

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор
ООО «Тюменьсвязьфлот»

 А.А. Слепнев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.11 Теория, устройство и борьба за живучесть судна
Специальность: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электрорадионавигации судов

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Теория, устройство и борьба за живучесть судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 522

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богданова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Теория, устройство и борьба за живучесть судна является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ОП.11. Теория, устройство и борьба за живучесть судна обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.4. Выполнять операции по установке и электрорадионавигации судов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
----------------	--------	--------

<p>ЛР 1 ЛР 13 ОК 1-9 ПК 1.5 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>решать профессиональные задачи -использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна; - работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении; накладывать аварийный пластырь и осуществлять заделку пробоины; - правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания</p>	<p>-теоретические основы устройства судна; -мореходные качества судна и способы их поддержания в аварийных ситуациях; -правила Российского морского регистра судоходства и международные требования к техническому состоянию судов; -методы борьбы за живучесть судна; -типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей; -виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения; -принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчета времени, достаточного для работы в них; -виды судовых тревог, способы их подачи и порядок действий по каждой из них; - основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна</p>
---	--	---

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общее устройство судна			
Тема 1.1. Введение. Понятие о судне	Содержание учебного материала:		
	Цель и задачи дисциплины. Задачи, стоящие перед судостроительной промышленностью России. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении. Краткая история развития судостроения в России и за рубежом.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР №1. Подготовка сообщение на тему: «История развития судостроения»	2	
Тема 1.2. Классификация и общая характеристика судов	Содержание учебного материала:		
	Классификация судов по общим признакам: по назначению, району плавания, принципу движения, типу главного двигателя, виду и количеству движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу. Общая характеристика транспортных судов: грузовых, пассажирских, грузо-пассажирских, специальных. Общая характеристика промысловых судов, служебно-вспомогательных судов и судов технического флота.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 1.3. Форма корпуса судна, главные размерения	Содержание учебного материала:		
	Форма корпуса судна. Основные сечения корпуса. Понятие о погиби и седловатости палубы, килеватости днища, цилиндрической вставке, «развале» бортов. Главные размерения судна, их соотношения. Влияние формы корпуса и соотношений главных размерений на скорость, грузовместимость и другие эксплуатационно-экономические качества судна. Теоретический чертёж судна	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР№ 2 «Суда речного и морского флота»	2	
	СР№ 3 «Архитектурно-конструктивные типы судов»	2	
	СР№ 4 «Формы носовых и кормовых оконечностей»	2	
Тема 1.4. Мореходные и эксплуатационные качества судов	Содержание учебного материала:		
	Мореходные качества: плавучесть, остойчивость, непотопляемость, ходкость, качка, управляемость. Общие понятия и определения. Эксплуатационные качества: грузоподъемность, дедвейт, грузовместимость, скорость хода, дальность плавания, обитаемость.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР №5. «Успокоители качки»	2	
Тема 1.5. Общее	Содержание учебного материала:		

расположение, назначение и оборудование судовых помещений. Дельные вещи	Архитектурно-конструктивные типы судов. Зависимость внешней формы судна от формы корпуса, расположения надстроек и рубок, местоположения машинного отделения, назначения судна, типа и расположения грузового устройства и т.д. Классификация и расположение судовых помещений. Планировка и оборудование судовых помещений. Изоляция (заделка), зашивка и отделка судовых помещений Дельные вещи: двери, трапы, иллюминаторы, окна, световые люки, крышки люков, горловины. Экономический эффект от применения унифицированного оборудования на судах.	4	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Практические занятия Практическая работа № 1. Архитектурно-конструктивные типы судов. Схемы расположения судовых помещений.	4	
Тема 1.6. Конструкция корпуса судна	Содержание учебного материала: Системы набора перекрытий корпуса судна. Понятие о шпации, балках главного направления и перекрестных связях. Выбор системы набора перекрытия. Сравнительная оценка применения различных систем набора.Основные конструктивные элементы корпуса: наружная обшивка днища и борта; настилы палуб и второго дна; продольные и поперечные переборки, форштевень, ахтерштевень, пиллерсы, фундаменты, фальшборт, надстройки, рубки, выгородки, шахты.Конструкция бортового перекрытия. Конструкция днищевого перекрытия. Конструкция палубного перекрытия. Конструкция переборок	4	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Практические занятия Практическая работа № 2. Схемы поперечного сечения судна при различных системах набора.	4	ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся СР №6. Основные элементы корпусных конструкций	2	
Тема 1.7. Судовые устройства	Содержание учебного материала: Назначение общесудовых и специальных судовых устройств Рулевое устройство: назначение, расположение, основные элементы, типы и конструкция рулей, рулевые машины. Якорное устройство: назначение, расположение, основные элементы, предъявляемые требования. Типы судовых якорей. Якорные цепи, клюзы, канаты, стопоры, якорные механизмы. Швартовное устройство: назначение, расположение, основные элементы: швартовы, кнехты, клюзы, механизмы. Буксирное устройство: назначение, расположение, основные элементы, предъявляемые требования. Грузовые устройства: назначение, расположение, основные виды устройств. Грузовые стрелы и краны. Типы закрытия грузовых люков. Рангоут и такелаж. Особенности грузовых устройств на судах с горизонтальным способом погрузки. Спасательные устройства: шлюпочное устройство, спасательные плоты, жилеты, круги, плавучие приборы, их расположение на судне.	4	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся СР №7. Составление конспекта «Специальные устройства: промышленное, для передачи грузов в море на ходу, взлетно-посадочные для вертолетов, для толкания судов.» СР № 8 «Типы мертвых якорей» СР № 9 «Буксирное устройство» СР № 10 «Сцепное устройство» СР № 11 «Устройство грузовой стрелы» СР № 12 «Виды и принцип действия шлюпбалок»	14	

	СР № 13 «Устройство и снабжение спасательного плота»		
Тема 1.8. Судовое навигационное оборудование и средства связи	Содержание учебного материала:		
	Назначение и принцип действия компасов, локаторов, пеленгаторов, эхолотов, лагов. Автоматизация судовождения. Средства внешней и внутренней связи и сигнализации. Судовые огни: ходовые, стояночные, сигнальные.	2	
Тема 1.9. Основы проектирования, постройки и ремонта судов	Содержание учебного материала:		
	Техническое задание на проектирование судна. Этапы проектирования и объем разрабатываемой технической документации в стадии предэскизной проработки, эскизного и технического проекта. Разработка конструкторской документации. Роль наблюдающих органов и «Правил» Регистра при проектировании судна. Оирования судов в проектных организациях.Первичная обработка корпусной стали. Изготовление деталей корпуса. Сборка и сварка узлов, секций и блоков корпуса судна. Способы формирования корпуса судна на стапеле, в доке. Испытание корпуса на непроницаемость. Организация и проведение спуска судна на воду. Достроечные и монтажные работы на плаву. Испытания и сдача судов.Износ и повреждения судов. Судоремонтные предприятия и организация судоремонта. Подготовка судна к ремонту. Способы подъема и частичного осушения подводной части корпуса для ремонта. Ремонт корпуса, судовых устройств, котлов, машин, механизмов.	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 13
Раздел 2. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов			
Тема 2.1. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	Содержание учебного материала:		ОК1-ОК9, ПК 1.1.
	Типы, состав и размещение энергетических установок на судне. Типы двигателей. Классификация двигателей в зависимости от способа превращения тепловой энергии в механическую. Способ передачи крутящего момента от главного двигателя к гребному валу. Типы энергетических установок, применяемых на судах. Требования, предъявляемые к судовым энергетическим установкам. Состав энергетической установки: главный двигатель, валопровод, движитель, вспомогательные установки. Размещение энергетических установок на судах. Автоматизация судовых энергетических установок.	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 13
Тема 2.2. Котельные установки	Содержание учебного материала:		
	Классификация паровых котлов. Эксплуатационные и технико-экономические характеристики паровых котлов. Котлы с естественной и искусственной циркуляцией. Принципы работы водотрубных и огнетрубных котлов. Котельные установки, применяемые на судах. Техничкоэкономические преимущества и недостатки отдельных типов котельных установок. Системы, обслуживающие паровой котел: топливная, питательная, воздухоподогревающая. Вспомогательные и утилизационные котлы. Пути снижения потерь и повышения КПД котлов.	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 13
	Практические занятия		
	Практическая работа № 3. Схема котельной установки.	4	ЛР1
	Практическая работа № 4. Схема водотрубного котла.	4	
Тема 2.3. Паротурбинные и	Содержание учебного материала:		

газотурбинные установки	Классификация паровых турбин: активные и реактивные турбины. Паровая турбина: составные части, особенности, принцип действия. Паротурбинные установки: состав и размещение на судне. Механизмы, обслуживающие паровую турбину. Классификация газовых турбин. Газовая турбина: составные части, принцип действия. Газотурбинные установки: состав и размещение на судне. Техничко-экономические характеристики судовых турбинных установок.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 2.4. Установки с двигателями внутреннего сгорания	Содержание учебного материала: ДВС: устройство и принцип действия. Рабочий цикл, совершающийся в цилиндре ДВС. Классификация ДВС. Маркировка ДВС. Системы, обслуживающие ДВС, топливная, пусковая, масляная, охлаждения Установки с ДВС: состав и размещение на судне. Пути и средства повышения экономичности установок с ДВС по сравнению с другими судовыми установками	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Практические занятия Практическая работа № 5. Схема работы четырёх- и двухтактных дизелей.	4	
	Содержание учебного материала: Принципиальная тепловая схема судовой АЭУ. Устройство и принцип действия основных элементов АЭУ: водо-водяного реактора, парогенератора, главного турбозубчатого агрегата, биологической защиты. Размещение АЭУ на судне. Техничко-экономические преимущества и недостатки судов с АЭУ. Схема ядерного реактора. Схемы АЭУ с водо-водяными реакторами.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 2.5. Атомные энергетические установки	Самостоятельная работа обучающихся СР № 14. Подготовка сообщения по теме: Использование АЭУ на судах	2	
	Содержание учебного материала: Назначение и составные элементы валопровода. Опорные и упорные подшипники, дейдвудная труба, дейдвудный подшипник.Классификация судовых движителей. Гребной винт, ВРШ, поворотные насадки, крыльчатые и водометные движители: устройство, принцип действия. Техничко-экономический анализ применения различных видов движителей на судах	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 2.6. Передача мощности от двигателя к движителю. Судовые движители	Самостоятельная работа обучающихся СР № 15. Подготовка доклада по теме: Судовые двигатели	2	
	Содержание учебного материала: Мощность судовых электростанций. Параметры электрического тока. Источники электроэнергии. Судовые электрогенераторы. Аккумуляторные батареи. Преобразователи электроэнергии. Судовые электрические сети. Распределение электроэнергии. Главный распределительный щит. Магистральная, радиальная и смешанная системы распределения электроэнергии. Потребители электрического тока: приводы судовых механизмов, устройств, систем, источники света, прожекторы, навигационные приборы и приборы связи и сигнализации.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 2.7. Электрооборудование и электродвижение судов	Самостоятельная работа обучающихся СР № 16. Подготовка доклада по теме: Электродвижение судов	2	
	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и общие требования к общесудовым системам. Конструктивные элементы систем: трубы, путевые соединения, фасонные части, переборочные и палубные стаканы, компенсаторы. Крепление труб к корпусным конструкциям	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Раздел 3. Общесудовые системы			
Тема 3.1. Классификация и конструктивные элементы общесудовых систем	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и общие требования к общесудовым системам. Конструктивные элементы систем: трубы, путевые соединения, фасонные части, переборочные и палубные стаканы, компенсаторы. Крепление труб к корпусным конструкциям	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13

	Арматура и ее назначение. Краны, клапаны, задвижки, захлопки. Приводы управления арматурой. Гидравлические механизмы общесудовых систем. Насосы, вентиляторы, воздухоудки, компрессоры. Общие принципы построения систем: автономный, групповой, централизованный и комбинированный.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР № 17. Подготовка сообщения по теме: Классификация общесудовых систем	2	
	СР № 18. Гидравлический расчёт трубопровода.	2	
Тема 3.2 . Элементы автоматизации общесудовых систем	Содержание учебного материала: Задачи и основы автоматизации судовых систем. Автоматическое регулирование. Дистанционное управление. Приборы контроля уровня жидкости, давления, температуры. Приборы пожарной сигнализации.	2	
Тема 3.3. Системы трюмные и балластные	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и общие требования. Измерительные и воздушные трубы, кингстонные ящики. Системы трюмные: осушительная, водоотливная и система перепускных труб. Системы балластные: балластная, дифферентная, креновая, система замещения. Расположение и объем креновых и дифферентных цистерн. Принципиальные схемы систем.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 3.4. Системы противопожарные	Содержание учебного материала: Общие требования противопожарной безопасности на судах. Назначение и классификация противопожарных систем. Системы: водотушения, водяного орошения, спринклерная, водораспыления, водяных завес, затопления, паротушения, пенотушения, объемного химического тушения, углекислотного тушения, инертных газов. Состав и принципиальные схемы систем. Принцип автоматизации противопожарных систем	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 19. Подготовка сообщения по теме: Схема водотушения и спринклерной системы.	2	
	СР № 20. Подготовка сообщения по теме: Системы пожарной сигнализации	2	
Тема 3.5. Системы искусственного микроклимата	Содержание учебного материала: 1 Классификация, назначение и общие требования. Системы естественной и искусственной вентиляции, принцип действия. Системы кондиционирования воздуха, принцип действия. Назначение, общая характеристика систем отопления: паровой, водяной, воздушной, электрической. Назначение, общая характеристика систем охлаждения. Типы холодильных систем.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 3.6 . Санитарные системы	Содержание учебного материала: 1 Назначение и требования к системам 2 Системы бытового водоснабжения. Системы питьевой воды. Системы бытовой заборной воды. Система пресной питьевой воды. Системы сточная и фановая. Назначение, устройство, принципиальные схемы. Устройство шпигатов. Требования Международной Конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов сточными водами.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 3.7 . Системы сжатого воздуха и газов	Содержание учебного материала: 1 Назначение, общие требования, принципиальные схемы систем сжатого воздуха. Получение и хранение сжатого воздуха. Элементы систем.	2	
Тема 3.8 . Специальные системы наливных судов	Содержание учебного материала Назначение, классификация и общие требования. Грузовая, зачистная, газоотводная, подогрева грузов, пропаривания и мойки танков.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР №21. Подготовка доклада по теме: Дистанционный замер уровня груза	2	
	СР №22. Подготовка к экзамену	4	
Раздел 4. Обеспечение живучести судна			
Тема 4.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна	Расписания по тревогам. Учебные тревоги. Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	6	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 4.2. Обеспечение живучести судна.	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. Плавание в штормовых условиях.	2	
Тема 4.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне.	Причины возникновения и пути распространения пожара по судну. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.	2	ОК1-ОК9,.ПК 1.1. ПК 1.5.ПК 3.3, ПК.3.4 ЛР 1,ЛР 13
Тема 4.4. Действия по борьбе с пожарами.	Классификация пожаров. Тактика борьбы с пожарами. Локализация пожара.	6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	
	Самостоятельная работа	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (25)

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)

2. Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)

3. Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

3.2.3 Интернет ресурсы:

Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.

Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

- Морской образовательный портал – Izobata.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна; - работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении; накладывать аварийный пластырь и осуществлять заделку пробоины; - правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен.
Знания: - теоретические основы устройства судна; - мореходные качества судна и способы их поддержания в аварийных ситуациях; - правила Российского морского регистра судоходства и международные требования к техническому состоянию судов; - методы борьбы за живучесть судна; - типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей; - виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения; - принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчета времени, достаточного для работы в них; - виды судовых тревог, способы их подачи и порядок действий по каждой из них; - основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна.	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрирует гражданскую позицию по защите своей страны	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Демонстрирует принципы честности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Демонстрирует знания по обслуживанию оборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы экзамена.
ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Выявляет особенности операции коммуникации отдельных элементов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

ПК 3.4. Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Демонстрирует знания по установке оборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях	- проявление интереса к	Экспертное наблюдение за

частой смены технологий в профессиональной деятельности.	инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.
--	--	---