

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор
ООО «Тюмень-связьфлот»
_____ А.А. Слепнев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09. Экономика отрасли
специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электрорадионавигации судов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом №522 от 14 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,
протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Экономика отрасли

1.1 Место дисциплины

Учебная дисциплина ОП.09. Экономика отрасли является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ОП.09. Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
----------------	--------	--------

<p>ЛР12 ЛР 16 ОК 1- ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.3</p>	<p>находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; организовывать работу производственного коллектива.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>
---	---	--

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
ОП.09. Экономика отрасли

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1.1 Назначение экономики	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические показатели развития отрасли. Экономическое значение транспорта	2	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий водного транспорта	Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).	4	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
	Практические работы		
	ПР №1. Основные характеристики и механизмы функционирования судостроительных и судоремонтных предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Составить конспект: Характеристика организационно-правовых форм организации. СР №2. Изучить нормативный документ: Гражданский Кодекс РФ: Характеристика предприятия как юридического лица (в соответствии с ГК РФ). Учредительные документы организации.	2	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию	Содержание учебного материала Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологически процессов на предприятии.	4	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
	Практические работы		
	ПР №2. Состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>СР №3.Изучить нормативный документ Гражданский Кодекс РФ:Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.</p> <p>СР№4.Приготовить сообщение: Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия</p>	4	
Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p>	4	ОК1-ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
	<p>Практические работы</p> <p>ПР №3. Принципы построения экономической системы судостроительных и судоремонтных предприятий в условиях рыночной экономики</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>СР №5. Составить конспект: Определение внешней и внутренней среды организации, Состав экономической системы организации</p> <p>СР №6. Составить структуру (схема) производственной системы организации (судна).</p>	4	ОК1-ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
Тема 1.5. Основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производственные и технологические процессы на предприятиях водного транспорта. Понятие инфраструктуры. Транспортная инфраструктура.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>СР №7. Составить конспект: Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			
	<p>Содержание учебного материала</p>		
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	<p>Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала (лизинг судов). Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.</p>	2	ОК1-ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
	<p>Практические работы</p> <p>ПР №4. Определение цены судна, бывшего в эксплуатации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>СР №8. Составить конспект: Физический и моральный износ основного капитала.</p>	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.</p>	2	ОК1-ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		

	СР №9. Составить конспект: Методы нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала .	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Методика расчета показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2	ОК1-ОК9,ПК1.3,ПК1.5,ПК3.3,ЛР12, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №10. Составить конспект: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Оценка методов определения эффективности капитальных вложений	2	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	2	ОК1-ОК9,ПК1.3,ПК1.5,ПК3.3,ЛР12, ЛР16
	Практические работы ПР № 5. Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №11. Составить конспект: Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	2	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала Оплата труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда в организациях водного транспорта. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение и расчет среднего заработка работника.	2	ОК1-ОК9,ПК1.3,ПК1.5,ПК3.3,ЛР12, ЛР16
	Практические работы ПР №6. Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №12. Составить конспект: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата труда в выходные, праздничные дни, в ночное время. Оплата сверхурочных работ.	2	ОК1-ОК9,ПК1.3,ПК1.5,ПК3.3,ЛР12, ЛР16
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Себестоимость - комплексный экономический показатель работы отрасли	Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции. Себестоимость перевозок водным транспортом.	2	ОК1-ОК9,ПК1.3,ПК1.5,ПК3.3,ЛР12, ЛР16
	Практические работы ПР №7. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	СР №13. Составить конспект: Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнить понятия: затраты и расходы организации. Определить показатели себестоимости продукции		
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №14. Приготовить сообщение: Влияние государства на процесс ценообразования. Ценообразование в условиях конкуренции.	2	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. Прибыль от эксплуатации судна.	4	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
	Практические работы		
	ПР №8. Расчет прибыли организации.	2	
	ПР №9. Расчет показателей рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №15. Составить конспект: Классификация доходов и расходов организации. СР №16. Приготовить сообщение: Формирование и распределение чистой прибыли организации.	3 2	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
	Содержание учебного материала		
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	2	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации.	Содержание учебного материала Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели плана. Маркетинговая деятельность предприятия. Производственная программа и производственная мощность.	2	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
Раздел 6. Основы предпринимательской деятельности			
Тема 6.1 Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования.	Содержание учебного материала Бизнес- план. Типы бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Бизнес планирование деятельности судоходных компаний.	2	
	Практические работы		
	ПР №10. Состав и структура бизнес-плана. ПР №11. Разработка предпринимательской бизнес-идеи для судоостроительного и/или судоремонтного предприятия.	2 6	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации			
	Содержание учебного материала		

Тема 7.1 Виды сделок. Организация расчетов	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	ОК1- ОК9,ПК1.3, ПК1.5,ПК3.3, ЛР12, ЛР16
Дифференцированный зачет			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
		Самостоятельная работа обучающихся	31

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли имеется кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Дополнительные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Л.Н. Череданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).
3. Экономика предприятия. Юркова Т.И., Юрков С.В. Электронный учебник [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nashol.com/2011081058296/ekonomika-predpriyatiya-urkova-t-i-urkov-s-v.html>.
4. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012г.

Законы РФ:

5. Гражданский кодекс РФ, 2014
6. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2014
7. Трудовой кодекс РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://kzotr.ru/head_19.html.
8. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) [Электронный ресурс] Режим доступа: base.consultant.ru/cons/cgi/online. .

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2007
2. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.1995 №7 -1026 О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги

3.2.2 Электронные издания

Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.ecsocman.edu.ru>

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

3. Информационный сайт по экономике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Формы собственности предприятий: различия, особенности создания [Электронный ресурс] Режим доступа: b2b-spros.ru/obzorinfo44.html
6. Построение производственной структуры [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-2428.html?page=5>
7. Производственная структура предприятия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/803.html>
8. Производственная и организационная структура [Электронный ресурс] Режим доступа: http://library.bgti.ru/ekon_u4/razdel-1.3.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	- демонстрирует знания по вопросам организации, как основного звена экономики; называет основные принципы построения экономической системы организации обосновывает характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе	устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
Умения		
определять организационно-правовые формы организаций	применяет экономические знания для определения организационно-правовых форм организаций	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Способен определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации на основе полученных знаний	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	применяет методики расчета	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	оценка результатов работы на учебных занятиях

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области радиосвязи	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	обосновывает принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрирует способность работать в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	учится брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы по разделам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрирует способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы по темам разделов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	аргументирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы по разделам
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять	демонстрирует способность вести вахтенный журнал радиостанции и	оценка результатов выполнения практических работ и

техническую документацию радиооборудования.	оформлять техническую документацию радиооборудования	внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	умение проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	умеет выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	оценка результатов выполнения практических работ
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	понимает семейные ценности, родительскую ответственность	оценка устных ответов
ЛР.14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	владеет навыками взаимодействия с членами команды; выполняет требования руководителя	оценка результатов выполнения практических работ