

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»


О.В. Журавлев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПМ.03. Обработка и размещения груза
специальность 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сушкова Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Обработка и размещение груза»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Обработка и размещение груза**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Обработка и размещение грузов* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 14 Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. – организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; – составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; – производить крепление и размещение различных видов грузов; – использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; – обеспечение сохранности грузов; – особенности перевозки жидких грузов наливом; – грузовые операции на танкерах; – подходы к составлению грузового плана; – безопасную обработку, размещения и крепления грузов; – основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; – организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; – внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; – коммерческие операции по перевозке грузов; – специальные правила перевозки грузов; – основы формирования тарифов на операции с грузом; – таможенно-транспортные операции; – агентирование судов; – правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна,

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 Обработка и размещение груза»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.3.1 - 3.2 ОК.01 – 11 ЛР13, ЛР14	Раздел 1. МДК. 03.01 Технология перевозки грузов	234	210	104			16
ПК.3.1 - 3.2 ОК.01 – 11 ЛР13, ЛР14	Производственная практика, часов	216				216	—
	Промежут. аттестация	8					
	Всего:	458	210	104	-	216	16

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Технология перевозки грузов

Наименование разделов профессионального модуля меж-дисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		
МДК.03.01 Технология перевозки грузов		108		
Тема 1. Транспортные характеристики грузов	Содержание	8	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14	
	1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам.			
	2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.			
	3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов			
	4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.			
Тема 2. Подготовка к перевозке груза	Содержание	10	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14	
	1. Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов			
	2. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов			
	3. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет устойчивости и прочности			
		в том числе практические занятия: 1,2,3	6	
		1. Расчет рациональной загрузки судна несколькими видами груза	2	
	2. Составление грузового плана. Расчет устойчивости и прочности	2		
		2		
Тема 3. Определение массы груза	Содержание	10	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14	
	1. Способы определения массы груза.			
	2. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала			
	3. Определение массы нефтеналивных грузов			
		в том числе практические занятия: 4,5,6,7	8	
	3. Решение задач по определению массы груза по осадке судна	4		
	4. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов	4		
Тема 4.	Содержание	6	ОК1-11., ПК	

Обеспечение сохранности груза при перевозке	1. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки		3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14	
	2. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза			
	в том числе практические занятия:8,9,10	4		
	5. Расчет естественной убыли груза	2		
	6. Пересчет влажности грузов	2		
Тема 5. Погрузка – выгрузка судна	Содержание	8	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14	
	1. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.			
	2. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов			
	3. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.			
	4. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.			
	5. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.			
	в том числе практические занятия:11,12			4
7. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций	4			
Тема 6. Правила перевозки отдельных видов грузов	Содержание	12	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14	
	1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся			
	2. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые.			
	3. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.			
	4. Нефтеналивные грузы.			
	5. Опасные грузы			
	6. Контроль состояния грузов во время рейса			
	в том числе практические занятия:13,14,15,16,17,18,19,20			16
	8. Изучение особенностей перевозки нефтегрузов наливом			8
9. Изучение особенностей перевозки опасных грузов	8			
Тема 7. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте	Содержание	8	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14	
	1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления			
	2. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с			

назначения	проводником		
	3. Порядок выдачи груза в пункте назначения		
	в том числе практические занятия:21,22	4	
	10. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза	2 2	
Тема 8. Грузовые документы	Содержание	16	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14
	1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота.		
	2. Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления		
	3. Акт погрузки – выгрузки.		
	4. Сдаточная ведомость. Акт перевалки		
	5. Документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках		
	в том числе практические занятия:23,23,25,26,27,28,29,30	16	
	11. Оформление грузовых документов на различные грузы	4	
	12. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз	4	
	13. Оформление акта погрузки – разгрузки	4	
	14. Оформление других документов на перевозку	4	
Тема 9. Организация коммерческой работы на водном транспорте	Содержание	4	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14
	1. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте		
	2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом		
	3. Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта		
	в том числе практические занятия:31,32	4	
15. Изучение нормативных документов по перевозке грузов	4		
Тема 10. Договор перевозки груза	Содержание	10	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14
	1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон		
	2. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.		
	6. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту		
	7. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер		
	8. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки		
	в том числе практические занятия: 33,34,35,36,37,38,39,40	8	
16. Изучение и составление договора перевозки груза	4		

		4	
Тема 11 Сохранность и сроки доставки грузов	Содержание	8	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14
	1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке		
	2. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски		
	3. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки	8	
	в том числе практические занятия:41-48	4	
	17. Расчет сроков доставки	4	
	18. Оформление коммерческого акта и акта общей формы	4	
Тема 12 Плата за перевозку груза	Содержание	6	ОК1-11., ПК 3.1 - ПК 3.2, ЛР 13,14
	1. Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка.		
	2. Порядок определения провозной платы для различных грузов и разных условий перевозки: сухогрузы – нефтеналив – контейнеры		
	3. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку и другие операции	4	
	в том числе практические занятия:	2	
	19. Расчет провозных плат.	2	
	Промежуточный контроль		
Производственная практика. Виды работ: Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника, участие в грузовых операциях, выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. Наблюдение и участие в грузовых операциях. Техничко-эксплуатационные характеристики судна. Грузовая марка. Грузовая шкала. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, чтение маркировки, совместимость, погрузка и размещения на судне, наблюдение и обращение с грузом во время рейса. Определение массы груза различными способами. Порядок определения массы груза по осадке судна. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. Дополнительные операции с грузом – крепление, укрытие, пломбирование грузовых помещений, зачистка после выдачи. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. Грузовой план судна. Определение простоя судна под грузовыми операциями. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. Изучение порядка приема и выдачи груза. Ознакомление с перевозочными документами, описание назначения и содержания документов, схема прохождения документов. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. Правила обеспечения безопасности и сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. Судовая отчетность по перевозкам. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза		108	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;
- 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками
и техническими средствами:
- ноутбуки; интерактивная доска;
- проектор; ЖК монитор; компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер); видеокамера; аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор; настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

Оснащенные базы практики-

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Экспедирование грузов транспортировка и логистика».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий по

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;
- 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками;
- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- проектор;
- ЖК монитор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- множительная техника (принтер);
- видеокамера;
- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. - М. : ИНФРА-М, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс] : официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный
- www.transport.ru – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.
- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.
- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Правила оказания услуг по перевозку пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Речная справочная книжка корабельного инженера Е.Л.Смирнова
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007.

- Тарифное руководство № 4-Р. Тарифные расстояния речных пароходств Северо-Западного и Северного бассейнов/МРФ РСФСР.- Л. : Транспорт, 1977, 184 с
- Козырев В.К. Грузоведение: учебник/ В.К. Козырев. - О.: Феникс, 2007.- 360с.
- Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания [Текст]: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.
- В.В.Винников, Е.Д.Крушкин, Е.Д.Быкова Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка грузов): учебное пособие, 2-е изд., перераб. и дополн. – О.: «Феникс», 2010. – 576с.
- Л.Л.Николаев «Коммерческая эксплуатация судна», учебник. - О.: Феникс, 2006. - 754с.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1.</p> <p>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, – демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта – грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы, – знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, – демонстрирует умения определять массу груза различными способами – демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна – обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса, – имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери, – демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы, – четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки, – имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке, – демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте. 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по ПМ</p>

<p>ПК 3.2.</p> <p>Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно, – учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса – демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, – демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, – имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности, – четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, – демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила – имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы – демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов – демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по ПМ</p>
---	---	--

<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения</p>	<p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт</p> <p>2 - экзамен.</p>
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - отчёт по практике,</p> <p>2 -дифференцированный зачёт</p> <p>3- экзамен.</p>
<p>ОК 04.</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива</p>	<p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются</p>	<p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - дифференцированный зачёт 2- экзамен.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение</p>	<p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>1 - отчёт по практике,</p>

языках		2 - дифференцированный зачёт
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	3- экзамен.

ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему, - способен применять инновации в области будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии