

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
заместитель технического директора
ГК «Автоград»

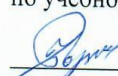


И.А. Покрышкин

« 24 » 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе



Н.Ф. Борзенко

« 24 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09.12. 2016 г.

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от « 20 » 04 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей. Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК.3.2 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля

ПК.3.3 Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля

ПК.3.4 Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом

ПК.3.5 Безопасно управлять автомобилем

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником страны

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------------------|---|--|
| ОК 01- ОК 06 ОК 08 ПК 1.2 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ОК 01- ОК 06 | оказывать первую помощь пострадавшим | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации |
| ОК 01- ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | основы военной службы и обороны государства |
| ОК 01- ОК 06 ОК 07 ПК 2.3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ОК 01- ОК 06 ОК 09 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ОК 01- ОК 06 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке |
| ОК 01- ОК 06 ПК 2.3 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| ОК 01- ОК 06 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 28 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 5 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | ОК и ПК |
|--|---|----------------|--|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 30 | |
| Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. | 2 | ОК 01- ОК06 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | Практическое занятие Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары. | 2 | ОК 01- ОК06 ОК 01- ОК06 ПК 1.1 |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Практическое занятие Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах. | 2 | ОК 01- ОК06 ОК09 |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения. | 2 | ОК 01- ОК06 ПК 1.1 |
| Тема 1.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации Назначение и задачи гражданской | Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий | 2 | ОК 01- ОК06 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| <p>Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения</p> | <p>Практическое занятие Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01-ОК06 ОК 01-ОК06 ПК 2.3</p> |
| <p>Тема 1.7. Особенности химического оружия. Биологическое оружие Действия населения в очаге химического и биологического поражения</p> | <p>Практическое занятие Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01-ОК06 ПК 2.3 ОК 01-ОК06</p> |
| <p>Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении</p> | <p>Практическое занятие Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01-ОК06 ОК 08 ОК 01-ОК06 ПК 1.2.</p> |
| <p>Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики</p> | <p>Практическое занятие: Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01-ОК06 ОК 08</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального происхождения. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Гражданская оборона, ее структура и задачи Поражающие факторы ядерного взрыва; Защита населения и местности от чрезвычайных ситуаций военного времени;</p> | <p>12</p> | <p>ОК 01-ОК06</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Раздел 2. Основы военной службы | | 18 | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России | 2 | ОК 01- ОК06 ПК 2.3 ОК 08 |
| Тема 2.2. Основы обороны государства | Практическое занятие | 2 | |
| | Основные угрозы национальной безопасности Российской федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства | | ОК 01- ОК06 ПК 2.3 |
| Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы | Практическое занятие | | |
| | Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. | 2 | ОК 01- ОК06 ОК 08 |
| Тема 2.4. Вооруженные Силы Российской Федерации | История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.5. Боевые традиции, символы воинской чести ВС РФ | Боевые традиции, ритуалы, символы воинской чести ВС РФ. | 2 | ОК 01- ОК06 ПК 2.3 |

| | | | |
|--|---|----|----------------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка реферата, доклада, сообщения по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.</p> | 8 | ОК 01-ОК06 |
| <p>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</p> | | 20 | ОК 01-ОК06 ОК09 |
| <p>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях</p> | <p>Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении, при переломах. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации</p> | 2 | ОК 01-ОК06 ПК 2.3 ОК 08 |
| <p>Тема 3.1. Помощь при синдроме длительного сдавливания</p> | <p>Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза).Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.</p> | 2 | ОК 01-ОК06 ОК09 |
| <p>Тема 3.2. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме.</p> | <p>Практическое занятие Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.</p> | 2 | ОК 01-ОК06 ОК 01-ОК06 ОК09 |
| <p>Тема 3.2. Искусственное дыхание и закрытый</p> | <p>Практическое занятие Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в</p> | | ОК 01-ОК06 |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------------|
| массаж сердца | нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | ПК 2.3 |
| | Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | | ОК 01- ОК06 ОК 07 |
| Тема 3.3. Понятие здоровья и здорового образа жизни Тема 3.3. Вредные привычки | Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 2 | ОК 01- ОК06 ОК 08 ПК 1.2. |
| Тема 3.3. Факторы риска | Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия) Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека | 2 | ОК 01- ОК06 ОК09 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по темам: Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении, при переломах. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь. | 8 | ОК 01- ОК06 ОК 07 ПК 2.2 |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>дифференцированного зачета</i> Всего: | 68 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья,
- стол преподавателя,
- шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий

для проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

3.2 Информация обеспечения обучения

Печатные издания:

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

- Конституция Российской Федерации. – Тюмень: Изберком. Тюм. обл., 2013.;

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>

- Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / К.Б. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/59996>

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: bezopasnost.edu66.ru, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://rulaws.ru/laws/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| Знания: | | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации | Доклад «НТП и проблемы цивилизации». (тестирование) Практическая работа (составление таблицы). (тестирование). | оценка действий прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях |
| основы военной службы и обороны государства | (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения | умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения | в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно- учетную специальность |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке | Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий | работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения | обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | контрольные работы по темам, тесты, | практическая работа |

| | | |
|---|---|---|
| | рефераты, доклады, сообщения | |
| Умения: | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения | анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность | обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения | (тестирование) |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы | контрольные опросы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | работы по темам, практические работы | наблюдение и оценка на практических занятиях |
| оказывать первую помощь пострадавшим | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения | практическая работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок; – демонстрация эффективности и качества выполнения заданий | <i>Устный экзамен</i> Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -проявление интереса к инновациям в области разработки технологий управления автотранспортом | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p>ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p> | <p>- владение полной информацией о видах работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, требований к качеству их проведения;</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p> | <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> |
| <p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ</p> <p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> | <p>- владение полной информацией о видах обработки деталей и узлов автомобильного транспорта, требований к качеству из изготовления;</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления;</p> | <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК.3.2 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля</p> <p>ПК.3.3 Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля</p> <p>ПК.3.4 Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом</p> <p>ПК.3.5 Безопасно управлять автомобилем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение полной информацией о диагностике автомобиля, требований к качеству её проведения ; - знание ПДД, понимание ответственности за их нарушение - виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления | <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> |
|---|--|---|