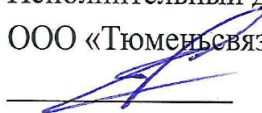


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор  
ООО «Тюменьсвязьфлот»

 А.А. Слепнев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда

специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и

электрорадионавигации судов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 N 522

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдасова И.А, методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

**1.1 Место дисциплины** Учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.

ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.4. Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ЛР, ОК, ПК,</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ЛР 9, ЛР 16 ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества	основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кодекс законов о труде и охране труда. Правила охраны труда на водном транспорте. Система стандартов по безопасности труда. Контроль за организацией охраны труда на предприятиях отрасли.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №1. Изучение ТК РФ ст. 212, ст. 419 - Ответственность должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде.</p>	2	ЛР 9, ЛР 16
Тема 1.2 Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде (прокуратура, местные исполнительные и распорядительные органы власти, государственные специализированные органы и др.).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №2. Приготовить сообщение: Вопросы охраны труда в коллективных договорах и соглашениях.</p>	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на речном транспорте	<p><b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда. Система управления охраной труда в учреждениях водного транспорта. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда.</p> <p><b>Практические занятия</b> ПР №1. Составление табеля учёта рабочего времени</p>	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
Тема 1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<p><b>Содержание учебного материала</b> Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.</p>	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №3. Изучение ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: Юридические права лиц, получивших производственные травмы.	2	
Тема 1.5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок заполнения актов формы Н-1. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №4. Приготовить сообщение: Классификация несчастных случаев, пути предупреждения травматизма.	2	
<b>Раздел 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1 Гигиена труда и производственная санитария	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Микроклимат производственных помещений. Освещение. Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение. Требования, предъявляемые к освещенности рабочих мест. Влияние шума и вибрации на организм человека. Предельно допустимые уровни шума и вибрации на рабочих местах. Методы и средства защиты рабочих от шума и вибрации. Воздействие на организм человека лазерных, электромагнитных и радиоактивных излучений. Способы и средства защиты от них. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих контакт с вредными и опасными производственными факторами.	4	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
	<b>Практические занятия</b>	12	
	ПР №2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе внутри производственного помещения	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
	ПР №3. Расчёт уровня шума внутри производственного помещения.	2	
	ПР №4. Оценка качества питьевой воды	2	
	ПР №5. Оценка радиационной обстановки на рабочем месте	2	
	ПР №6. Расчёт оценки тяжести труда на рабочем месте	2	
	ПР №7. Расчёт общего освещения внутри производственного помещения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	СР №5. Приготовить сообщение: Классификация вредных веществ. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха.	2	
	СР №6. Подготовка опорного конспекта по теме: Правила санитарии и гигиены труда на предприятиях речного флота.	2	
	СР №7. Подготовка сообщения: Государственная политика в области охраны труда в России.	2	
СР №8. Подготовка сообщения: Профессиональные заболевания работников предприятий водного транспорта и их профилактика.	2		



	СР №9. Подготовка творческой работы (презентации): Действие токсичных веществ на организм человека.	2	
Тема 2.2 Основы и правила санитарии и гигиены труда на предприятиях речного флота РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила санитарии и гигиены труда. Охрана труда женщин и молодежи.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
<b>Раздел 3. Основы техники безопасности</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током Защита от опасного воздействия статического электричества. Безопасность труда при использовании электрического инструмента.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №10. Подготовка опорного конспекта по теме: Инструктажи по технике безопасности при поступлении на работу.	2	
Тема 3.2 Безопасность технологических процессов эксплуатации герметических систем	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности технологических процессов и производственного оборудования; особенности безопасной работы на оборудовании отрасли. Требования безопасности при эксплуатации стационарных и передвижных сосудов, работающих под давлением.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №11. Подготовка реферата: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	ЛР 9, ЛР 16
Тема 3.3 Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении ремонтных работ на судах речного флота	<b>Содержание учебного материала</b> Способы защиты от поражения электрическим током. Знаки электробезопасности.	2	
Тема 3.4 Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Использование механизмов и инвентаря. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и условия горения. Причины пожаров и взрывов. Горение твердых, жидких, газо - и парообразных веществ, пыли.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
Тема 4.2 Основы профилактики пожаров.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	

Тема 4.3 Средства тушения пожаров, применяемые на речном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Использование различных средств пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.	2	
Тема 4.4 Организация пожарной охраны объектов	<b>Содержание учебного материала</b> Ответственность работников за противопожарное состояние помещений, противопожарный режим в учреждениях водного транспорта; организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.	2	ОК 1-ОК9 ПК 1.1, ПК1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №12. Составить конспект: Роль эргономики в обеспечении охраны труда.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется кабинет, оборудованный

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **3.2.1. Дополнительные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: учебник / В.А. Девисилов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – (Серия «Профессиональное образование»).
2. Охрана труда и промышленная экология [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / В.Т. Медведев [и др.]. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015.
3. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид. лит., 2014- 64 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
7. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002
8. № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).
9. «Справочник специалиста по охране труда» – справочное профессиональное издание для руководителей предприятий, инженеров и специалистов охраны труда, обучающее методам организации работ по охране труда, оперативно реагирующий на изменение системы охраны труда в РФ, а также разъясняющее спорные вопросы законодательства. Журнал по охране труда. Москва: Издательский дом МЦФЭР, 2014. — 132 с.
10. Кузьменко В.К. «Охрана труда в судостроении», Ленинград, «Судостроение» 1990.
11. Шалагина М.А. Охрана труда и техника безопасности. Серия: документы и комментарии – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.02.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015) [Электронный ресурс]. - Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_174757/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174757/) © Консультант Плюс, 1992-2015.
2. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/> Кэшированная страница, свободный. – Заглавие с экрана.
3. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tehnormativ.ru> Кэшированная страница, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -проводить анализ травоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику.	контрольные тесты индивидуальное задание практические работы дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основы экологического права; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	контрольные тесты индивидуальное задание практические работы дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность личностных результатов, профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- понимает значимость здорового образа жизни  - демонстрирует психологическую устойчивость в сложных ситуациях	- оценка устных ответов,  - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена
ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	- демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	-самооценка при выполнении самостоятельных работ СР №1- №12  - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена
ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.	Демонстрирует способность осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.	Демонстрирует способность вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 1.5. Проводить профилактическое	Демонстрирует способность	Экспертное наблюдение и оценка

и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.	Демонстрирует способность определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.	Демонстрирует способность проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.	Демонстрирует способность осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Демонстрирует способность осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Демонстрирует способность выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.
ПК 3.4. Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Демонстрирует способность выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Демонстрирует способности принимать решения в	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы

ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы, проявляет чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно организует занятия при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.