

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением
филиала ОАО «РЖД»


Лазоренко А.В.

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина ОП.10 Основы дипломного проектирования
(вариативная часть)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовая подготовка)

+Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 376 Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

Протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  И.А. Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик: Л.А. Курзина, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы дипломного проектирования является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 376 Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин; дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, добиваться поставленных целей
ЛР 16	Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	– применять приемы творческой переработки информации; – пользоваться научными знаниями; – проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт; – систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения	– требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта; – основные пути к литературным источникам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	48
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	24
в том числе:	
разработка содержания и плана проекта	6
составление списка литературных источников	2
создание электронной презентации по конкретной теме	6
составление таблиц, схем, диаграмм	4
написание доклада (защитного слова)	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в соответствии с программой
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Требования к дипломному проектированию	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста	6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	1.1 Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации		
	1.2 Цели и задачи дипломных работ 1.3 Количественные и качественные характеристики дипломной работы		
Тема 2 Структура дипломного проекта	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Сходства и различие между курсовой работой и дипломным проектом	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9
	2.1 Структура дипломного проекта, носящего опытно-практический характер	4	
	2.2 Структура дипломного проекта, носящего опытно-экспериментальный характер и теоретический характер Самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме	2	
Тема 3 Процесс подготовки дипломного проекта	3.1 Выбор и утверждение темы дипломного проекта	4	OK2 OK4 OK6 OK8 OK9
	3.2 Этапы работы над дипломным проектом, план подготовки дипломного проекта		
	Практическая работа № 1. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме		
Тема 4	Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка литературы и других источников информации для изучения данной темы	2	OK2 OK4 OK6 OK7
	4.1 Классификация методов		

Методы исследования и их выбор	4.2 Выбор методов исследования	4	OK8 OK9
	Практическое работа № 2.	2	
	Проведение исследования теоретическими методами	2	
	Практическое работа № 3.	4	
	Проведение исследования эмпирическими методами		
Тема 5 Оформление дипломного проекта	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана исследования	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	5.1 Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД	4	
	5.2 ГОСТ 7.1-2003	2	
	Практическое работа № 4	4	
	Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения	2	
Тема 6 Защита дипломного проекта	6.1 Терминология дипломного проекта	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9
	6.2 Защитное слово	4	
	6.3 Рецензирование ВКР	6	
	Практическая работа № 5. Составление защитного слова	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация дипломного проекта	4	
Тема 7 Критерии оценки дипломного проекта	7.1 Критерии оценки дипломного проекта	2	OK1 OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9
	Практическая работа № 6.	4	
	Оценка дипломного проектирования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка защитного слова	4	
	Контрольная работа	4	
Максимальная учебная нагрузка		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48	
Внеаудиторная самостоятельная работа		24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерной графике», «Техническому черчению»;

- комплект бланков технологической документации;

- учебно-методический комплект.

- множительная техника (принтер)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в учебном процессе:

3.2.1 Печатные издания:

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (2)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа : учебник / М.С. Логачёв. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 439 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014985-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1775393>

2. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа:

https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный

3. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Основные требования выполнения квалификационной работы	-использует материалы преддипломной практики -учебники, учебные пособия и научные труды -нормативно-правовую документацию -официальную статистическую информацию -интернет-ресурсы, содержащие информацию по проблеме выпускной работы - научные знания для определения актуальности выбранной темы, составлении гипотезы и постановки цели и задач на ВКР	Текущий контроль по темам: 1, 2, 3 Оценка выполнения практических работ № 1, 2
Основные требования к оформлению квалификационной работы	- называет требования, предъявляемые к оформлению пояснительной записки -правильно оформляет и составляет пояснительную записку и приложения выпускной квалификационной работы согласно утвержденным стандартам и методическим указаниям	Текущий контроль по темам: 5 Оценка выполнения практических работ № 5

Основные требования к защите выпускной квалификационной работы	- называет требования, предъявляемые к составлению защитного слова и порядка защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией	Текущий контроль по темам: 6 Оценка выполнения практических работ № 6,7
Основные пути пользования научными источниками	- выбирает наиболее подходящий метод или методы исследования, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть и решить вопросы и задачи поставленные в выпускной квалификационной работе	Текущий контроль по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 Оценка выполнения практических работ № 3, 4, 5
Основные пути пользования к литературным источникам	- выбирает и перечисляет источники литературы и пути доступа к ним, используемые при работе над ВКР	Текущий контроль по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 Оценка выполнения практических работ № 5

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ЛР4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-совершенствование собственного потенциала, удовлетворение в потребности самовыражения; - формирование успешной, конкурентно способной, мобильной личности; - проявление уважения к своему труду и его результатам; -развитие способности постоянно адаптироваться, изменяться, эффективно осваивать новую деятельность и приобретать новые профессиональные качества.	Оценка устного опроса: ответы на контрольные вопросы (КОС): задание 3.1.1. 3.4.1. 3.5.1, Оценка за составление опорного конспекта, схемы, заполнение таблицы(КОС): задание 3.2.2. 3.3.2, 3.9.1, Оценка письменного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.4.1 Оценка тестирования (КОС): задание 3.6.1, 3.7.2, 3.8.2, 3.9.2. 3.10.2, 3.10.1.
ЛР14.Соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, добиваться поставленных целей	-развитие постоянного стремления к раскрытию своего потенциала. -использование особенностей личности для групповой работы: высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;	Оценка устного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.5.1. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задания 3.13.2. Оценка результатов практических работ 1-7

	- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;	- Оценка за составление опорного конспекта, схемы, заполнение таблицы(КОС): задание 3.2.2. 3.3.2, 3.9.1, Оценка письменного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.4.1, 3.6.2. 3.7.1. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности работы с ЭУМ
ЛР16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей	-подчинение установленным правилам, соблюдение пунктов инструкций, распоряжений; -работать по установленным ГОСтам	- оценка за самостоятельную работу с дополнительной литературой, ее структурированием; -наблюдение за деятельностью студента; -оценка выполнения практического задания 1-7 -работа с нормативной документацией ПР № 5,6,7
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Обработка и структурирование информации. - нахождение и использование источников информации.	Оценка тестирования (КОС): задание 3.1.3, 3.6.1, 3.9.1. Оценка письменного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.1.2, 3.3.3 Оценка за составление опорного конспекта, схемы, заполнение таблицы (КОС): задание 3.2.2. 3.3.2, 3.9.2, 2.1.1. 2.2.3., Оценка устного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.5.1, Оценка результатов практической работы 1-7
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью средств информационно-мультимедийных коммуникативных технологий. - работа с различными прикладными программами.	Текущий контроль по темам: 1, 2, 3 Оценка выполнения практических работ № 1, 2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Использование особенностей личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;	Оценка устного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.5.1. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задания 3.13.2. Оценка результатов практической работы 1-7
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Выполнение заданий и упражнений при работе в группах. - работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций,	Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задания 3.13.2. Оценка результатов практической работы 1-7

	связанных с навыками управления рабочей группой	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Оценка тестирования (КОС): задание 3.1.3, 3.2.1 Оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ 1-7
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Выполнение заданий с использованием информационных программ. - заполнение транспортной документации при помощи информационных технологий.	Оценка устного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.1.1.