

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Морское право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 N 522

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богданова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Морское право

1.1 Место дисциплины Учебная дисциплина ОП.13 Морское право является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ОП.13 Морское право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 1, ЛР 14 ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; следить за соблюдением законов, установленных норм, правил, стандартов, действующих на водном транспорте; использовать необходимые нормативно-правовые документы, основные положения морского права, Кодекса торгового мореплавания	источники и основы морского права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе эксплуатации судна; - правовой статус судна; - права и обязанности работников в сфере водного транспорта; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасании и оказании помощи на море.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. МОРСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание и основные задачи дисциплины, связь ее с другими общепрофессиональными, специальными дисциплинами.	2	
Раздел 1. Правовой статус морских судов			
Тема 1.1 Система и источники морского права	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 14 ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3
	Понятие и система морского права. Источники морского права. Правовое регулирование использования морских судов Технико-правовое регулирование требований к морским судам и судовому оборудованию Охрана морской среды в процессе эксплуатации морских судов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1 Работа с учебной литературой по теме «Правовой статус морских судов»	2	
Тема 1.2.Внутригосударственное (национальное) морское право	Содержание учебного материала		
	Понятие международного морского права. Нормы международного морского права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Составление конспекта по теме «Кодификация и современное развитие международного морского права»	2	
Раздел 2. Предмет и понятие морского права			
Тема 2.1Нормативные акты и обычаи российских портов	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 14 ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3
	Понятие нормативного акта и виды нормативных актов. Нормативные акты Министерства морского флота и других Министерств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №3. Подготовка доклада по теме «Нормативные акты других министерств, ведомств и государственных комитетов».	2	
Тема 2.2 Коллизионные нормы морского права	Содержание учебного материала		
	Понятие коллизионной нормы Виды коллизионных норм	2	
	Практические занятия		
	ПР №1 Особенности коллизионных норм российского морского права и их применения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №4. Заполнение таблицы «Виды коллизионных норм»	2	
Тема 2.3 Международная унификация морского права	Содержание учебного материала		
	Понятие международной унификации морского права. Международно-договорная унификация морского права	2	
	Практические занятия		
	ПР №2 Пути международной унификации морского права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 5 Подготовка сообщения по теме «Советский Союз и международная унификация морского права».	2	
Раздел 3. Международно-правовой режим морских пространств			
Тема 3.1Состав государственной территории	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Внутренние морские воды.Правовой режим морских торговых портов. Административная юрисдикция. Санитарный и Таможенный надзор в портах. Конвенция по облегчению международного морского	2	

	судоходства 1965 г.		
	Практические занятия		
	ПР №3 Пограничный контроль в портах. Советский паспорт моряка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 6 Подготовка доклада по одной из тем Понятие внутренних морских вод. Уголовная юрисдикция Гражданская юрисдикция. Трудовые конфликты	2	
Тема 3.2 Территориальные воды	Содержание учебного материала		
	Понятие территориальных вод. Ширина территориальных вод. Порядок отсчета территориальных вод	2	ЛР 1, ЛР 14 ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3
	Практические занятия		
	ПР №4. Юрисдикция в территориальных водах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
СР № 7. Составление конспекта по теме «Право мирного прохода»			
Тема 3.3 Морские зоны	Содержание учебного материала		
	Прилежащая морская зона. Экономическая зона. Флаг судна и принцип реальной связи. Юрисдикция в открытом море Режим закрытых морей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 8. Составление конспекта по теме «Виды морских зон. Понятие открытого моря»	2	
Тема 3.4 Правовой режим Арктики и Антарктики	Содержание учебного материала		
	Правовой режим арктических морей. Администрация Северного морского пути	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №9 Подготовка сообщения по теме «Правовой режим Антарктики».	2	
Тема 3.5. Континентальный шельф	Содержание учебного материала		
	Понятие континентального шельфа. Правовой режим континентального шельфа	2	ЛР 1, ЛР 14 ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3
	Практические занятия		
	ПР № 5. Права прибрежных государств над континентальным шельфом	2	
Тема 3.6 Международно-правовой режим проливов, каналов и рек	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву. Черноморские проливы (Босфор, Мраморное море, Дарданеллы) Балтийские проливы (Зунд, Большой Бельт и Малый Бельт)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №10 Составление информационной схемы по одной из тем: Гибралтарский пролив. Суэцкий канал. Панамский канал. Кильский канал. Режим Дуная. Режим Рейна	2	
Тема 3.7. Управление советским морским транспортом	Содержание учебного материала		
	Понятие и принципы государственного управления. Развитие системы управления морским транспортом. Министерство морского флота. Агентирование морских судов (российских и иностранных)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №11. Подготовка доклада по одной из тем. Всесоюзные морские объединения. Морское пароходство. Морской	2	

	порт		
Раздел 4. Морское судно			
Тема 4.1. Право собственности на морские суда	Содержание учебного материала		
	Понятие морского судна. Виды и формы собственности на морские суда. Иммуниет государственных торговых судов Понятие судовладельца. Флаг судна и его значение. Право плавания под Государственным флагом Суда, подлежащие внесению в Государственный судовой реестр. Регистрация советских морских судов. Цели и юридическое значение регистрации	4	ЛР 1, ЛР 14 ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
СР №12 Составление алгоритма по теме «Порядок регистрации судов»	2		
Тема 4.2. Судовые документы	Содержание учебного материала		
	Значение и виды судовых документов. Документы, определяющие правовое положение судна: свидетельство о праве плавания под Государственным флагом, свидетельство о праве собственности на судно, судовой билет Документы, удостоверяющие состояние судна и его пригодность к эксплуатации: свидетельство о годности к плаванию мерительное свидетельство пассажирское свидетельство о грузовой маркесвидетельство о безопасности судна по конструкции свидетельство о безопасности судна по оборудованию и снабжению свидетельство о безопасности грузового судна по радиотелеграфии разрешение на право пользования судовой радиостанцией и радиотелеграфный журнал классификационное свидетельство судовое санитарное свидетельство судовая роль	2	
Дифференцированный зачет 6 семестр			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
		Самостоятельная работа обучающихся	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется кабинет, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебный комплект пособий «Морское право», набор презентаций,
учебно-методический комплект;
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И., Латухов С.В., Соляков О.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: учебник [текст] /
2. В.И. Дмитриев., С.В. Латухов., О.В. Соляков .- 2 изд., перераб. и доп.- М: МОРКНИГА, 2015.-421с.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; следить за соблюдением законов, установленных норм, правил, стандартов, действующих на водном транспорте; использовать необходимые нормативно-правовые документы, основные положения морского права, Кодекса торгового мореплавания.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знания: источники и основы морского права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе эксплуатации судна; правовой статус судна; права и обязанности работников в сфере водного транспорта; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасании и оказании помощи на море.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.	Демонстрировать знания по обслуживанию оборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы экзамена.
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.	Показывать понимание необходимости ведения технической документации радиооборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- демонстрация способности принимать решения в	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы

ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. поставленных целей	-проявляет активную гражданскую позицию	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- решает производственные задачи; - выстраивает линию взаимодействия с членами команды для выполнения профессиональных требований	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.