

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор
ООО «Тюменьсвязьфлот»


А.А. Слепнев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04 Вычислительная техника
специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электрорадионавигации судов

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Вычислительная техника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 522 от 14 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А, методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Вычислительная техника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Вычислительная техника является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ОП.04. вычислительная техника обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ЛР 4, ЛР 14 ОК 1 - 9, ПК 1.2,- ПК1.4,</p>	<p>использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; использовать различные виды обработки информации и способы представления ее в ЭВМ</p>	<p>классификацию и типовые узлы вычислительной техники; архитектуру микропроцессорных систем; основные методы цифровой обработки сигналов методы устранения сбоев программного обеспечения</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 14
	1. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		ОК 1-9, ПК1.2-ПК1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 1. Сообщение на тему «Роль информатизации в жизни современного человека»	2	
Раздел 1. Основные понятия информационных технологий		6	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 14
	Виды информации и способы представления ее в ЭВМ. Свойства и единицы измерения информации. Количественные характеристики информации. Форма сигналов, их параметры.		ОК 1-9, ПК1.2-ПК1.4
	Практические занятия ПР № 1. Кодирование текстовой и графической информации.	2	
Тема 1.2. Информационные процессы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информационного процесса. Принципы и основные этапы обработки информации на ЭВМ. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации. Классификация информационных технологий по сферам применения		ЛР 4, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Аналитическая обработка текста, составление ответов на контрольные вопросы	2	ОК 1-9, ПК1.2-ПК 1.4
Раздел 2. Основные сведения об электронной вычислительной технике		10	
Тема 2.1. Назначение, характеристики и классификация вычислительной техники	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 14
	Основные сведения об электронной вычислительной технике: классификация ЭВМ, характеристики, функциональное назначение. Персональные, специальные и управляющие ЭВМ		ОК 1-9, ПК1.2-ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся СР №3. Доклад на тему «История развития ЭВМ. Классификация компьютеров»	4	
Тема 2.2. Краткая история развития вычислительной техники	Содержание учебного материала Этапы развития средств вычислительной техники: механические счетные машины, электромеханические (релейные) табуляторы и вычислительные машины. Вычислительные машины на электронных лампах (1 поколение ЭВМ). Вычислительные машины на транзисторах (2 Поколение ЭВМ). Вычислительные машины на интегральных схемах (3 Поколение ЭВМ). Вычислительные машины на больших и	4	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК1.2-ПК 1.4

	сверхбольших интегральных микросхемах (4 поколение ЭВМ). 5 поколение ЭВМ		
	Практические занятия	4	
	ПР № 2. Защита докладов на тему «История развития ЭВМ. Классификация компьютеров»		
Раздел 3. Основы работы ЭВМ		22	
Тема 3.1. Математические основы работы ЭВМ	Содержание учебного материала	4	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4
	Системы счисления; взаимосвязь между системами счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Правила десятичной арифметики. Способы представления чисел в разрядной сетке ЭВМ		
	Практические занятия	6	
	ПР № 3. Содержательный и алфавитный подходы к измерению количества информации		ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4
	ПР № 4. Перевод чисел в различные системы счисления		
	ПР № 5. Выполнение арифметических действий в позиционных системах счисления		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
СР № 4. Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления			
Тема 3.2. Логические основы работы ЭВМ	Содержание учебного материала	4	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4
	Элементарные логические функции. Формы представления логических функций. Минимизация логических функций. Основные логические операции. Таблицы истинности. Параметры и характеристики логических элементов различных технологий. Применение логических элементов в устройствах ЭВМ		
	Практические занятия	2	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4
	ПР № 6. Минимизация логических функций		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
СР № 5. Изучение темы «Геометрическая (кубическая) форма представления логических функций»			
Тема 3.3. Архитектура ЭВМ	Содержание учебного материала	4	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4.
	Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур. Архитектура Фон Неймана. Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ		
	Практические занятия	2	
	ПР № 7. Изучение архитектуры персонального компьютера на примере программы AIDA64 (Everest)		
Раздел 4. Типовые узлы и устройства вычислительной техники		34	
Тема 4.1. Основные функциональные элементы ЭВМ. Основы микроспроцессорных систем	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4
	Назначение типовых элементов ЭВМ. Основные логические элементы. Назначение процессоров и микропроцессоров. Архитектура и структура микропроцессорных систем. Управление процессом обработки информации		
	Практические занятия	2	
	ПР № 8. Разборка и сборка системного блока ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
СР № 6. Сообщение по теме «Кодирующие и декодирующие устройства»			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	

Микропроцессор: устройство, основные характеристики	Микропроцессоры: назначение и область применения, поколения, характеристики. Структурная схема и принцип работы микропроцессора. Арифметико-логическое устройство (АЛУ): назначение, классификация, структурная схема и принцип работы. Устройство управления: назначение, функции, структурная схема и принцип работы. Способы управления технологическим процессом: назначение, виды, принцип управления, достоинства и недостатки. Команда: форматы, классификация, функциональное назначение, система команд. Примеры однобайтовых и много байтовых команд. Способы адресации		ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2- ПК 1.4.
	Практические занятия	2	
	ПР № 9. Изучение конструкции и принципа действия учебного микропроцессорного комплекса		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
СР № 7. Составление программы на учебном микропроцессорном комплексе в соответствии с индивидуальным заданием			
Тема 4.3. Запоминающие устройства	Содержание учебного материала	4	ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2- ПК 1.4
	Виды и основные характеристики запоминающих устройств. Иерархический принцип построения запоминающих устройств. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ): назначение, принцип построения, структурная схема ОЗУ и принцип работы. Условное графическое обозначение, назначение входов. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ): назначение, виды, принципы занесения информации в ПЗУ. Условное графическое обозначение, назначение входов. Внешние запоминающие устройства: назначение, виды, принципы занесения информации		
	Практические занятия	2	
	ПР № 10. Исследование оперативного запоминающего устройства		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
СР № 8. Аналитическая обработка текста, составление ответов на контрольные вопросы			
Тема 4.4. Последовательные цифровые устройства	Содержание учебного материала	2	ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2- ПК 1.4
	Триггеры (RS, D, JK, T- типов): принцип работы, функциональная схема, временная диаграмма, параметры, примеры использования, микро схемное исполнение. Регистры (параллельные, последовательные, реверсивные): определение, функциональная схема, временная диаграмма работы регистра, примеры использования, микро схемное исполнение, сравнительные характеристики регистров разных серий микросхем. Счетчики (суммирующие, вычитающие и реверсивные): принципы построения и работа счетчиков, счетчики с произвольным коэффициентом пересчета		
	Практические занятия	2	
ПР № 11. Построение временных диаграмм			
Тема 4.5. Типовые комбинационные устройства	Содержание учебного материала	2	ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2- ПК 1.4
	Шифраторы и дешифраторы: назначение, таблица состояний, функциональная схема, примеры использования. Мультиплексоры и демультимплексоры: назначение, таблица состояний, функциональная схема, принцип работы, примеры использования. Сумматоры и полусумматоры: назначение, таблица состояний, функциональная схема, примеры использования		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
СР № 9. Подбор элементов по справочникам в соответствии с заданием			

Тема 4.6. Периферийные устройства	Содержание учебного материала	4		
	Организация системы ввода – вывода информации, классификация периферийных устройств. Аппаратная и программная поддержка работы периферийных устройств: контроллеры, адаптеры, мосты, прямой доступ к памяти, приостановки, прерывания, драйверы. Печатающие устройства. Устройства отображения информации. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой			ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2-ПК 1.4
	Практические занятия	2		
	ПР № 12. Установка и подключение периферийных устройств и оргтехники на рабочем месте. Проверка их работоспособности			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	СР № 10. Изучение темы «Аналоговые вычислительные машины»			
Тема 4.7. Организация интерфейсов в вычислительной технике	Содержание учебного материала	2		
	Назначение и характеристики интерфейса. Параллельный интерфейс: структурная схема, принцип передачи информации, достоинства и недостатки. Последовательный интерфейс: виды, структурная схема, принцип передачи информации, достоинства и недостатки. Современные интерфейсы: виды, принцип передачи информации, достоинства			ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2-ПК 1.4
	Практические занятия	4		
	ПР № 13. Создание презентации на тему «Интерфейсы современных персональных компьютеров»			ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2-ПК 1.4
		ПР № 14. Защита презентации на тему «Интерфейсы современных персональных компьютеров»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	СР № 11. Аналитическая обработка текста, составление ответов на контрольные вопросы			
Раздел 5. Программные средства вычислительной техники		26		
Тема 5.1. Основные понятия программного обеспечения	Содержание учебного материала	2		
	Понятие программы и программного обеспечения. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Классификация и краткая характеристика программного обеспечения.			ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
СР № 12. Таблица «Программное обеспечение»				
Тема 5.2. Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2		
	Системное программное обеспечение: определение, классификация. Операционная система: функции, назначение. Файловая структура ОС. Разновидности операций с файлами и каталогами. Управление компьютером с помощью операционной системы. Операционная система Windows. Стандартные приложения и системные утилиты. Средства контроля состояния системы			ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2-ПК 1.4
	Практические занятия	4		
	ПР № 15. Настройка и оптимизация рабочей среды графической операционной системы. Операции с файлами и каталогами			

	<p>ПР № 16. Работа со служебными программами ОС Windows</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>СР №13. Изучение темы «Операционная система Linux»</p>		
Тема 5.3. Системы программирования	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2- ПК 1.4
	<p>Системы программирования: назначение, принципы работы, основные характеристики. Базовые принципы программирования. Примеры систем программирования. Алгоритмы программ и способы их описания</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>ПР № 17. Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных</p>		
Тема 5.4. Прикладное программное обеспечение	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2- ПК 1.4
	<p>Прикладное программное обеспечение: классификация, назначение, основные характеристики. Проблемно-ориентированное, интегрированное программное обеспечение. Понятие пакета прикладных программ. Состав пакета прикладных программ Microsoft Office. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>ПР № 18. Работа со стандартными прикладными программами ОС Windows</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	
	<p>СР № 14. Изучение состава пакета прикладных программ Open Office</p>		
Тема 5.5. Основы построения компьютерных сетей	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2- ПК 1.4
	<p>Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. Особенности устройства и назначения локальных, корпоративных и глобальных сетей. Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Сетевые протоколы. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
	<p>СР № 15. Схема «Топологии компьютерных сетей»</p>		
Тема 5.6. Правовые основы использования программного обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Патентование и лицензирование программных продуктов. Виды бесплатных программных продуктов. Правовые методы защиты программных продуктов</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>ПР № 19. Правовые основы использования программного обеспечения</p>		
Тема 5.7. Основы информационной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР 4,ЛР 14 ОК 1-9,ПК1.2 ПК 1.4.
	<p>Виды компьютерных угроз. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Обеспечение безопасности электронной почты и доступа в интернет. Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Криптографические средства защиты</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	

	ПР № 20. Защита информации, антивирусная защита		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	СР № 16. Памятка «Правила идентификации и авторизации пользователей и ресурсов компьютерных сетей»		
Раздел 6. Организация обслуживания вычислительной техники		12	
Тема 6.1. Организация технического обслуживания вычислительной техники	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4.
	Типовая система профилактического обслуживания и ремонта вычислительной техники, периодичность и организация работ, материально-техническое обеспечение, виды, методы, основные характеристики технического обслуживания. Типовые алгоритмы нахождения неисправностей		
	Практические занятия	4	ЛР 4, ЛР 14 ОК 1-9, ПК 1.2- ПК 1.4.
	ПР № 21. Тестирование ПК средствами операционной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	СР № 17. Таблица «Основные направления поиска и устранения неисправностей ВТ»		
Тема 6.2. Методы устранения сбоев программного обеспечения	Содержание учебного материала	2	
	Виды сбоев при установке и эксплуатации программного обеспечения, способы их устранения. Разрешение конфликтов программных средств ПК. Системные ресурсы, предотвращение конфликтов, возникающих при использовании ресурсов, виды неисправностей, особенности их проявления		
	Практические занятия	4	
	ПР № 22. Применение методов тестирования и устранения сбоев программного обеспечения		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	СР № 18. Памятка «Алгоритм обслуживания операционной системы»		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		112	
Самостоятельная работа		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Вычислительная техника имеется кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедийное оборудование и оргтехника;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение:

Дополнительные источники:

1. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы: учебник для техникумов.- М.: Телеком, 2012.- 336 с.
2. Келим Ю.М. Вычислительная техника: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Юрий Михайлович Келим. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 384 с.
3. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2013.- 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://padaread.com/?book=46095>
2. <http://www.intuit.ru/studies/courses>
3. <http://refdb.ru/look/1893591.html>
4. <http://book.kbsu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Вычислительная техника

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; использовать различные виды обработки информации и способы представления ее в ЭВМ	Текущий контроль в форме защиты практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена
Знания:	
классификация и типовые узлы вычислительной техники; архитектура микропроцессорных систем; основные методы цифровой обработки сигналов; методы устранения сбоев программного обеспечения	Текущий контроль в форме защиты практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	Демонстрация практических знаний и умений по работе с вычислительной техникой при несении радиовахты с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы экзамена
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	Демонстрация практических знаний и умений по работе с вычислительной техникой при оформлении технической документации радиооборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы экзамена
ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения	Демонстрация практических знаний и умений по работе с вычислительной техникой в ходе использования программного обеспечения микропроцессоров радиооборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы экзамена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность применять знания на практике. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 3. Принимать решения в	Способности к анализу и контролю.	Экспертное наблюдение в ходе

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение	организации групповой работы при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимание способов поиска и анализа информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Элементарные компьютерные навыки	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в команде. Понимание общих целей. Межличностные навыки	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание целей деятельности. Навыки целеполагания, оценки результатов выполнения задания	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Навыки целеполагания, принятия решений, оценки результатов собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способность адаптации к новым ситуациям, способности к обучению	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	проявляет интерес к применению дисциплины в будущей профессии	оценка устных ответов обучающихся
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- использует особенности личности для групповой работы и осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий

