

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от 27.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТО «ТКТТС»

 В.Н. Тамочкин

«27» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО

«Криптографическая защита информации»


А.Г. Керимов

«27» апреля 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификации выпускника: программист

Форма обучения: очная

Тюмень 2022

Основная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ ТО «ТКТТС») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчики:

1. Борзенко Н.Ф., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
2. Халилова А.Л., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
3. Новикова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
4. Никитенко А.Б., старший мастер ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
5. Борцов В.А., сетевой администратор ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
6. Синеоких О. К., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
7. Шаркова О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
8. Русанов В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
9. Мокеева О. С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
10. Захарова Л. П., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
11. Русакова Е. В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
12. Черепанова А.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
13. Андреева А. Р., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
14. Колотыгина А. В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
15. Ключкина Д. М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
16. Мартыянов А. В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
17. Василевская Н.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
18. Косыгина Т. Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование разделов | страницы |
|--|--|---------------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| 3. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. | Общие компетенции | 7 |
| 4.2. | Профессиональные компетенции по видам деятельности | 10 |
| 5. | Структура образовательной программы | 21 |
| 5.1. | Учебный план на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения | Приложение А |
| 5.2. | Календарный учебный график | Приложение А |
| 5.3. | Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы | 21 |
| 6. | Условия реализации образовательной программы | 22 |
| 6.1 | Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса | 22 |
| 6.1.1 | Перечень специальных помещений | 23 |
| 6.1.2. | Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики | 24 |
| 6.2. | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. | 25 |
| 6.3. | Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося) | 26 |
| Приложения | | |
| <i>Программы профессиональных модулей</i> | | |
| 1.1 | ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | Приложение 1 |
| 1.2. | ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей | Приложение 2 |
| 1.3. | ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Приложение 3 |
| 1.4. | ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных | Приложение 4 |
| <i>Программы дисциплин общепрофессионального цикла</i> | | |
| 2.1 | ОП.01 Операционные системы и среды | Приложение 5 |
| 2.2 | ОП.02 Архитектура аппаратных средств | Приложение 6 |
| 2.3 | ОП.03 Информационные технологии | Приложение 7 |
| 2.4 | ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | Приложение 8 |
| 2.4 | ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Приложение 9 |
| 2.6 | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | Приложение 10 |
| 2.7 | ОП.07 Экономика отрасли | Приложение 11 |
| 2.8 | ОП.08 Основы проектирования баз данных | Приложение 12 |
| 2.9 | ОП.09 Стандартизация, сертификация и | Приложение 13 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | техническое документоведение | |
| 2.10 | ОП.10 Численные методы | Приложение 14 |
| 2.11 | ОП.11 Компьютерные сети | Приложение 15 |
| 2.12 | ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности | Приложение 16 |
| 2.13 | <i>ОП.13. Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонт: profillum)</i> | Приложение 17 |
| 2.14 | <i>ОП.14 Информационная безопасность</i> | Приложение 18 |
| <i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i> | | |
| 3.1 | ОГСЭ.01 Основы философии | Приложение 19 |
| 3.2 | ОГСЭ.02 История | Приложение 20 |
| 3.3 | ОГСЭ.03 Психология общения | Приложение 21 |
| 3.4 | ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Приложение 22 |
| 3.5 | ОГСЭ.05 Физическая культура | Приложение 23 |
| <i>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i> | | |
| 4.1 | ЕН.01 Элементы высшей математики | Приложение 24 |
| 4.2 | ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | Приложение 25 |
| 4.3 | ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | Приложение 26 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11.05.2017) (далее-ПООП).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635).

Образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации (для специальностей СПО) |
|--|---|---------------------------------------|
| | | Программист |
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | осваивается |
| Осуществление интеграции программных модулей. | Осуществление интеграции программных модулей | осваивается |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | осваивается |
| Разработка, администрирование и защита баз данных. | Разработка, администрирование и защита баз данных | осваивается |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приёмы</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ценностей. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов (МДК), обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. |
| | | Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма. |
| | | Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальную нормативно-правовую базу в области документирования алгоритмов. |
| | ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения. |
| | | Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ. |
| | | Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем. |
| | ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. |
| | | Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p> |
| | ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. | <p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p> |
| | ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. | <p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p> |
| | ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. | <p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> |
| Осуществление интеграции программных модулей | ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным | <p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> | <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <hr/> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <hr/> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <hr/> <p>Практический опыт:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> | <p>Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> | <p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> | <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. | <p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> |
| | <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> |
| | <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
| | <p>Знания: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
| | <p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> |
| | <p>Знания:</p> |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | | | <p>Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки.</p> <p>Основные подходы к менеджменту программных продуктов.</p> <p>Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p> |
| <p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> | <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> | <p>4.1. и</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> |
| | | | <p>Умения:</p> <p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> |
| | | | <p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p> |
| | <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> | | <p>Практический опыт:</p> <p>Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> |
| | | | <p>Умения:</p> <p>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> |
| | | | <p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p> |
| | <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> | <p>по в с</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> |
| | | | <p>Умения:</p> <p>Определять направления модификации программного продукта.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.</p> <p>Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> |
| | <p>ПК 4.4.</p> <p>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> |
| <p>Разработка, администрирование и защита баз данных.</p> | <p>ПК 11.1.</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>Умения:</p> <p>Работать с документами отраслевой направленности.</p> <p>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p>Знания:</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> |
| | <p>ПК 11.2.</p> <p>Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p>Умения:</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> |
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| | | Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. |
| ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. | | Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. |
| | | Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД. |
| | | Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных. |
| ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. | | Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. |
| | | Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД. |
| | | Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. |
| ПК 11.5. Администрировать базы данных. | | Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. |
| | | Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. |
| | | Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.</p> <p>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p> |
| | <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p> | <p>Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p> |

5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план на базе среднего общего образования: Приложение А

5.3. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы

При разработке образовательной программы обязательная часть составила 3188 часа, в соответствии с требованиями ФГОС и ПООП.

Вариативная часть – 1276 часов, распределена в соответствии с рекомендациями работодателей и требованиями стандартов WSR.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Кабинет истории и философии;
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

–Рабочее место преподавателя (1)

–Посадочные места по количеству обучающихся (25)

Технические средства обучения:

–Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Core i5 2400 2.5 Ghz, ОЗУ 4 Gb, OS Windows 7x64);

–Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i5 2400 2.5 Ghz, ОЗУ 4 Gb, OS Windows 7x64);

– Комплект компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники (12);

–Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

–Проектор (1);

–Экран (1);

–Магнитно-маркерная доска (1);

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

–Arduino IDE; Eclipse IDE for Java Developers; Microsoft Visual Studio Pro.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

–Рабочее место преподавателя (1)

–Посадочные места по количеству обучающихся (25)

–Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i5 3330 2.7 Ghz, ОЗУ 6 Gb OS Windows 10x64) (1);

–Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Core i5 3330 2.7 Ghz, ОЗУ 6 Gb OS Windows 10x64);

–Проектор (1);

–Экран (1);

–Магнитно-маркерная доска (1);

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

–Microsoft Windows 7/8.1/10, Microsoft Office 2013 Pro/2016 Pro, Антивирус, Adobe Reader, Adobe Flash Player, WinDjView; Программное обеспечение профессионального назначения: Notepad++? Krita? Microsoft Visual Studio, Git, GitCMD, WinSCP, Joomla, Mozilla Firefox, Google Chrome, Python, PHP Admin.

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

–Рабочее место преподавателя (1);

–Посадочные места по количеству обучающихся (25);

Технические средства обучения:

–Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64);

–Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64) (1);

–Проектор (1);

–Экран (1);

–Магнитно-маркерная доска (1);

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, включающее в себя следующее ПО:

–EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA;

–Сервер (1) (Xeon 2400 8-ядерный процессор с частотой 3,6 ГГц, жесткий диск объемом 6 Тб, ОЗУ 24 Gb, OS WindowsServer 2012

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

–Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64);

–Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64);

–Проектор и экран;

–Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, включающее в себя следующее ПО:

–EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA;

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

–Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i5 3330 2.7 Ghz, ОЗУ 6 Gb OS Windows 10x64) (1);

–Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Core i5 3330 2.7 Ghz, ОЗУ 6 Gb OS Windows 10x64);

–Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

–Проектор и экран;

–Маркерная доска;

Программное обеспечение общего назначения:

–Microsoft Windows 7/8.1/10, Microsoft Office 2013 Pro/2016 Pro, Антивирус, Adobe Reader, Adobe Flash Player, WinDjView

Программное обеспечение профессионального назначения:

–Notepad++, Krita, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, NetBeans, Python, SQL Server Management Studio.

Лаборатория «Разработки веб-приложений»:

–Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64, один монитор 23", мышь, клавиатура);

–Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64, один монитор 23", мышь, клавиатура);

–Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

–Проектор и экран;

–Маркерная доска;

–Принтер А4, черно-белый, лазерный;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, включающее в себя следующее ПО:

–EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio,

MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA;

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Pentium G620 2.6 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 7 x32, один монитор 23", мышь, клавиатура);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (1) (процессор Intel Pentium G620 2.6 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 7 x32, один монитор 23", мышь, клавиатура);
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Notepad++, Krita, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, NetBeans, Python, SQL Server Management Studio.

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64, один монитор 23", мышь, клавиатура);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i3 3240 3.4 Ghz, ОЗУ 8 Gb, OS Windows 8.1 x64, один монитор 23", мышь, клавиатура);
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
– Microsoft Windows 7/8.1/10, Microsoft Office 2013 Pro/2016 Pro, Антивирус, Adobe Reader, Adobe Flash Player, WinDjView; Программное обеспечение профессионального назначения: Notepad++? Krita? Microsoft Visual Studio, Git, GitCMD, WinSCP, Joomla, Mozilla Firefox, Google Chrome, Python, PHP Admin.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

