

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»


О.В. Журавлев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение утвержденного приказом 2декабря 2020 г. N 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Разработчик: Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;

- техническое обслуживание судна.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

1.4. Использование часов вариативной части ШССЗ

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество о часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь: Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей	На протяжении изучения всей дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна	14	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей»
Уметь: Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации Знать: Требования правил технической эксплуатации к судовым устройствам и механизмам	На протяжении изучения всей дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна	16	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном и ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи, выполнения требований работодателей «Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	Введение	2	ОК1-ОК11, ЛР 1,ЛР 13
	Раздел 1. Общее устройство судна		ПК 1.1.ПК 1.3
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2ПК 2.6.
	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна		ПК 3.1
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей		ЛР 1,ЛР 13
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
Тема 1.2. Корпус судна	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	1. Конструкция корпуса металлических судов		ПК 2.3ПК 2.6ПК 2.7ПК 3.1
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов		ЛР 1,ЛР 13
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	1. Главные плоскости и размерения судна.		ПК 4.1
	2. Линии теоретического чертежа.		ПК 2.7
	3. Посадка судна, элементы посадки.		ПК 2.2ПК 2.3
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		ЛР 1,ЛР 13
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.		
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		
	8. Особенности формы корпуса судов.		
	Практические занятия		
Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	2		
Практическое занятие № 2 Расчет коэффициентов полноты формы корпуса	2		

	Практическое занятие № 3 Определение координатные плоскости и оси координат на судне	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение чертежа корпуса судна	2	
Тема 1.4. Набор корпуса судна	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК 1.1,ПК 1.3 ПК 2.2,ПК 2.6. ПК 3.1
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.		
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		
	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад «Суда речного и морского флота»	2	ЛР 1,ЛР 13
Самостоятельная работа № 2 Подготовить конспект «Архитектурно-конструктивные типы судов»	2		
Самостоятельная работа № 3 Подготовить конспект «Формы носовых и кормовых оконечностей»	2		
Тема 1.5. Рулевое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1.Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2.Принцип работы, правила технической эксплуатации к рулевому устройству		
	3.Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4.Классификация рулей их назначение, составные элементы		
	5.Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы		
Тема 1.6. Якорное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11,ПК 2.6,ПК 2.7,ПК 3.2 ЛР 1,ЛР 13
	1.Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3.Требования регистра к якорному устройству		
	4.Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним		
Тема 1.7. Швартовое устройство	1.Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.	2	ОК1-ОК11 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	2.Составные части устройства.		
	3.Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		
	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		

Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства	2	ОК1-ОК11 4.1,ПК 2.7,ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	2. Техника безопасности при эксплуатации		
	3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)		
	4. Подготовка судна к буксировке		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК 4.1,ПК 2.7,ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Шлюпочное устройство		
	2. Виды шлюпбалок и их принцип действия		
	3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
Тема 1.10. Грузовое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1 ЛР 1,ЛР 13
	1. Грузовое устройство.		
	2. Грузовые устройства танкеров		
	3. Устройство грузовой стрелы.		
	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5 Отработка навыков швартования	2	
	Практическое занятие № 6 Инструктаж по правилам технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание	2	
Практическое занятие № 7 Подъем и спуск шлюпки	2		
Тема 1.11. Спасательные средства	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК 3.2 ПК 2.7 ПК 2.1
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2	ЛР 1,ЛР 13

Тема 1.12. Аварийно-спасательное и средства	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 9 Эксплуатация аварийного и противопожарного имущества			
Тема 1.13 Оборудование грузовых трюмов	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ОК11ПК 1.4 ЛР 1,ЛР 13
	1. Оборудование грузовых трюмов		
	2 Расположение грузовых трюмов		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 10 Крепление палубных грузов			
Тема 1.14. Люковое закрытие	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ОК11ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1 ЛР 1,ЛР 13
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11 Чтение символов класса судна		
Практическое занятие № 12 Расчет средней осадки при изменении нагрузки	2		
Тема 1.15. Общесудовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ЛР 1,ЛР 13
	1. Общесудовые системы		
	2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем		
	3. Конструктивные элементы общесудовых систем		
	4. Правила эксплуатации судовых систем		
	5. Требования регистра, предъявляемые к ним		
	6. Маркировка судовых систем		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 13 Расчет и построение диаграмм статической и динамической остойчивости			
Тема 1.16. Символы класса	1. Распределение экипажа по заведованиям.		ОК1-ОК11

Российского Морского Регистра.	2. Требования международных конвенций.	2	ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	3. Символы класса Российского Морского Регистра		
	Практическое занятие № 14 Чтение символов РМР	2	
Тема 1.17. Эксплуатационные и экономические показатели судна.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ОК11ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1
	1.Эксплуатационные характеристики судна.		
	2.Транспортные возможности и экономические показатели судна.		
	3.Грузоподъемность, дедвейт, валовая и киповая вместимость.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 15 Определение элементов циркуляции	2	ЛР 1,ЛР 13
	Пр. работа № 16 Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки	4	
Практическая работа № 17 Определение потребной мощности главных двигателей	4		
Тема 1.18. Противопожарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Противопожарные системы		
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		
	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
5. Требования, предъявляемые к ним			
Тема 1.19. Санитарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов		
	2. Требования, предъявляемые к санитарным системам		
Тема 1.20. Остойчивость	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метацентр и метацентрический радиус		
	2. Условия остойчивости		
	3. Виды остойчивости		

	4. Нормирование остойчивости судна		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины использую следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <https://biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov>

2. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка выполнения практических работ № 14, 15. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<i>Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации</i>	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-12 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<i>Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей</i>	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-11 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Знания:	
Основные конструктивные элементы судна, геометрия корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-4 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна	Оценка результатов устного опроса по темам 1.5-1.14, 1.17-1.21 Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 5-12 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Требования к остойчивости судна	Оценка результатов выполнения тестирования по теме 2.5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.6-2.9. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.13, 2.14. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 5-13 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Техническое обслуживание судна	Оценка результатов устного опроса по теме 2.1.
<i>Требования правил технической эксплуатации к судовым устройствам и механизмам</i>	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1, 2, 2, Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 5-7, 17-19; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 7-11, 13; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 5-9, 12, 14-16; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-4, 14-16; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности