


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений

Тюмень 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Знания	Умения
<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	160
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <b>Другие формы контроля 1-5 семестр</b> <b>дифференцированного зачета 6 семестр</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж».		
<b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1		
<b>Тема 3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
<b>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		

	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		<b><i>OK 06 OK 10</i></b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
<b><i>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>22</b>	<b><i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i></b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> <i>составление «портрета» программиста (личные, профессиональные качества)</i>		
<b><i>Тема 6. Компьютеры и их функции</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>26</b>	<b><i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i></b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> <i>анализ электронного перевода текста по теме перевод технического текста (инструкции) эссе «Плюсы и минусы компьютеризации»</i>		
<b><i>Тема 7. Подготовка к трудоустройству</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>16</b>	<b><i>OK 01 OK 04 OK 06</i></b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>		

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>подготовка презентации соискателя на должность</i></p>		<b>OK 10</b>
<b>Тема 8. Правила телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>составление глоссария по теме</i></p>		
<b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>поиск и обработка информации о деловых e-mail</i></p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### *Печатные издания:*

1. - Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018

###### *Дополнительные источники:*

1. - Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. - Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

###### *Электронные издания (электронные ресурсы):*

1. - Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
2. - Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

###### *Словари:*

1. - Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. - О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование по лексическим и грамматическим темам.</li> <li>• Контрольная работа №1, №2</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента: чтение, говорение, письмо)</li> <li>• Подготовка и выступление с презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной речевой задачи.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты освоенные (общие и региональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Применяет полученную информацию для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Контрольные работы (контроль лексики, грамматики, чтения, монологического высказывания, диалогической речи в ситуации общения)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Практические задания (упражнения)



<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов.</p>	<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (устный и письменный) Тестирование Лексический диктант Презентации по теме Проектная работа Реферативное задание</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение иностранных профессиональных документов для изучения предпринимательской деятельности</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>