федерации в области охраны жизни людей на воде, природоохранное законодательство, правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Устный опрос. Итоговый контроль в форме итоговой аттестации.
типовые положения о спасательных станциях и спасательных постах, инструкции личному составу;	Устный опрос. Итоговый контроль в форме итоговой аттестации.
документацию спасательного пункта, порядок ее ведения;	Устный опрос. Итоговый контроль в форме итоговой аттестации.
организацию и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде;	Устный опрос. Итоговый контроль в форме итоговой аттестации.
устройство, эксплуатацию и содержание спасательных средств;	Устный опрос. Итоговый контроль в форме итоговой аттестации.
зону оперативного действия спасательной станции;	Устный опрос. Итоговый контроль в форме итоговой аттестации.

V I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем программы и проводится в виде дифференцированного зачета. По результатам любого из видов промежуточной аттестации, выставляются отметки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация включает в себя:

- 1) тестирование.
- 2) практическая работа;

Типовое задание для тестирования

Время выполнения: 1 час

1. Каковы задачи первой помощи при утоплении?
 - а) Вытащить пострадавшего на берег и вызвать бригаду скорой помощи;
 - б) Вытащить пострадавшего на берег и привести в чувства;
 - в) Вытащить пострадавшего и повернуть набок.
2. Если утопающий в сознании:
 - а) успокаивать словами - коротко рассказывать, что предстоит сделать;
 - б) держать дистанцию;
 - в) сразу подплыть близко, чтобы ухватить.
3. Как нужно обхватывать утопающего?
 - а) взять за руку;
 - б) подхватить подмышки, спиной к себе;
 - в) сразу хватать за волосы.
4. Ещё в воде заметно, что у пострадавшего нет дыхания. Что делать?
 - а) постучать по спине;
 - б) нажать рукой на грудь;
 - в) вдохнуть несколько раз воздух пострадавшему, находясь на небольшой глубине.
5. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:
 - а) не менее 5 см.;
 - б) не менее 8 см.;
 - в) не менее 10 см.;
 - г) не менее 15 см.
6. Не допускается подходить к кромке льда ближе чем:
 - а) на 3 м.;
 - б) на 5 м.;
 - в) на 7 м.;
 - г) на 10 м.
7. На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:
 - а) Без разницы
 - б) Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа
 - в) Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа.
8. Верхнюю одежду с пострадавшего снимают в следующем порядке:
 - а) Сначала с поврежденной конечности, потом со здоровой
 - б) Сначала со здоровой конечности, потом с поврежденной
 - в) С обеих конечностей одновременно.
9. Прекардиальный удар – это:
 - а) Удар по груди при остановке сердечной деятельности;
 - б) Удары по щекам, чтобы привести пострадавшего в чувство;
 - в) Удар по центру грудной клетки при потере сознания или обмороке.
10. При переломе ребер повязку на грудную клетку накладывают:
 - а) В состоянии вдоха;
 - б) В состоянии выдоха;

в) В расслабленном состоянии грудной клетки.

11. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:

- а) Чем больше – тем лучше;
- б) Не менее 3-5 см;
- в) Не менее 1-3 см.

12. При извлечении из воды семилетнего ребенка через 5 минут после утопления наблюдается выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания:

1. Установить тип утопления:

- а) истинное (синее) утопление;
- б) бледное утопление,

2. Определите последовательность действий и выберите правильный ответ:

- а) вызвать «скорую помощь», правильно и четко указать местонахождение пострадавшего, обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия;
- б) оценить состояние потерпевшего, определить признаки клинической или биологической смерти;
- в) быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.

3. В случае появления рвотного и кашлевого рефлексов следует:

- а) немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации;
- б) продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из легких и желудка;
- в) положить пострадавшего на бок.

4. При отсутствии рвотного и кашлевого рефлексов и при наличии признаков клинической смерти нужно:

- а) добиться полного удаления воды из легких и желудка;
- б) немедленно перевернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации;
- в) поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.

5. При появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания, возвращении сознания и хорошего самочувствия надо:

- а) направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу;
- б) обязательно дождаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего;
- в) оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.

6. При получении информации о том, что «скорая помощь» прибудет не ранее чем через час, следует:

- а) остаться ждать ее прибытия;
- б) взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу;
- в) отправить ребенка с родителями в больницу.

7. Если вызвать «скорую помощь» невозможно, транспортировать пострадавшего предпочтительнее на: а) автобусе, б) грузовике, в) легковой машине.

8. При появлении kloкочущего дыхания, одышки и посинения губ следует:

- а) положить пострадавшего на бок или живот;
- б) уложить на спину с запрокинутой головой;
- в) усадить пострадавшего;
- г) приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком и т.п.);
- д) перетянуть бедра жгутами;
- е) при возможности наладить вдыхание паров спирта через кислород (с помощью

кислородной подушки).

Типовое задание квалификационного экзамена включает в себя:

Задания для проведения квалификационного экзамена:

Время выполнения – 2 часа.

Модуль 1. Организация спасения людей на воде:

- сдача нормативов спасателя;
- проведение спасательных работ с использованием плавсредств;
- демонстрация техники гребли и управления спасательной лодкой, подхода к терпящему бедствие и подъема его на борт.

Модуль 2. Медицинская подготовка:

- проведение сердечно-легочной реанимации

Провести сердечно-лёгочную реанимацию (30 компрессий подряд и 2 вдоха). За наименьший отрезок времени выполнить задание.

Время выполнения: 6 мин.

- наложение первичной повязки: «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом).

Пострадавший лежит. Участник находится в удобном для него положении у пострадавшего. перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, бинты) находятся в руках у участника или рядом с ним. При наложении повязки время отсчитывается с момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Время выполнения: 2 мин. 30 сек.