

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ТО «ТКТС»

*В.Н. Тамочкин* В.Н. Тамочкин

«*10*» *декабря* 2019г

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ**  
**«ПРОФ-монтаж»**

г. Тюмень, 2019

## 1. Пояснительная записка

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА** – это моделирование для обучающегося ситуации, актуализирующей значимые элементы определенной профессиональной деятельности.

**Цель профессиональной пробы:** Ознакомление с будущей профессией, приобретение элементарных навыков в выбранной сфере деятельности.

### **Задачи профессиональной пробы:**

- Дать базовые сведения о профессиональной деятельности.
- Методом проб выявить интересы учащихся к этому виду практической деятельности.
- Оказать школьникам помощь в профессиональном самоопределении.

### **2. Задачи программы:**

- Познание реалий современного профессионального мира;
- Деятельностное знакомство учащихся с профессиями;
- «Примеривание» на себя учащимися конкретного вида деятельности.

### **УРОВНИ профессиональных проб:**

- Знакомство
- Наблюдение
- Практика
- Испытание
- Презентация себя

**Аудитория:** учащиеся 7-9 классов.

**Компетенция:** Эксплуатация судового электрооборудования

### **Ожидаемый результат:**

- повышение уровня информированности участников программы о высшем профессиональном образовании, направлениях подготовки и условиях труда на рабочих местах;
- знакомство с профессиональными компетенциями;
- индивидуальное планирование дальнейшей работы над выбором;
- получение рекомендаций и расширение спектра индивидуальных «образовательных привычек»;
- осознанный выбор профильного предмета

### **Этапы программы «ПРОФ-монтаж»:**

#### *1. Подготовительный этап:*

- Вводная часть;
- Инструктаж по технике безопасности;
- Знакомства с оборудованием.

#### *2. Технологический этап:*

- Тренировочная проба;
- Профессиональная проба (самостоятельное выполнение по контролем преподавателя);

#### *3. Заключительный:*

- Анализ выполненной деятельности;
- Оценка выполнения профессиональной пробы.

**3. Тематический план занятий «Профессиональные пробы» по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» кол-во часов 6**

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в специальность.	1
2.	Профессиональная проба: Сборка электрической цепи системы освещения	1
3.	Профессиональная проба: Коммутация распределительных коробок системы электроснабжения	1
4.	Профессиональная проба: Изучение работы цепи постоянного тока	1
5.	Профессиональная проба: Проверка закона Ома для участка цепи	1
6.	Профессиональная проба: Изучение особенностей параллельного и последовательного соединения потребителей	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

**4. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская: «Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики»	Профессиональные пробы	- рабочее место преподавателя – 1 шт, - рабочие места обучающихся – 25 шт, - мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным ПО), Лабораторные стенды (электротехника, электроника): Оборудование, инструменты и материалы (в комплекте); ГРЩ с макетом судовой электростанции Судовое электрооборудование (щит управления топливным насосом, щит питания с берега, макет электрогидравлической рулевой машины).

### 3. Тематический план занятий «Профессиональные пробы» по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» кол-во часов 6

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в специальность.	1
2.	Профессиональная проба: Сборка электрической цепи системы освещения	1
3.	Профессиональная проба: Коммутация распределительных коробок системы электроснабжения	1
4.	Профессиональная проба: Изучение работы цепи постоянного тока	1
5.	Профессиональная проба: Проверка закона Ома для участка цепи	1
6.	Профессиональная проба: Изучение особенностей параллельного и последовательного соединения потребителей	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская: «Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики»	Профессиональные пробы	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - рабочие места обучающихся – 25 шт. - мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным ПО). Лабораторные стенды (электротехника, электроника); Оборудование, инструменты и материалы (в комплекте); ГРЩ с макетом судовой электростанции Судовое электрооборудование (щит управления топливным насосом, щит питания с берега, макет электрогидравлической рулевой машины).



## 5. Нормативные документы:

Конституция РФ - выдержки из Главы 2. [http://omczo.org/documents/lab\\_profpsyho\\_norm-doc-constitution.doc](http://omczo.org/documents/lab_profpsyho_norm-doc-constitution.doc)

Конвенция о правах ребенка. [http://omczo.org/documents/lab\\_prof-psyho\\_norm-docprava-of-children-convencia.doc](http://omczo.org/documents/lab_prof-psyho_norm-docprava-of-children-convencia.doc)

Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". [http://omczo.org/documents/lab\\_prof-psyho\\_norm-doc-law-RF-ovyschem-obrazov.doc](http://omczo.org/documents/lab_prof-psyho_norm-doc-law-RF-ovyschem-obrazov.doc) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

[http://omczo.org/documents/lab\\_prof-psyho\\_norm-doc-law-RF-garantii-prav-ofchildren.doc](http://omczo.org/documents/lab_prof-psyho_norm-doc-law-RF-garantii-prav-ofchildren.doc)

Федеральный закон "Об утверждении федеральной программы развития образования". [http://omczo.org/documents/lab\\_prof-psyho\\_norm-doc-law-RF-federalprogram-education.doc](http://omczo.org/documents/lab_prof-psyho_norm-doc-law-RF-federalprogram-education.doc)

Закон "Об образовании". [http://omczo.org/documents/lab\\_prof-psyho\\_norm-doc-lawRF-education.doc](http://omczo.org/documents/lab_prof-psyho_norm-doc-lawRF-education.doc)

Закон "О занятости населения в РФ".

[http://omczo.org/documents/lab\\_profpsyho\\_norm-doc-law-RF-o-zanyatosti.doc](http://omczo.org/documents/lab_profpsyho_norm-doc-law-RF-o-zanyatosti.doc)

**Интернет-ресурсы по вопросам выбора профессии и планирования карьеры** «Всё о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства». <http://www.job.ru>  
«Методический кабинет профориентации» психолога-профконсультанта Галины Резапкиной. <http://www.metodkabi.net.ru>

Раздел «Профориентация и трудоустройство» сайта Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. <http://www.profcareer.ru>.  
<http://www.msu.ru/work>

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии». <http://www.profedu.ru> Сайт для старшеклассников и специалистов по профориентационной работе «Время выбрать профессию». <http://www.proforientator.ru>

Столичный центр профориентации «Разумный выбор». <http://www.iacedu.ru>  
Информационно-аналитический центр Департамента образования Москвы. [http://www.edu.ru/db/portal/index\\_org.htm](http://www.edu.ru/db/portal/index_org.htm)

Портал «Российское образование». <http://www.planetaedu.ru> Планета образования. <http://www.postupim.ru> Поступим.ру – место общения школьников, выпускников и абитуриентов. <http://moscollege.umcro.ru>

«Выбери профессию» (государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования). [http://www.mosteens.ru/ru/you\\_future](http://www.mosteens.ru/ru/you_future)