


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКГТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 9 декабря 2016 г. N 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «20» декабря 2022 г.

Председатель ПЦК Сваткова /Н.В. Сваткова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Басалай Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10 ЛР 04 ЛР 07	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 5 семестр, другие формы контроля (контрольная работа): 1-4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	- Разряды существительных; экскурсия «Мой колледж»; - Система образования в России. Число существительных. - Система образования за рубежом. Притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Автомобилестроение в России. Прилагательные. - Автомобилестроение за рубежом. Степени сравнения прилагательных. - Сравнительные конструкции с союзами. - Контрольная работа № 1 по теме «История автомобилестроения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6,10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Автотранспортные предприятия. - Экологические проблемы от автомобильного транспорта. Предлоги. Разновидности предлогов. - Мнения людей о вреде транспорта на экологию. Предлоги. - Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	-Здоровым быть модно. -Мой любимый вид спорта. Разряды числительных - Употребление числительных. Обозначение времени, обозначение дат. -Проект – презентация «День здоровья».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	-Виды транспорта. -Мой любимый вид транспорта. Степени сравнения прилагательных. -Виды местоимений. -Сочинение «Как мы путешествуем».		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	- Профессия «Автомеханик». Настоящее простое время. Настоящее длительное время. - Обязанности и умения автомеханика. Модальные глаголы. - Перспективы автомеханика. Простое будущее время. - Трудоустройство автомеханика. Диалог-интервью. - Безопасность в гараже у автомеханика.оборот There is\are. Модальные глаголы. - Подготовка к написанию эссе «Хочу быть профессионалом».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - Типы автомобилей. Времена действительного залога. - Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств. - Производительность и технические характеристики транспортных средств. Аббревиатуры. - Факторы, влияющие на покупку транспортного средства. Аудирование. - Система безопасности транспортных средств. - Дизайн транспортных средств. 		ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	26	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	26	
	<ul style="list-style-type: none"> - Внешние части автомобиля. Формы автомобиля. - Производство автомобиля. Страдательный залог. - Салон автомобиля. Предлоги. - Панель управления. Первый урок с инструктором. - Устройство автомобиля. - Двигатель внутреннего сгорания. Согласование времён. - Дизельный двигатель. Степени сравнения прилагательных. - Топливная система. Условные предложения. - Рулевая система управления. Придаточные предложения. - Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» - Контрольная работа. - Механизмы автомобиля. - Механизмы автомобиля. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при	Содержание учебного материала	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	

проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - Инструменты для ремонта автомобиля. - Виды инструментов. Подготовка инструментов к работе. - Система автомобильной безопасности. Сослагательное наклонение. - Инструкция о мерах безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. - Виды ремонтных работ. Повелительное наклонение. - Кузовной ремонт. Инструменты и их функции. - Кузовной ремонт. Описание процесса. Настоящее длительное время. - Инструмент для ремонта электрооборудования автомобиля. - Программа оценки новых автомобилей. Сослагательное наклонение. - Диагностика автомобиля. - Круиз контроль. Тест. 		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к оборудованию транспортных средств. Модальные глаголы. - Охрана труда на транспорте. Эквиваленты модальных глаголов. - Особенности употребления модальных глаголов. Лексико – грамматический тест. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» - Работа с текстом Безопасность на транспорте. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при	Содержание учебного материала	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	

использовании приборов технического оборудования автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». Инфинитив. - Формы инфинитива и их значение (4ч) - Приборы технического оборудования автомобиля (4ч). - Составление инструкции при использовании приборов технического оборудования автомобиля - Шиномонтажное оборудование. Фразовые глаголы. - Диагностическое оборудование - Времена активного залога - Слесарное оборудование. 		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое «Инструкции». Причастие 1. - Работа с текстом «Техника безопасности при ремонте автомобиля». Причастие 2. - Формы герундия. Техника безопасности при вождении автомобиля. - Эссе «Необходимость инструкций». Контрольная работа. - Инструкции по технике безопасности. Причастие I, функции причастия I - Ремонт и вождение автомобиля. Причастие II, функции причастия II - Правила дорожного движения. Предикативные конструкции с причастием. - Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. - Система автомобильной безопасности - Инструкция о мерах безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. - Виды ремонтных работ. Повелительное наклонение. - Инструменты для ремонта грузового автомобиля. 		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Формы герундия и его функции в предложении; - Герундиальные конструкции. - Сочинение на тему: «Я - техник». - Дифференцированный зачет.		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	Промежуточная аттестация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная магнитно-маркерная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.- М: «Академия», 2013.- 256 с.
2. Английский язык для технических специальностей .English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кавана Мари, English for the Automobile Industry: английский для автомобильной промышленности. – Oxford University Press: Express Series, 2013.- 80с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЗНАНИЯ:</p> <p>З₁ Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>З₂ Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>У₁- Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У₂- Читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У₃- Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критериев, данных заданиям.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода -использует профессиональную лексику в устной и письменной речи 	Оценка результатов касающихся профессиональных задач.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов 	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий 	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации,	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод 	Оценка результатов при поиске

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка	информации
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов; - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы; - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ
ЛР 4	Уважение к труду и человеку труда.	демонстрирует: - уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявляет трудовую активность; участвует в исследовательской и проектной работе, конкурсах, олимпиадах по профессии, предметных неделях;	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.
ЛР 7	Чувство взаимного уважения.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.

