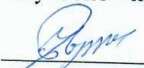


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

  
Н.Ф. Борзенко

« 27 » \_\_\_\_\_ 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 История

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла  
протокол № 9 от «20» апреля 2022г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Пелевина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина ОУД.05 История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина ОУД.05 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09, ОК 10:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	<p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в том числе:	
теоретическое обучение	112
практические занятия	26
контрольная работа	2
Индивидуальный проект	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	Значение изучения истории.			
	Проблема достоверности исторических знаний.			
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.			
	Периодизация всемирной истории.			
История России — часть всемирной истории				
<b>Раздел 1. От Новой истории к Новейшей</b>			<b>32</b>	
Тема 1.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	1.1.1	Понятие «новейшая история».		
	1.1.2	Важнейшие изменения на карте мира.		
	1.1.3	Первые войны за передел мира.		
	1.1.4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.		
	1.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		
	1.1.6	Социальные движения и социальные реформы.		
	1.1.7	Реформизм в деятельности правительств.		
	1.1.8	Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Тема 1.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	1.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии.		
	1.2.2	Синьхайская революция в Китае.		
	1.2.3	Сун Ятсен.		
	1.2.4	Гоминьдан.		
	1.2.5	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		
	1.2.6	Индийский национальный конгресс.		
	1.2.7	М.Ганди.		
	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	1.3.1	Динамика промышленного развития.		
	1.3.2	Роль государства в экономике России.		
	1.3.3	Император Николай II, его политические воззрения.		

Практическая работа № 1 Тема 1.3. Россия на рубеже XIX—XX веков.	1.3.4	Общественное движение	2	ЛР 6 ЛР 8
	1.3.5	Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		
	1.3.6	Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	1.3.7	Внешняя политика России.		
	1.3.8	Конференции в Гааге.		
	1.3.9	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.		
	1.3.10	Портсмутский мир.		
Тема 1.3. Революция 1905— 1907 годов в России.	Содержание учебного материала		4	
	1.3.11	Причины революции.		
	1.3.12	«Кровавое воскресенье» и начало революции.		
	1.3.13	Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.		
	1.3.14	Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	1.3.15	Советы как форма политического творчества масс.		
	1.3.16	Манифест 17 октября 1905 года.		
	1.3.17	Московское восстание.		
	1.3.18	Спад революции.		
1.3.19	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.			
Практическая работа № 2 Тема 1.4. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1.4.1	П.А.Столыпин как государственный деятель.		
	1.4.2	Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		
	1.4.3	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	1.4.4	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.		
	1.4.5	Экономический подъем.		
	1.4.6	Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.		
	1.4.7	Обострение внешнеполитической обстановки.		
Тема 1.4. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала		4	
	1.4.8	Открытия российских ученых в науке и технике.		
	1.4.9	Русская философия: поиски общественного идеала.		
	1.4.10	Развитие литературы: от реализма к модернизму.		
	1.4.11	Поэзия Серебряного века.		
	1.4.12	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.		
	1.4.13	Архитектура.		
1.4.14	Скульптура.			



	1.4.15	Музыка.		
Тема 1.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6
	1.5.1	Особенности и участники войны.		
	1.5.2	Восточный фронт и его роль в войне		
	1.5.3	Переход к позиционной войне.		
	1.5.4	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.		
	1.5.5	Брусиловский прорыв и его значение.		
	1.5.6	Поражение Германии и ее союзников.		
Тема 1.6. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 6
	1.6.1	Развитие военной техники в годы войны.		
	1.6.2	Власть и общество на разных этапах войны.		
	1.6.3	Государственное регулирование экономики.		
	1.6.4	Нарастание тягот и бедствий населения.		
	1.6.5	Антивоенные и национальные движения.		
	1.6.6	Нарастание общенационального кризиса в России.		
	1.6.7	Итоги Первой мировой войны.		
1.6.8	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
Практическая работа № 3 Тема 1.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	1.7.1	Причины революции.		
	1.7.2	Отречение Николая II от престола.		
	1.7.3	Падение монархии как начало Великой российской революции.		
	1.7.4	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		
	1.7.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.		
	1.7.6	Конец двоевластия.		
	1.7.7	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		
	1.7.8	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.		
	1.7.9	Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.		
	1.7.10	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
Практическая работа № 4 Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	1.8.1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным.		
	1.8.2	II Всероссийский съезд Советов.		
	1.8.3	Декреты о мире и о земле.		
	1.8.4	Формирование новых органов власти.		
	1.8.5	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.		
	1.8.6	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.		
	1.8.7	Причины разгона Учредительного собрания.		

	1.8.8	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		
	1.8.9	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		
	1.8.10	Установление однопартийного режима.		
Тема 1.9. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 6
	1.9.1	Причины Гражданской войны.		
	1.9.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.		
	1.9.3	Другие участники Гражданской войны.		
	1.9.4	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		
	1.9.5	Причины победы красных.		
	1.9.6	Россия в годы Гражданской войны.		
	1.9.7	Экономическая политика большевиков.		
	1.9.8	Национализация, «красногвардейская атака на капитал».		
	1.9.9	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		
1.9.10	Последствия и итоги Гражданской войны.			
Раздел 2. Между мировыми войнами			<b>20</b>	
Тема 2.1. Европа и США.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	2.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		
	2.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.		
	2.1.3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.		
	2.1.4	Революции в Венгрии.		
	2.1.5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		
	2.1.6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
	2.1.7	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		
	2.1.8	Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики.		
	2.1.9	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.		
2.1.10	«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.			
Тема 2.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	2.2.1	Захват фашистами власти в Италии.		
	2.2.2	Победа нацистов в Германии.		
	2.2.3	А.Гитлер — фюрер германского народа.		
	2.2.4	Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
	2.2.5	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
2.2.6	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.			

	2.2.7	Гражданская война в Испании.		
Тема 2.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	2.3.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
	2.3.2	Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля.		
	2.3.3	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		
	2.3.4	Создание Компартии Китая.		
	2.3.5	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		
	2.3.6	Создание Национального фронта борьбы против Японии.		
	2.3.7	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		
	2.3.8	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.		
	2.3.9	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
Тема 2.4. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	2.4.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		
	2.4.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		
	2.4.3	Аншлюс Австрии.		
	2.4.4	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	2.4.5	Деятельность Лиги Наций.		
	2.4.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2.4.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		
	2.4.8	Начало японо-китайской войны.		
	2.4.9	Столкновения Японии и СССР.		
2.4.10	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.			
Тема 2.5. Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8
	2.5.1	Развитие науки.		
	2.5.2	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		
	2.5.3	Формирование новых художественных направлений и школ.		
	2.5.4	Развитие реалистического и модернистского искусства.		
	2.5.5	Изобразительное искусство.		
	2.5.6	Архитектура.		
	2.5.7	Основные направления в литературе.		
	2.5.8	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		
	2.5.9	Музыка.		
	2.5.10	Театр.		
	2.5.11	Развитие киноискусства.		
	2.5.12	Нацизм и культура.		
Тема 2.6. Новая экономическая политика в	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
	2.6.1	Экономический и политический кризис		
	2.6.2	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		

Советской России. Образование СССР.	2.6.3	Переход к новой экономической политике.		ЛР 5
	2.6.4	Сущность нэпа.		
	2.6.5	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	2.6.6	Политическая жизнь в 1920-е годы.		
	2.6.7	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		
	2.6.8	Укрепление позиций страны на международной арене.		
Практическая работа № 5 Тема 2.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	2.8.1	Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		
	2.8.2	Советская модель модернизации.		
	2.8.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	2.8.4	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	2.8.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
Практическая работа № 6 Тема 2.9. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	2.9.1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		
	2.9.2	Кульм вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		
	2.9.3	Стахановское движение.		
	2.9.4	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		
	2.9.5	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
Тема 2.10. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8
	2.10.1	«Культурная революция»: задачи и направления.		
	2.10.2	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		
	2.10.3	Культурное разнообразие 1920-х годов.		
	2.10.4	Достижения литературы и искусства.		
	2.10.5	Развитие кинематографа.		
	2.10.6	Введение обязательного начального преподавания.		
	2.10.7	Восстановление преподавания истории.		
	2.10.8	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.		
	2.10.9	Развитие советской науки.		
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			<b>14</b>	
Практическая работа № 7 Тема 3.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	3.1.1	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	3.1.2	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	3.1.3	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.		
	3.1.4	Военно-политические планы сторон.		
	3.1.5	Подготовка к войне.		

Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	3.2.1	Нападение Германии на Польшу.		
	3.2.2	«Странная война» на Западном фронте.		
	3.2.3	Поражение Франции.		
	3.2.4	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,		
	3.2.5	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
	3.2.6	Нацистская программа завоевания СССР.		
	3.2.7	Подготовка СССР и Германии к войне.		
	3.2.8	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
	3.2.9	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		
	3.2.10	Цели сторон, соотношение сил.		
	3.2.11	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
	3.2.12	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	3.2.13	Историческое значение Московской битвы.		
	3.2.14	Нападение Японии на США.		
3.2.15	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			
Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	3.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		
	3.3.2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	3.3.3	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		
	3.3.4	Курская битва и завершение коренного перелома.		
	3.3.5	Оккупационный режим.		
	3.3.6	Геноцид.		
	3.3.7	Холокост.		
	3.3.8	Движение Сопротивления.		
	3.3.9	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		
	3.3.10	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	3.3.11	Советский тыл в годы войны.		
	3.3.12	Эвакуация.		
	3.3.13	Вклад в победу деятелей науки и культуры.		
	3.3.14	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	3.3.15	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		
	3.3.16	Открытие Второго фронта в Европе.		
	3.3.17	Военные операции 1945 года.		
3.3.18	Разгром Германии.			

	3.3.19	Советско-японская война.		
	3.3.20	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		
	3.3.21	Окончание Второй мировой войны.		
	3.3.22	Значение победы над фашизмом.		
	3.3.23	Решающий вклад СССР в Победу.		
	3.3.24	Людские и материальные потери воюющих сторон.		
Раздел 4. Мир во второй половине XX — начале XXI века			22	
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	4.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	4.1.2	Решения Потсдамской конференции.		
	4.1.3	Создание ООН и ее деятельность.		
	4.1.4	Начало «холодной войны».		
	4.1.5	Создание НАТО и СЭВ.		
	4.1.6	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		
	4.1.7	Берлинский кризис.		
	4.1.8	Раскол Германии.		
	4.1.9	Война в Корее.		
4.1.10	Гонка вооружений.			
Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала		2	
	4.2.1	Превращение США в ведущую мировую державу.		
	4.2.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	4.2.3	Развитие научно-технической революции.		
	4.2.4	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		
	4.2.5	«План Маршалла».		
	4.2.6	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		
	4.2.7	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		
	4.2.8	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		
4.2.9	Особенности развития Японии.			
Тема 4.3. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	4.3.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		
	4.3.2	Начало социалистического строительства.		
	4.3.3	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		
	4.3.4	Попытки реформ. Я.Кадар.		
	4.3.5	«Пражская весна».		
	4.3.6	Кризисные явления в Польше.		
	4.3.7	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
4.3.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.			

	4.3.9	Объединение Германии.		
	4.3.10	Распад Югославии и война на Балканах.		
	4.3.11	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		
	4.3.12	Восточная Европа в начале XX века.		
Тема 4.4. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	4.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		
	4.4.2	Деколонизация Африки.		
	4.4.3	Падение режима апартеида в ЮАР.		
	4.4.4	Основные проблемы освободившихся стран.		
	4.4.5	Поиск путей модернизации.		
	4.4.6	«Азиатские тигры».		
	4.4.7	Основы ускоренного экономического роста.		
	4.4.8	Исламская революция в Иране.		
	4.4.9	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		
	4.4.10	«Арабская весна», ее причины и последствия.		
Тема 4.5. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	4.5.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		
	4.5.2	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		
	4.5.3	Реформы в Индии.		
	4.5.4	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		
	4.5.5	Завершение гражданской войны в Китае.		
	4.5.6	Образование КНР.		
	4.5.7	Мао Цзэдун.		
	4.5.8	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		
	4.5.9	Реформы в Китае.		
	4.5.10	Дэн Сяопин.		
	4.5.11	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
Тема 4.5. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	4.5.12	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
	4.5.13	Между диктатурой и демократией.		
	4.5.14	Господство США в Латинской Америке.		
	4.5.15	Кубинская революция. Ф.Кастро.		
	4.5.16	Строительство социализма на Кубе.		
	4.5.17	Куба после распада СССР.		
	4.5.18	Чилийская революция.		
	4.5.19	С.Альенде.		
	4.5.20	Сандинистская революция в Никарагуа.		
	4.5.21	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.		

	4.5.22	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.		
Тема 4.6. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6
	4.6.1	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.		
	4.6.2	Борьба сверхдержав — СССР и США.		
	4.6.3	Суэцкий кризис.		
	4.6.4	Берлинский кризис.		
	4.6.5	Карибский кризис — порог ядерной войны.		
	4.6.6	Война США во Вьетнаме.		
	4.6.7	Ближневосточный конфликт.		
	4.6.8	Образование государства Израиль.		
	4.6.9	Арабо-израильские войны.		
	4.6.10	Палестинская проблема.		
	4.6.11	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
	4.6.12	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
	4.6.13	Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
	4.6.14	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.		
	4.6.15	Кризис разрядки.		
	4.6.16	Новое политическое мышление.		
	4.6.17	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.		
	4.6.18	Расширение НАТО на Восток.		
4.6.19	Многополярный мир, его основные центры.			
Практическая работа № 8 Тема 4.7. Развитие культуры.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6
	4.7.1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.		
	4.7.2	Освоение космоса.		
	4.7.3	Новые черты культуры.		
	4.7.4	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.		
	4.7.5	Реалистические и модернистские направления в искусстве.		
	4.7.6	Экзистенциализм.		
	4.7.7	Театр абсурда.		
	4.7.8	Поп-арт и его черты.		
	4.7.9	Развитие кинематографа.		
	4.7.10	Итальянский неореализм.		
	4.7.11	Развлекательный кинематограф Голливуда.		
	4.7.12	Звезды экрана.		
	4.7.13	Появление рок-музыки.		
	4.7.14	Массовая культура.		
4.7.15	Глобализация и национальные культуры.			



Раздел 5. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		14		
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	5.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		
	5.1.2	Начало «холодной войны».		
	5.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
	5.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
	5.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		
	5.1.6	Голод 1946 года.		
	5.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
	5.1.8	Противоречия социально-политического развития.		
	5.1.9	Репрессии.		
5.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			
Тема 5.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	5.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		
	5.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
	5.2.3	XX съезд КПСС и его значение.		
	5.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	5.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
	5.2.6	Освоение целины.		
	5.2.7	Курс на строительство коммунизма.		
	5.2.8	Социальная политика; жилищное строительство.		
	5.2.9	Усиление негативных явлений в экономике		
5.2.10	Выступления населения.			
Тема 5.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	5.3.1	Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева.		
	5.3.2	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		
	5.3.3	Концепция развитого социализма.		
	5.3.4	Власть и общество.		
	5.3.5	Конституция СССР 1977 года		
	5.3.6	Преобразования в сельском хозяйстве.		
	5.3.7	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.		
	5.3.8	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		
	5.3.9	Наращение негативных тенденций в экономике.		
	5.3.10	Застой.		
	5.3.11	Теневая экономика.		
	5.3.12	Инакомыслие, диссиденты.		
5.3.13	Социальная политика, рост благосостояния населения.			

	5.3.14	Причины усиления недовольства.		
	5.3.15	СССР в системе международных отношений.		
	5.3.16	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	5.3.17	Переход к политике разрядки международной напряженности.		
	5.3.18	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
Практическая работа № 9 Тема 5.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8
	5.4.1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.		
	5.4.2	Политика ускорения и ее неудача.		
	5.4.3	Экономические реформы, их результаты.		
	5.4.4	Реформы политической системы.		
	5.4.5	Национальная политика и межнациональные отношения.		
	5.4.6	Национальные движения в союзных республиках.		
	5.4.7	Политика гласности и ее последствия.		
	5.4.8	Изменения в общественном сознании.		
	5.4.9	Власть и церковь в годы перестройки.		
	5.4.10	Августовские события 1991 года		
	5.4.11	Распад СССР.		
	5.4.12	Образование СНГ.		
5.4.13	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
Практическая работа № 10 Тема 5.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	5.5.1	Развитие культуры в послевоенные годы.		
	5.5.2	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы		
	5.5.3	Новые тенденции в художественной жизни страны.		
	5.5.4	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		
	5.5.5	Театр, его общественное звучание.		
	5.5.6	Власть и творческая интеллигенция		
	5.5.7	Советская культура в середине 1960—1980-х годов.		
	5.5.8	Культура в годы перестройки.		
	5.5.9	Развитие науки и техники в СССР.		
	5.5.10	Научно-техническая революция.		
	5.5.11	Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин).		
5.5.12	Развитие образования в СССР.			
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			<b>8</b>	
Тема 6.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6
	6.1.1	Б.Н.Ельцин.		
	6.1.2	Политический кризис осени 1993 года.		
	6.1.3	Принятие Конституции России 1993 года.		
	6.1.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		

6.1.5	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		ЛР 8
6.1.6	Нарастание противоречий между центром и регионами.		
6.1.7	Военно-политический кризис в Чечне.		
6.1.8	Отставка Б.Н.Ельцина.		
6.1.9	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества		
6.1.10	Новые государственные символы России.		
6.1.11	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
6.1.12	Роль государства в экономике.		
6.1.13	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
6.1.14	Президентские выборы 2008 года.		
6.1.15	Президент России Д.А.Медведев.		
6.1.16	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		
6.1.17	Президентские выборы 2012 года.		
6.1.18	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
6.1.19	Россия и Запад.		
6.1.20	Отношения со странами СНГ		
6.1.21	Восточное направление внешней политики.		
6.1.22	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
6.1.23	Укрепление международного престижа России.		
6.1.24	Решение задач борьбы с терроризмом.		
6.1.25	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
6.1.26	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
6.1.27	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		
6.1.28	Многообразие стилей художественной культуры.		
6.1.29	Достижения и противоречия культурного развития.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Информационная справка «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»		
	Доклад «Наш край на рубеже XX—XXI веков»	2	
	Проект «Я – человек XXI века»		
	Составление терминологического словаря		
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>112</b>	
	Индивидуальный проект	<b>16</b>	
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>130</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. –М.: Русское слово, 2013

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [pu34.edusite.ru](http://pu34.edusite.ru), свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. [Электронные учебники и самоучители. История.](http://tepka.ru/index.html) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называет основные факты, процессы и явления.</li> <li>2. Называет связь между отечественной и всемирной историей</li> <li>3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории</li> <li>4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.</li> </ol>	<p>Практическая работа № 1, 7, 10 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Доклады «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)</p>
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дает определение историческим терминам</li> <li>2. Знает даты.</li> <li>3. Указывает особенности Истории России.</li> <li>4. Ориентируется в событиях Истории России.</li> </ol>	<p>Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 1. Между мировыми войнами и разделу 2. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)</p>
<b>Умения:</b>		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указывает особенности Истории России.</li> <li>2. Ориентируется в событиях Истории России.</li> <li>3. Распознает в исторической информации факты и мнения.</li> <li>4. Делает различие исторических описаний.</li> <li>5. Различает исторические объяснения</li> </ol>	<p>Практическая работа № 9 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Распад СССР» КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 9,10. Информационные справки: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках</li> <li>2. Разрабатывает и защищает проекты.</li> <li>3. Анализирует текст.</li> <li>4. Читает историческую карту.</li> <li>5. Анализирует таблицу и схемы.</li> <li>6. Разбирает аудиовизуальный ряд.</li> </ol>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иосиф Сталин — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников»</p>

		(внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям	Практическая работа № 5, 6 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;	Практическая работа № 9 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4. «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 1 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы).
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок;	Практическая работа № 2 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).

<p>достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>- различает понятия правоспособность и дееспособность;</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.</p>	<p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4. Информационные справки: «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 1 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;</p>	<p>Практическая работа № 5, 6 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).</p>
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной</p>

		войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы).
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;	Практическая работа № 7, 8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).



<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>	<p>Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач).</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).</p>
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны</p>	<p>Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.</p>	<p>Проект «Я человек - XXI в.» (выполнение и защита практических работ)</p>

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Анализирует исторические документы на государственном языке.</p>	<p>Практическая работа № 3,4 (работа с историческими документами)</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>1. Проявляет патриотизм при выполнении заданий 2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Игра «Россия XX в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений). Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Практическая работа № 3,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование).</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>1. Анализ профессиональной документации 2. Заполнение профессиональной документации</p>	<p>Практическая работа № 9 (применение профессиональной документации)</p>

<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>1.Использует знания о родной культуре при выполнении заданий; 2. Анализирует традиции многонационального народа России;</p>	<p>Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач).</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>1.Демонстрирует уважение к людям старшего поколения.</p>	<p>Практическая работа № 8</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>1.Проявляет уважение к различным этнокультурным социальным, конфессиональным и иным группам при проведении внеклассных мероприятий по истории.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p>