

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию  
ПАО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

  
О.В. Журавлев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11. Экономика отрасли  
специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11. Экономика отрасли* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (базовый уровень, углубленный уровень), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 2 декабря 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2021 г. N 62347).

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Лидия Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.11. Экономика отрасли является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень).

Учебная дисциплина ОП.11. Экономика отрасли обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-10; ЛР 12, ЛР 14:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции и ЛР:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 12 ЛР 14	- определять организационно-правовые формы организаций;	- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- знать методику разработки бизнес-плана</li> </ul>
---	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>10</b>
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Назначение экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1.1.1. Понятие экономики. 1.1.2. Экономические показатели развития отрасли. 1.1.3. Экономическое значение транспорта.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1. Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. 1.2.2. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). 1.2.3. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию	1.3.1. Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) 1.3.2. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. 1.3.3. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. 1.3.4. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	<b>Содержание учебного материала</b> 1.4.1. Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. 1.4.2. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. 1.4.3. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). 1.4.4. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 06, ОК 10
Тема 1.5. Основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации	<b>Содержание учебного материала</b> 1.5.1. Производственные и технологические процессы на предприятиях водного транспорта. 1.5.2. Понятие инфраструктуры. 1.5.3. Транспортная инфраструктура. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение: Необходимость использования логистики в деятельности организации. Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы.	2 2	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 06, ОК 10, ОК 07
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Основной капитал организации и его роль в производстве	2.1.1. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. 2.1.2. Характеристика основных средств и нематериальных активов. 2.1.3. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. 2.1.4. Лизинг основного капитала (лизинг судов). 2.1.5. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. 2.1.6. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. 2.1.7. Физический и моральный износ основного капитала. Проблема обновления основного капитала в современной России. 2.1.8. Определение цены судна, бывшего в эксплуатации.	4	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 04, ОК 10, ОК 07
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 04, ОК 10, ОК 07
	2.2.1. Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. 2.2.2. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. 2.2.3. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 07
	2.3.1. Понятие капитальных вложений, их состав и структура. 2.3.2. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. 2.3.3. Методика расчета показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.	2	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 09, ОК 10,
	3.1.1. Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. 3.1.2. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. 3.1.3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности	2	



	труда.		
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №1.</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации	2	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 09
	3.2.1. Оплата труда и заработная плата. 3.2.2. Структура оплаты труда работников организации. 3.2.3. Формы и системы оплаты труда в организациях водного транспорта. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. 3.2.4. Фонд заработной платы. Определение и расчет среднего заработка работника.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 2.</b> Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда.	2	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Себестоимость - комплексный экономический показатель работы отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 09
	4.1.1. Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. 4.1.2. Определение себестоимости. 4.1.3. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. 4.1.4. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции. Себестоимость перевозок водным транспортом.		
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №3.</b> Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 03, ОК 06, ОК 10, ОК 09
	4.2.1. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. 4.2.2. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. 4.2.3. Содержание ценовой политики организации.		
Тема 4.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Прибыль и рентабельность организации	4.3.1. Определение понятия прибыли и рентабельности. 4.3.2. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. 4.3.3. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. 4.3.4. Расчет показателей рентабельности. Прибыль от эксплуатации судна.	4	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 08
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №4.</b> Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности	2	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 06
	4.4.1. Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. 4.4.2. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. 4.4.3. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.	2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. Планирование как основа рационального функционирования организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 07
	5.1.1. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. 5.1.2. Основные элементы планирования. Показатели плана. 5.1.3. Маркетинговая деятельность предприятия. 5.1.4. Производственная программа и производственная мощность.	2	
<b>Раздел 6. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12, ЛР 14, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ОК 07
	6.1.1. Бизнес-план. Типы бизнес-плана. 6.1.2. Структура бизнес-плана. 6.1.3. Бизнес-планирование деятельности судоходных компаний.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 5.</b> «Состав и структура бизнес-плана».	2	
<b>Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>2</b>	
Тема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 12,

7.1.Внешнеэкономическая деятельность организации	7.1.1. Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. 7.1.2. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. 7.1.3. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. 7.1.4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	ЛР 14, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 07
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Всего		52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.11. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин**  
рабочее место преподавателя (1)  
посадочные места по количеству обучающихся (25)  
технические средства обучения:  
проектор (1);  
экран (1);  
магнитно-маркерная доска (1).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства:  
Л.Н. Череданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).
3. Экономика предприятия. Юркова Т.И., Юрков С.В. Электронный учебник[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nashol.com/2011081058296/ekonomika-predpriyatiya-urkova-t-i-urkov-s-v.html>
4. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012г.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/193295-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf) , свободный
3. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm) , Свободный

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Знания</b>		
сущность организации как основного звена экономики отраслей	- демонстрирует знания по вопросам организации, как основного звена экономики	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических заданий по разделу 2 и внеаудиторной самостоятельной работы.
основные принципы построения экономической системы организации	- называет основные принципы построения экономической системы организации	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе	- обосновывает характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
принципы и методы управления основными и оборотными средствами методы оценки эффективности их использования	-называет принципы и методы управления основными и оборотными средствами методы оценки эффективности их использования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования механизмы ценообразования	- перечисляет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования механизмы ценообразования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
формы оплаты труда	- называет формы оплаты труда	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Умения</b>		
- определять организационно-правовые формы организаций	применяет экономические знания для определения организационно-правовых форм организаций	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	способен определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации на основе	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной

	полученных знаний	самостоятельной работы.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	применяет методики расчета	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (код и наименование ЛР, ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- понимает и принимает семейные ценности;	Наблюдение и оценка работы на учебных и практических занятиях
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	- демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка работы на учебных и практических занятиях
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- применяет знания на практике. - понимает сущность и социальную значимость собственной самозанятости.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1,2,4
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4,5.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, занимается самообразованием	Наблюдение за работой на учебных занятиях и оценка выполнения практических заданий №3,4,5.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрирует навыки работы в коллективе	Наблюдение за работой на учебных занятиях и оценка выполнения практических заданий № 1,2,3,5.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать	Наблюдение за работой на учебных занятиях и оценка выполнения практических заданий № 1,, 3, 4, 5.

контекста	с информацией	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-выполняет различные роли при групповой работе, -выполняет порученную часть задания ответственно, -проявляет гражданско-патриотическую позицию.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, и работа на учебных занятиях по разделам 1, 2, 3, 4, 5.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания	Наблюдение за работой на учебных занятиях и оценка выполнения практических заданий 1,5, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии	Наблюдение за работой на учебных занятиях и оценка выполнения практических заданий 1, 2, 4.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за работой на учебных занятиях и оценка выполнения практических заданий 3, 2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-оформляет отчеты по выполнению практических работ -составляет конспекты, опорные конспекты -готовит сообщения и доклады - выступает публично перед аудиторией	Наблюдение за работой на учебных занятиях и оценка выполнения практических заданий 1-5.