

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный штурман
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»

В. И. Сиренко

2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»

В.Н. Тамочкин

« 22 » 11 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного профессионального образования

«Подготовка для работы на пассажирском судне»

(рядовой состав)

Тюмень, 2019г.

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)» разработана на основе примерной программы «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)», «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87., Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	14
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)» разработана на основе примерной программы «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)» в порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью программы является: Получение рядовым составом пассажирских судов базовых знаний и умений для выполнения действий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на судне для обеспечения безопасности пассажиров.

Задачи программы:

1) ознакомление с типовыми спасательными средствами; общими типовыми схемами организации действий экипажей, аварийными планами, расписаниями по тревогам; особенностями поведения пассажиров и членов экипажа в ЧС; организацией действий при ЧС.

2) выработать умение определять типы и характеры поведения людей; возглавить неорганизованные массы людей, предотвращать панику среди пассажиров; доводить информацию до пассажиров.

1.2. Требование к слушателям

К освоению данной дополнительной профессиональной программы «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)» допускаются лица, рядового состава пассажирских судов внутреннего водного транспорта, работники компаний, вовлеченные в обслуживание пассажиров на судах.

1.3 Уровень квалификации

Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в решении поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач.

1.4 Формы освоения программы: очная

1.5. Цели и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы являются совершенствования профессиональных компетенций:

ПК. 1 Управление неорганизованными массами людей

ПК. 2 Вопросы безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях

ПК. 3 Управление и поведение человека в критических ситуациях

ПК. 4 Безопасность пассажиров и груза.

1.6. Трудоемкость программы-40 часов.

Объем часов по курсу – 40 часов, в том числе:

Лекций - 28 часов;

Практические занятия-10 часов

Итоговый контроль(тест) – 2 часа.

Продолжительность обучения, объем программы: 5 дней

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление неорганизованными массами людей	<p>Знать: З-1.1 спасательные средства и аварийные планы, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии – знание аварийных выходов – ограничения в отношении пользования лифтами <p>З-1.2 как продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств</p> <p>Уметь: У-1.1 оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства поддержание путей эвакуации свободными от препятствий; использовать имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся специальной помощи; производить обход жилых помещений порядка во время сбора пассажиров;</p> <p>Уметь: У-1.2</p>	<p>Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий</p>	<p>Продемонстрированы знания спасательных средств, инструкций, расписаний по тревогам, Использование индивидуальных спасательных средств, умение помочь пассажирам на пути к местам сбора.</p>	<p>Разделы 2, 3, 4, 7</p>

ПК-2	Вопросы безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях	<p>продемонстрировать использование спасательных средств.</p> <p>Знать: 3-2.1 и уметь поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом: – языка используемого основной массой пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе; – возможной необходимости общаться, при аварии, с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;</p>	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы умение поддерживать общение с пассажирами в том числе на английском языке, знание и умение использование жестов, умение подачи объявлений.	Раздел 4, 5
ПК-3	Управление и поведение человека в критических ситуациях	<p>Знать: 3-3.1 – общее устройство и расположение помещений судна; – правила безопасности; – планы и порядок действий в аварийных ситуациях</p>	Оценка результатов одобренной подготовки, занятий согласно подготовленным одному или нескольким планам действий в аварийных ситуациях и практической демонстрации	Действия на судне при авариях обеспечивают состояние готовности реагировать на аварийные ситуации	Разделы 1,2,5
ПК-4	Безопасность пассажиров и груза	<p>Знать: 3-4.1 и уметь правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц; посадки и высадки пассажиров с удалением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи</p>	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания и умения организовывать, контролировать и выполнять процедуры, применяемых на судне.	Разделы 2, 4, 6, 9

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ
«Подготовка для работы на пассажирском судне
(рядовой состав)»
3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма Контроля
		Всего	Лекции	Практ. занятия	
1.	Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.	2	2	-	
2.	Особенности устройства и эксплуатации пассажирских судов	4	2	2	Зачет
3.	Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные.	8	6	2	Зачет
4.	Подготовка по вопросам управление безопасностью для персонала обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.	6	4	2	Зачет
5.	Подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них.	6	4	2	Зачет
6.	Подготовка по вопросам управления безопасностью пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна.	6	6	-	
7.	Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.	6	4	2	Зачет
Итоговый контроль – аттестация		2	-	-	
Итого по курсу		40	28	10	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1.1. Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовка по управлению неорганизованной массой людей;
- подготовка по безопасности персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;
- подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них;
- подготовка по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса.

Статистика и примеры аварий, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовала принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УСТРОЙСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ СУДОВ.

Содержание лекции:

Классификация пассажирских судов: круизные суда, пассажирские суда, пассажирские паромы, рейсовые пассажирские суда, пассажирские суда местного сообщения. Выполнение требований пожарной безопасности на судне, знание и умение бороться с огнем, водой, паром является обязательными для всего экипажа. Процедуры открытия и закрытия дверей должны знать все члены экипажа. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации. Знание экипажем аварийных выходов. Эксплуатационные ограничения судна, умение их понимать и применять умение учитывать прочность уязвимых частей корпуса судна, таких как носовые двери, поддерживающих водонепроницаемость. Учет специальных вопросов остойчивости, могущих влиять на безопасность.

Тема 2.2 Организация подготовки к рейсу пассажирских судов.

Содержание лекции:

Организация подготовки к рейсу выполняется параллельно с грузовыми операциями и бункеровкой, осмотром и выполнением профилактического ремонта механизмов, устройств, уборкой пассажирских помещений, кают, получение продовольствия, снабжения и т. д. Перед выходом в рейс особое внимание следует уделить вопросу жесткого контроля закрытия всех отверстий, открытых в порту для посадки пассажиров, приема снабжения и погрузки техники. На пассажирских и грузопассажирских

судах, совершающих рейсы продолжительностью более 5 дней, по окончании рейса, а на судах с меньшей продолжительностью рейса не реже одного раза в неделю должна проводиться полная уборка всех помещений. Для пассажирских судов под российским флагом перед выходом в рейс судно должно быть убрано и осмотрено санитарным врачом, после этого, по распоряжению дежурного по вокзалу, начинается посадка пассажиров. Руководство посадкой, назначение вахтенных у трапа, где происходит посадка пассажиров. Необходимость помощи больным, пожилым и инвалидам, организации специальных групп из членов экипажа для помощи в посадке. Встреча проводницами пассажиров в коридорах и вестибюлях: проверка проездных билетов, провожают к каюте (указывают путь, объясняют, как пройти). Обеспечение исключения несанкционированного проникновения на судно: «зайцы», террористы. По возможности для экипажа необходимо обеспечить отдельный трап для выхода, захода на судно.

Тема 2.3 Технические и организационные процедуры на пассажирских судах.

Практическое занятие № 1.

Форма проведения: семинар

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 2.

Основные задачи: отработка навыков действий по организации различных процедур, применяемых на судне.

РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВКА ПО УПРАВЛЕНИЮ НЕОРГАНИЗОВАННОЙ МАССОЙ ЛЮДЕЙ.

Тема 3.1 Требование по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств, оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Содержание лекции:

Требования к снабжению пассажирских судов коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы.

Знание всех спасательных средств и планов по ЧС членами экипажа.

Периодическая, постоянная проверка членов экипажа:

1. Знания основных и альтернативных путей, и маршрутов эвакуации с учетом наличия противопожарных или клинкетных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации;
2. Знания методов открытия и закрытия клинкетных и противопожарных дверей, в том числе методов дистанционного их закрытия;
3. Знания средств контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками;
4. Знания и умения пользоваться судовыми средствами связи;
5. Знания и умения спуска и подъема шлюпок, и плотов.

Тема 3.2 Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.

Содержание лекции:

Минимальные требования касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях. Рекомендации слушателям в умении оказывать помощь пассажиром на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:

1. Управление пассажирами;
2. Требования к путям эвакуации;
3. Применение имеющихся способов эвакуации беспомощных пассажиров и пассажиров, нуждающихся в специальной помощи;
4. Обход жилых, развлекательных и других помещений.

Тема 3.3. Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля и сезону одеты при эвакуации.

Практическое занятие № 2.

Форма проведения: ролевые игры, семинар.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 3.

Основные задачи: отработка помощи при организационных действиях по процедурам сбора пассажиров, проверки наличия, соответствия одежды погодным условиям, наличия спасательных жилетов.

РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ В ПАССАЖИРСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ.

Тема 4.1 Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях.

Содержание лекции:

Знание процедур при ЧС. Члены экипажа должны знать, какую дополнительную помощь они могут получить по запросу извне. Координация действий разных аварийных партий и групп, знание их местоположения и обязанности. Информирование пассажиров о ситуации: спокойно, кратко, позитивно. Реакции пассажиров на сообщение о ЧС. Инструктаж пассажиров, как им необходимо действовать. Привлечение внимания и способы достижения этого. Необходимость требования постоянных докладов и поддержания связи с командными центрами.

Тема 4.2. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.

Содержание лекции:

Виды спасательных средств: коллективные и индивидуальные. Коллективные спасательные средства: шлюпки, плоты. Виды шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: спасательные круги, жилеты. Места расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств. Дополнительные спасательные

жилеты: местонахождение, ситуации при которых их необходимо использовать. Маркировка спасательных шлюпок и плотов. Характеристики и маркировка спасательных жилетов. Месторасположение и характеристики спасательных кругов. Принципы распределения пассажиров по шлюпкам и плотам. Порядок использования спасательных средств. Требование умения продемонстрировать каждым членом экипажа пассажирам надевания спасательных жилетов, как правильно прыгать в воду с высоты.

Тема 4.3. Организация процедуры посадки в спасательные средства.

Содержание лекции:

Посадка в спасательные средства начинается только после команды капитана: "Покинуть судно". Процедуры и организация посадки в спасательные средства: процесс эвакуации из кают и пассажирских помещений в места сбора пассажиров, проверка наличия по спискам, организация поиска отсутствующих, препровождение к станциям посадки в плоты и шлюпки, начало посадки. Порядок проверки кают на наличие пассажиров. Маркировка проверенных кают. Понимание того, что пассажиры при ЧС могут инстинктивно спрятаться под кровать или в душевой комнате. Необходимость особого внимания к инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи: больным, с психологическими заболеваниями. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве, пристегнув ремни. Принцип очередности посадки в спасательные средства. Понимание того, что посадка больных в первую очередь может замедлить общую посадку. Порядок и соблюдение основ поведения в шлюпках и плотам, распределение пищи и воды, неукоснительная дисциплина и подчинение командиру спасательного средства. Понимание строгого контроля над дисциплиной и предотвращения паники во время посадки. Маркировка станций посадки в спасательные средства.

Практическое занятие № 3.

Форма проведения: опрос, ролевые игры.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 4.

Основные задачи: отработка навыков демонстрации использования индивидуальных спасательных средств, обучения и контроля демонстрации членами экипажа.

РАЗДЕЛ 5. ПОДГОТОВКА В ОТНОШЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В НИХ.

Тема 5.1. Управление ответными действиями на чрезвычайную ситуацию.

Содержание лекции:

Стадии ЧС, распределение помощи по стадиям. Состав аварийной организации (типичная схема). Задачи подразделений. Отличие состава аварийных партий и групп от типа судна и численности экипажа. Расписание по тревогам. Оперативный план.

Знание аварийных планов. Каютная карточка члена экипажа: содержание, размещение, ознакомление, проверка ознакомления до начала выполнения служебных

обязанностей членом экипажа. Аварийные коды, предназначены не для всех. До начала выполнения служебных обязанностей необходимо провести проверки:

- расписания по тревогам.
- знания инструкций по аварийным случаям во время каждой судовой учебной тревоги.
- основного и запасного аварийных выходов, ведущих к спасательному оборудованию.

До первой судовой шлюпочной тревоги необходимо проверить умение пользоваться спусковыми устройствами спасательных шлюпок и плотов, приведением спасательных средств в рабочее состояние, умение управлять спасательными средствами (шлюпками, плотами) при различных обстоятельствах, различной погоде, в том числе и при шторме. Сигналы тревог - для всех. Виды тревог. Оценка риска и ситуации с момента возникновения аварийной ситуации. Оценка развития ситуации, анализ и корректировка своих действий. Виды и количество аварийных групп и партий в зависимости от величины судна и количества членов экипажа, их составы, цели и задачи. Взаимодействие аварийных партий и групп. Важность быстрого принятия решений и начала ответных мер. Действия аварийных партий при: начальной стадии, стадии инициирования, стадии развития, стадии затухания. Возможный переход ЧС в критическую ситуацию.

Тема 5.2. Установление и поддержание эффективной связи.

Содержание лекции:

Необходимость в информации и связи не вызывает сомнений и исходит из потребности быстро и оперативно решать проблемы при ЧС, а также больших размеров судов и численности людей на пассажирских судах. Классификация связи: связь внутрисудовая и внешняя. Внутрисудовая связь: общесудовая, УКВ связь, телефонная и связь по пейджером. Необходимость постоянной и эффективной связи между членами экипажа и членами экипажа, и пассажирами. Знание и умение использовать все имеющиеся судовые средства связи. Заблаговременное обнаружение "мертвых зон" для связи на судне, как с ними бороться. Необходимо заблаговременно позаботиться о резервировании средств связи. Понимание важности информирования пассажиров. Методы и принципы подачи информации пассажирам. Понимание важности не оставлять пассажиров без ответов. Принципы подачи объявлений для пассажиров: спокойно, оптимистично, с равными промежутками времени, кратко. Образцы подачи объявлений по общесудовой трансляции.

Практическое занятие № 4.

Форма проведения: опрос, ролевые игры.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 5.

Основные задачи:

- 1) отработка навыков общения с пассажирами
- 2) отработка навыков привлечения внимания и управления пассажирами, проведения их к местам сбора.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСАДКИ И ВЫСАДКИ ПАССАЖИРОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСАДКИ И ВЫСАДКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОМОЩИ.

Тема 6.1. Использование спасательного оборудования на пассажирских судах.

Содержание лекции:

В настоящее время современные пассажирские суда оснащены довольно мощными средствами борьбы с ЧС: пожарами, затоплением. Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением: главные вертикальные пожарные зоны, противопожарные переборки, противопожарные двери, противопожарная сигнализация, спринклерные системы, стационарные и переносные огнетушители, системы закрытия пожарных заслонок, водонепроницаемые отсеки, клинкетные двери, системы видеонаблюдения помещений. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей: локально и дистанционно, сигнализация открытия и закрытия, правила безопасности при закрытии и открытии. Важность постоянной периодической проверки сигнализации открытия, закрытия дверей, запись проверки в журнал. Обратит внимание на обязательность нескольких заблаговременных объявлений по общесудовой трансляции о закрытии, открытии противопожарных и клинкетных дверей.

Маркировка спасательных средств: номера шлюпок, спасательных плотов, вместимость, распределение, пути подхода. Станции посадки в спасательные средства: маркировки, требования к ним, правила безопасности при ожидании посадки, во время посадки. Морская эвакуационная система: состав, назначение, использование. Условные обозначения на спасательных средствах.

Тема 6.2. Действия экипажа. Оказание помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.

Содержание лекции:

Характеристика угроз судну и пассажирам: пожар, столкновение, пробоина, посадка на мель, захват, внезапном покрытии зоной военных действий. Влияние излишнего стресса на действия человека. Помощь при затоплении: объяснение опасности спуска в свои каюты при угрозе затопления и опрокидывания. Объяснение опасности использования лифтов. Трансляции объявлений в ходе аварий или учений по тревогам для сообщений и важнейших советов пассажирам. Повторение и разъяснение сути объявлений пассажирам. Все члены экипажа обязаны оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства: указывать пути эвакуации, провожать к местам сбора пассажиров, дублируя пояснения жестами, успокаивать, ободрять, принуждать к действиям. Организация посадки в спасательные средства. Указывать места посадки, как застегнуть привязные ремни и правила поведения, обратив особое внимание на беспрекословное подчинение командиру спасательного средства. Особое внимание и помощь при этом инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.

Практическое занятие № 5.

Форма проведения: опрос, ролевые игры.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 7.

Основные задачи: отработка навыков организации и действий по оказанию помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями Раздела III «Планируемые результаты подготовки» примерной программы.

4.2. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам: «Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные»; Разделу 4: «Подготовка по вопросам управление безопасности для персонала обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях»; Разделу 7: «Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи» учебного плана.

4.3. Форма промежуточного контроля определяется образовательной организацией с учетом требований законодательства об образовании и требований примерной программы.

4.4. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. В состав экзамена включается, как минимум, практическое упражнение для оценки навыков и проверка знаний в форме тестирования и/или письменного экзамена.

4.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца.

4.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)» предполагает наличие учебных кабинетов «Кабинет профессиональной подготовки квалифицированных кадров», Учебно-тренировочное судно (УТС), Аппарельная баржа (Грузопассажирский паром), Мастерская: «Тренажерный центр по борьбе за живучесть»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- стенды, плакаты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;

- проектор;

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инструкторы должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке слушателей по заявленной программе:

- высшее образование или среднее профессиональное образование;
- квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации;
- стаж 3 года в должности не ниже помощника капитана либо 1 год в должности не ниже помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в образовательной организации или опыт использования маломерных или прогулочных судов не менее 3 лет и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор»;
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в образовательной организации, и практического опыта работы на нем;

Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

- пройти подготовку в соответствии с курсом «Экзаменатор»;
- обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
2. Приказ Минтранса Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 «Об утверждении положения о дипломировании экипажей судов внутреннего водного транспорта».
3. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».
4. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).
5. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).
6. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания по водным путям».
7. Правила перевозки грузов и буксировки плотов и судов речным транспортом (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.1994)
8. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград: Транспорт, 1979, 80 с.

9. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта список изменяющих документов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 04.09.2012 №882, от 30.04.2015 №426)
10. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: Негоциант, 2007, 68 с.
11. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

Дополнительная:

12. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л.Судостроение. 1983 – 208 с. Л.Судостроение. 1983 – 208 с.
13. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л.Судостроение. 1983 – 240 с.
14. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.