

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»

В.Н. Тамочкин _____ В.Н. Тамочкин
» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих
18401 Сигналист

Тюмень, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОППО
 - 1.2 Структура основной программы профессионального обучения
 - 1.3 Требования к поступающим
 - 1.4 Нормативный срок освоения программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОППО ПО ПРОФЕССИИ
 - 2.1 Цель профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
 - 3.1 Рабочий учебный план
 - 3.2 Содержание программы профессионального обучения
 - 3.2.1. Общепрофессиональный модуль
 - 3.2.2. Профессиональный модуль
 - 3.2.3. Производственный модуль
4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО

Основная программа профессионального обучения по профессии 18401 Сигналист предназначена для профессиональной подготовки по профессии, получения второй (смежной) профессии разработана в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональным стандартом «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.01.2017г. N 59н;
- Федеральным законом от 10 января 2003 года N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (далее - Устав железнодорожного транспорта),
- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск № 56, раздел «Железнодорожный транспорт и метрополитен», 2019год.

1.2 Структура основной программы профессионального обучения

Программа основана на модульном принципе формирования образовательного процесса и включает:

- общепрофессиональный модуль, формирующий базовые знания в области экономики, права, охраны труда, а также в области железнодорожного транспорта;
- профессиональный теоретический и профессиональный производственный модули, направленные на приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций, в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте»;
- закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте);

Контроль за успеваемостью проводится путем текущей проверки знаний и навыков слушателей, а также промежуточной и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

- Итоговая аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте».

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей - заказчиков обучения и (или) их объединений.

Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.3 Требования к поступающим

Группы обучающихся комплектуется из лиц, имеющих основное общее образование.

1.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – 1,5 месяца (160 часов), в том числе:

Режим занятий: 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Выдаваемый документ: Свидетельство о профессии рабочего по профессии 18401
Сигналист, 3 разряд.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «СИГНАЛИСТ»

2.1. Цель профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение безопасного производства работ на железнодорожном пути и движения поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути, предотвращение самопроизвольного ухода подвижного состава на железнодорожной станции.

2.1 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции слушателя

| Код | Наименование |
|------------|--|
| ВПД 1 | Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути |
| ПК 1.1 | Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути |
| ПК 1.2 | Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути |
| ВПД 2 | Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции |
| ПК 21 | Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции |
| ПК 2.2 | Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки |

2.1 Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения

Результаты освоения ОППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

| Вид деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|---|---|---|---|
| ВПД 1 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути | ПК 1.1 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути | <p>-Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>- Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности;</p> <p>-Переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>-Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>-Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> | <p>Пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> | <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</p> <p>Виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц;</p> <p>Схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>Порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>Порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | <p>-Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>-Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути;</p> <p>-Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути;</p> <p>-Сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения.</p> | | <p>пути;</p> <p>Порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнение работ по ограждению</p> | <p>Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест</p> | <p>Оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства</p> | <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>мест производства работ на железнодорожном пути</p> | <p>производства работ на железнодорожном пути; Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути; Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути; Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути; Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном</p> | <p>работ на железнодорожном пути; Пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; Пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; Пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; Применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути.</p> | <p>мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; Виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; Схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции; Схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; Порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути; Порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути; Порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>пути; Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути; Снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения.</p> | | <p>выполнение трудовых функций; Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> |
| <p>ВПД 2.2. Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p> | <p>ПК 21 Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> | <p>Контроль правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего</p> | <p>Пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции Пользоваться средствами закрепления подвижного состава Применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции Пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава</p> | <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции Технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними Порядок работы с автоматизированной системой в</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <p>пользования железнодорожной станции Контроль закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда Контроль исправности тормозных башмаков Контроль сохранности тормозных башмаков Очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда Очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p> | | <p>части, регламентирующей выполнение трудовых функций Правила установки и снятия тормозных башмаков Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Порядок пользования переносными радиостанциями Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> |
| | <p>ПК 2.2 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута</p> | <p>Проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции Перевод курбелем централизованных стрелок</p> | <p>Пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной</p> | <p>Нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> | <p>на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы.</p> | <p>станции Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции Пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки Применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> | <p>железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава на железнодорожной станции и правила работы с ними Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Порядок пользования переносными радиостанциями Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. |
|--|--|--|--|---|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки
по профессии 18401 Сигналист

Срок обучения – 1 месяц (4 недели)

Планируемый уровень квалификации:

Сигналист – 3 разряд

| № п.п. | Курсы, предметы | Всего часов за курс обучения |
|-------------|---|------------------------------|
| 1. | Теоретическое обучение | 80 |
| 1.1. | Общепрофессиональный цикл | 36 |
| 1.1.1. | Основы экономических знаний | 8 |
| 1.2.1. | Общий курс железных дорог | 12 |
| 1.2.2. | Охрана труда | 16 |
| 1.3. | Профессиональные модули | 36 |
| 1.3.1. | Организация работы железнодорожных станций | 12 |
| 1.3.2. | Технология выполнения работ | 12 |
| 1.3.3. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | 12 |
| 2. | Практическое обучение | 80 |
| 2.1. | Производственное обучение | 30 |
| 2.2. | Производственная практика | 50 |
| | Квалификационный экзамен | 8 |
| | Итого: | 160 |

1. Тематические планы и программы теоретического обучения

1.1. Общепрофессиональный цикл

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда

Структура и содержание учебной дисциплины :

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Введение в экономику | 1 |
| 2 | Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России. | 1 |
| 3 | Рыночная экономика: принципы и механизм функционирования. | 2 |
| 4 | Менеджмент и культура деловых отношений. | 2 |
| 5 | Зачет | 2 |
| | ИТОГО: | 8 |

Что такое экономика. Потребности. Свободные экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы и типы экономических систем.

Экономические и юридические аспекты собственности. Формы собственности. Понятие и сущность приватизации.

Функции и принципы менеджмента. Место управления в предпринимательской деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: учеб. пособие для ССУЗ. -М.: Высшая школа, 2018.
2. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. Экономика (базовый уровень). - М.: Вита-Пресс, 2017.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право (базовый уровень). - М.: Вита-Пресс, 2007.
4. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник / под ред. А.С.Аракчеева и Д.С.Тузова. – М.: Академия, 2016.
5. Соколова С.В. Основы экономики. Учеб. пособие для НПО. - М.: Академия, 2016.
6. Шкатулла В.И. Основы права. Учебник для НПО. – М.: Академия, 2017.
7. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Колонова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М.: Профобр., 2005.
8. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М.: МЭСИ, 2001.
9. Жиделева В.В. , Каптейн Ю.Н. . Экономика предприятия. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2003.
10. Зайцев Н.Л. . Экономика организации.- М.: Экзамен, 2010.
11. Михайлушкин А.И. Экономика. Практикум. - М.: Высшая школа, 2001.
12. 2001.
13. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. - М.: Финансы и статистика, 2007.
14. Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни). М.: Русское слово, 2006.
15. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Мастерство, 2008.
16. Райзберг Б.Л., Фатхутдинов Р.А. Управление экономикой.- М.: ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009.
17. Сергеев Н.В. Экономика предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2008.
18. В.А. Швандара. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. - М.: ЮНИНИ, 2008.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ
3. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"
4. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
5. ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
6. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД».
2. <http://www.rzd-partner.ru> – Журнал «РЖД - партнер». Статьи в электронном виде.
3. <http://www.gudok.ru> - Газета «Гудок».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| <p>Умения: ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p> <p>Знания: особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта; особенности продукции железнодорожного транспорта; основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта, необходимые для выполнения профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; формы оплаты труда</p> | <p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p> |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта;
- определять тип рельсов, виды подвижного состава ;
- определять типы ж.д. станций .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные организации железнодорожного транспорта и их назначение;
- общее устройство пути;
- основные элементы пути, их назначение;
- взаимодействие элементов пути и подвижного состава.

Тематический план

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Транспорт и окружающая среда | 4 |
| 2. | Магистральные виды транспорта | 2 |
| 3. | Взаимодействие видов транспорта | 2 |
| 4. | Объективные предпосылки и условия взаимодействия различных видов транспорта. | 2 |
| 5. | Зачет | 2 |
| | ИТОГО | 12 |

Содержание предмета

1. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом.
2. Компромисс позитивного и негативного воздействий.
3. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду
4. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.
5. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития транспорта.
6. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.
7. Объективные предпосылки и условия взаимодействия различных видов транспорта.
8. Транспортные узлы и терминалы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Ефименко Ю.И. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов - М.: УМЦ ЖДТ, 2013.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: электронный аналог печатного издания/ под ред. Ю.И. Ефименко. - М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
3. Лопатин, М.В. Железные дороги [Электронный ресурс] /М.В. Лопатин. Л.В. Сафонов // Сборник программно- методической документации №4.-М., 2014. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
4. Левин, Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в 19 веке [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Железные дороги. Общий курс [Текст]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.]; под ред. Ю.И. Ефименко.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 503 с.
6. Общий курс железных дорог [Текст]: учеб. для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В. Н. Соколов [и др.]; под ред. В. Н. Соколова. - М.: Альянс, 2016. - 296 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД».
2. <http://www.rzd-partner.ru> – Журнал «РЖД - партнер». Статьи в электронном виде.
3. <http://www.gudok.ru> - Газета «Гудок».
4. <http://www.gismps.ru> - геоинформационный портал РЖД.
5. <http://umczdt.ru> - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться схемами габаритов: приближения строений С, подвижного состава Т, габарит погрузки;- определять визуально тип и назначение вагонов, анализировать его характеристики;- отделять электрифицированную железную дорогу от неэлектрифицированной, называть элементы контактной сети;- определять тип рельсов, виды подвижного состава ;- определять типы ж.д. станций . Знания: <ul style="list-style-type: none">- категории железных дорог; трассу, элементы плана и профиля пути;- основные организации железнодорожного транспорта и их назначение;- общее устройство пути; | <i>Входной контроль:</i> устный опрос. <i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа. <i>Итоговый:</i> зачёт. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы пути, их назначение; - взаимодействие элементов пути и подвижного состава; - назначения сигнализации, централизации и блокировки; классификации; - основных средств интервального регулирования движения поездов на перегонах и станциях; - определения сигнала, классификации сигналов и светофоров . | |
|--|--|

В учебном кабинете должны быть в наличии:
 посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 комплект слайдов по дисциплине;
 комплект бланков технической документации;
 комплект учебно-методической документации;
 наглядные пособия;
 программное обеспечение профессионального назначения.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать требования по технике личной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации | 2 |
| 2. | Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда | 2 |
| 3. | Производственный и общественный контроль охраны труда | 2 |
| 4. | Социальная защита пострадавших на производстве, возмещение ущерба, причиненного работнику в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания | 2 |
| 5. | Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций | 2 |
| 6. | Пожарная профилактика и техника | 2 |
| 7. | Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему | 2 |
| 8. | Инструкция по охране труда и технике безопасности | 2 |
| | ИТОГО | 16 |

Темы 1—7 изучаются по учебной программе обучения по охране труда работников ОАО "Российские железные дороги", утвержденной в 2004г.

Тема 8. Инструкция по охране труда и технике безопасности

Изучается типовая инструкция по охране труда . согласно распоряжения ОАО "РЖД" от 09.12.2015 N 2878р (ред. от 26.06.2017) "Об утверждении Инструкции по охране труда для приемщика поездов ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦД-071-2015.) для приемщика поездов . в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, Правилами по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и коммерческих операциях в сфере грузовых перевозок, Правилами по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях и устанавливает основные требования охраны труда при выполнении должностных обязанностей приемщиком поездов ОАО "РЖД" .

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. А.А.Раздорозный Охрана труда и производственная безопасность – М: «Колос», 2007
2. Безопасность производственных процессов: Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2007

3. Г.Ф. Денисенко Охрана труда. Учебное пособие для ВУЗов – М.: «Высшая школа», 2008

4. Девисилов В.А. Охрана труда – М.: ФОРУМ- 2014 (Гриф МинОбрНауки).

Нормативные документы:

1. Конституция РФ.

2. Трудовой кодекс РФ

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД».

5. <http://www.rzd-partner.ru> – Журнал «РЖД - партнер». Статьи в электронном виде.

6. <http://www.gudok.ru> - Газета «Гудок».

7. <http://www.gismps.ru> - геоинформационный портал РЖД.

8. <http://umczdt.ru> - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: <ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) , инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать требования по технике личной безопасности. Знания: <ul style="list-style-type: none">- системы управления охраны труда в организации; | <i>Входной контроль:</i> устный опрос. <i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа. <i>Итоговый:</i> зачёт. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанностей работников в области охраны труда; - фактических или потенциальных последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала) - порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | |
|---|--|

В учебном кабинете "Охрана труда" должны быть в наличии:
 посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 комплект слайдов по дисциплине;
 комплект бланков технической документации;
 комплект учебно-методической документации;
 наглядные пособия;
 программное обеспечение профессионального назначения.

1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ»

1.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
 применять правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции, регламентирующие безопасность движения, перевозок пассажиров и грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
 -Основные документы, регламентирующие работу станции, виды маневров, способы производства маневровых работ, меры безопасности при производстве маневровых работ. Порядок и нормы закрепления подвижного состава на станционных путях. Регламент переговоров при закреплении вагонов.

2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Основные сведения о железнодорожных станциях. | 2 |
| 2. | Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции. | 2 |
| 3. | Технологический процесс работы железнодорожных станций. | 2 |
| 4. | Маневровая работа на железнодорожной станции . | 2 |
| 5. | Технология обработки поездов с переработкой и транзитных без переработки. | 2 |
| 6. | Зачет | 2 |
| | ИТОГО | 12 |

Содержание предмета

Назначение и содержание техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее – ТРА), порядок его составления и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА, их назначение.

Операции, выполняемые на железнодорожных станциях. Специализация железнодорожных путей. Технология обработки сборных поездов.

Назначение и устройство участковых железнодорожных станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Обработка транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы поезда. Обработка транзитных групповых поездов с перецепкой групп. Комплексное применение средств механизации и автоматизации обслуживания поездов. Обработка поездов, прибывающих в расформирование.

Формирование и отправление участковых и сборных поездов.

Назначение и техническая оснащённость сортировочных станций. Понятие об устройстве сортировочных горок, механизации и автоматизации сортировочных работ. Руководство маневровой работой на сортировочных горках. Расформирование составов на сортировочных горках.

Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и требований безопасности в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отправлению и формированию поездов. Маневры со специальными вагонами, вагонами с опасными грузами. Накопление и формирование составов. Обработка составов своего формирования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Организация грузовой и коммерческой работы"

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.
- учебно-методический комплекс, включающий:
технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;

нормативно-правовые акты, регламентирующие правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, правила перевозок опасных грузов, правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их железнодорожным транспортом;

тарифные руководства;
 учётно-отчётную документацию по грузовой и коммерческой работе (бланки, журналы);
 запорно-пломбировочные устройства;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Бройтман Э.З. «Железнодорожные станции и узлы». 2004.- 377 с.
2. Варфоломеев В.В., Колодий Л.П. «Устройство пути и станций». 1992.- 304 с.
3. Скалов К.Ю., Цуканов П.П «Устройство пути и станций».1983.
- 4.Савченко И.Е., Земблинов С.В., Страковский И.И. «Железнодорожные станции и узлы».1980.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

4. Интернет – ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета).
 URL: <http://www.tranmsportrussia.ru>
2. “Железнодорожный транспорт» (журнал).
 URL: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ.
 URL: <http://www.mintrans.ru/>
4. Сайт ОАО «РЖД»
 URL: <http://www.rzd.ru/>
5. “Железнодорожный транспорт» (журнал). Издательство «Транспорт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| <p>Умения: применять правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции, регламентирующие безопасность движения, перевозок пассажиров и грузов.</p> <p>Знания: Основных документов, регламентирующих работу станции, видов маневров, способы производства маневровых работ, мер безопасности при производстве маневровых работ. Порядка и норм закрепления подвижного состава на</p> | <p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i></p> |

| | |
|---|--------|
| станционных путях. Регламент переговоров при закреплении вагонов. | зачёт. |
|---|--------|

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

устанавливать и обеспечивать сохранность переносных сигналов, петард и сигнальных знаков;

- своевременно подавать звуковые и видимые сигналы;
- закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила технической эксплуатации железных дорог, инструкции по сигнализации, переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятия, схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ;
- порядок пользования телефонной связью или переносными радиостанциями;
- правила перевозки грузов;
- правила и нормы по охране труда;
- технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме выполняемых работ;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;

– расположение стрелочных переводов и изолирующих участков, общие сведения об устройстве централизованных стрелок, правила приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Сигнальные приборы и принадлежности. | 2 |
| 2. | Порядок ограждения подвижного состава. | 2 |
| 3. | Понятие об устройствах станционной блокировки. | 2 |
| 4. | Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. | 2 |
| 5. | Особенности работы станции в зимних условиях. | 2 |
| 6. | Зачет | 2 |
| | ИТОГО | 12 |

Понятие о технико-распорядительном акте (ТРА) и технологическом процессе станции. Должностные обязанности сигналиста. Классификация и основные показания светофоров.

Порядок ограждения подвижного состава на станции переносными сигналами и централизовано. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Стационарные устройства и тормозные башмаки, применяемые для закрепления подвижного состава на станционных путях. Требования к их содержанию и порядок эксплуатации.

Ложная занятость изолированной секции или станционного пути, порядок проверки их фактической свободности. Проверка правильности подготовленного маршрута при отсутствии контроля положения стрелки в маршруте. Внешний осмотр стрелки и перевод ее курбелем.

• Порядок действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении на перегоне внезапно возникшего препятствия для движения поездов и при отсутствии на месте необходимых переносных сигналов. Порядок ограждения места внезапно возникшего препятствия для движения поездов.

Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Управления движением»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

- учебно-методический комплекс ,включающий :

технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

1. Бройтман Э.З. «Железнодорожные станции и узлы». 2004.- 377 с.
- 3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):
 1. Варфоломеев В.В., Колодий Л.П. «Устройство пути и станций». 1992.- 304 с.
 2. Скалов К.Ю., Цуканов П.П «Устройство пути и станций».1983.
 - 3.Савченко И.Е., Земблинов С.В., Страковский И.И. «Железнодорожные станции и узлы».1980.
 4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

4. Интернет – ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета).
URL: <http://www.tranmsportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал).
URL: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ.
URL: <http://www.mintrans.ru/>
4. Сайт ОАО «РЖД»
URL: <http://www.rzd.ru/>
5. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Издательство «Транспорт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: устанавливать и обеспечивать сохранность переносных сигналов, петард и сигнальных знаков; – своевременно подавать звуковые и видимые сигналы; – закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами). Знания: правила технической эксплуатации железных дорог, инструкции по сигнализации, переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятия, схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых | <i>Входной контроль:</i> устный опрос. <i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа. <i>Итоговый:</i> зачёт. |

| | |
|--|--|
| <p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок пользования телефонной связью или переносными радиостанциями; – правила перевозки грузов; – правила и нормы по охране труда; – технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме выполняемых работ; – принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими; | |
|--|--|

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) ;

- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
 - систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины :

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ. | 2 |
| 2. | Сооружения и устройства хозяйства железнодорожного транспорта. | 2 |
| 3. | Система сигнализации на ж.д. транспорте. Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов и светофоров . | 2 |
| 4. | Ограждение мест препятствий для движения поездов на перегонах и | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | станциях. | |
| 5. | Значение и порядок подачи ручных, звуковых сигналов на ж.д. транспорте. | 2 |
| 6. | Габариты на ж.д. транспорте. | 2 |
| | ИТОГО | 12 |

1. Основные обязанности работников транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения.
2. Порядок назначения на должность лиц на работу, связанную с движением поездов.
3. Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог.
4. Нормы и допуски содержания ж.д. колеи. Стрелочные переводы, требования к их укладке.
5. Ремонт и содержание стрелочных переводов, их неисправности.
6. Требования к содержанию ж.д. переездов. Применение сигнальных и путевых знаков.
7. Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций. Освещение станционных устройств.
8. Централизация стрелок и сигналов.
9. Виды светофоров, места их установки, обозначения. Значения сигналов, подаваемые светофорами.
10. Порядок ограждения подвижного состава на станционных путях и путях перегона.
11. Значение и порядок подачи ручных, звуковых сигналов на ж.д. транспорте.
12. Виды габаритов на ж.д. транспорте. Нормы и допуски. Негабаритные и тяжеловесные грузы.

Технические средства обучения:

Реализация требует наличия учебного кабинета - лаборатории «Управления движением

Оборудование учебного кабинета- лаборатории «Управления движением»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран настенный ;
- принтер, сканер, копер;
- тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. 2015 г.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. 2015 г.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ. 2015 г.

4.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. 2015 ТРАНСИНФО, 2015 (100)

Дополнительная литература:

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ (ЦШ-530-11), 2011.
2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (ЦП/485), 1997 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 16. 11. 2010 № 2365р.
3. Инструкция по составлению Техническо-распорядительных актов железно дорожных станций ОАО «РЖД», 2005 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 27.09.2010 №2013р.
- 4.Распоряжение об утверждении Положения об организации служебных расследований транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД» № 141
5. ПРИКАЗ от 18 декабря 2014 года N 344 Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
- 6..Приказ 1-Ц -1994г.
- 7..Приказ СВЕРД-1-2017г.

Интернет-ресурсы :

- 1.Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90927>
- 2.Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58968>
3. Техника и технология автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов (практика применения и перспективы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55410>
- 4.Технология работы пограничных станций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58929>
- 5.Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90939>
- 6.Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 518 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99619>
- 7.Прогрессивные технологии обеспечения безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Гапанович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2008. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58959>
8. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90927>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| <p>Умения: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства.</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) ; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> зачёт.</p> |

2. Тематические планы и программы производственного обучения и практики

2.1. Производственное обучение Тематический план

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Нормативная документация на рабочем месте сигналиста. | 8 |
| 2. | Изучение характеристик парка станции, обслуживаемого сигнаристами, наличия негабаритных мест, путевого развития, специализации, вместимости и профиля путей и стрелочных переводов. | 8 |
| 3. | Закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками. | 8 |
| 4. | Зачет | 6 |
| | Итого | 30 |

Содержание обучения

Изучение должностной инструкции сигналиста. Установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава. Закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками. Контроль исправности тормозных башмаков. Подача звуковые и видимые сигналов при приеме,

отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Осуществление проверки свободность пути. Изучение характеристик парка станции, обслуживаемого сигнаристами, наличия негабаритных мест, путевого развития, специализации, вместимости и профиля путей и стрелочных переводов.

2.2. Производственная практика Тематический план

| №п/п | Наименования тем производственной практики | Количество часов по темам |
|------|---|---------------------------|
| 1 | Общие требования к выполнению должностных обязанностей сигналиста. | 8 |
| 2 | Схематичное расположение парков ж.д. станции , маршрут служебного прохода. | 8 |
| 3 | Закрепление вагонов с грузом «ВМ» 1 класса опасности. Ведение журнала учета тормозных башмаков. | 8 |
| 4 | Потеря контроля положения централизованной стрелки в маршруте. | 8 |
| 5 | Контроль исправности тормозных башмаков на станционных путях и стеллажах станции. | 8 |
| 6 | Производство маневровой работы в горловине ж.д. станции. | 4 |
| 7 | Квалификационный экзамен | 6 |
| | ИТОГО | 50 |

Виды работ:

| № п/п | Наименование выполняемых работ |
|-------|--|
| 1. | Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. |
| 2. | Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции |
| 3. | Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью. |
| 4. | Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. |
| 5. | Перевод курбелем централизованных стрелок |
| 6. | Проверка свободности пути, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. |

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22.07.2008 г., 23.07.2008 г., 30.12.2008 г.).

Основные источники:

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». №17ФЗ от 10.01.2003г. – СЗ РФ №2, ст.169 от13.01.2003г.
2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта». №18–ФЗ от 10.01.2003г. – СЗ РФ№2, ст.170 от 13.01.2003г.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010г. №286 М.: ТРАНЗИНФО ЛТД, 2015-355 с.
4. Ковалев В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.- М: УМЦ ЖДТ, 2011 – 263 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «РЖД Партнер»;
2. Журнал «Железнодорожный транспорт»;

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
2. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
3. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
4. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи квалификационной аттестации по рабочей профессии 18401 Сигналист

- установление соответствия уровня и качества профессиональной курсовой подготовки;
- повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

Задачи:

- провести анализ достижений обучающихся.

2. Структура аттестационных материалов

Оптимальным оценочным средством, решающим эти задачи, является выполнение практического задания с учетом профиля.

Данный материал составлен на основе действующей рабочей программы профессионального обучения по профессии **18401 Сигналист** и охватывает наиболее актуальные разделы и темы.

.Принципами отбора содержания данного материала являются:

- принцип адекватности содержания обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) общего образования;
- принцип вариативности;
- принцип валидности;
- принцип комплексности представленных заданий.

3. Пакет экзаменатора

Проводится в кабинете № 44, ул. Таллинская,1. Перед началом квалификационного экзамена преподаватели знакомят обучающихся с целью, особенностями, правилами и временными рамками проведения экзамена.

Квалификационный экзамен принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по профессиональному обучению профессии **18401 Сигналист**.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения учебной части не допускается.

Во время сдачи письменных квалификационных экзаменов в аудитории могут находиться одновременно все обучающиеся одной группы.

3.2. Материалы и приборы, требуемые для проведения экзамена.

1.Макет стрелочного перевода

2. Тренажерный комплекс тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200)

3.3 Временные ограничения – до 6 часов

3.4 Перечень используемой литературы для составления аттестационных материалов.

5. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, четко в логической последовательности его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

6. Перечень литературы, используемой для составления аттестационного материала. Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. 2015 г.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.2015г.

3. Инструкция по движению и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.2015г.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. 2015 ТРАНСИНФО, 2015 (100)
5. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.
6. Том 2. Управление движением. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2011. -263 с.
7. - Бубнов В.Д., Казаков А.А., Казаков Е.А., "Станционные устройства автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте". М: Инфо, 2011.- 359с.
8. - Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов СПО.- ИЦ «Академия». – 2012
9. - Основы эксплуатационной работы железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО./ Кудрявцева В.А.: ИЦ «Академия», - 2011.
10. - Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: учебное пособие./ Левин Д.Ю.: Маршрут, - 2011.
11. - Имитационное моделирование в задачах организации движения поездов
12. Л. А. Мугинштейн [и др.]; под ред. Л. А. Мугинштейна. - М.: Интекст. - 2012. - 55 с.

Дополнительная литература (ДЛ)

1. Распоряжение об утверждении Положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО «РЖД» от 8 мая 2015 г. № 1185р
2. Распоряжение об утверждении Положения о ревизорах хозяйства перевозок ЦДУД от 29.12.2010 № 2752р
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.07.2017 N 1258р "Об утверждении отдельных документов, регламентирующих работу в вопросах соблюдения установленного регламента служебных переговоров"
4. Положение об организации общественного контроля за обеспечением безопасности движения поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009г. № 438р
5. Распоряжение ОАО «РЖД» от от 26 марта 2013 г. N 731р «О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях необщего пользования»
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от от 28 декабря 2010 г. N 2754р «О введении в действие положения «Эксплуатация и содержание пожарных поездов в ОАО «РЖД»
7. Инструктивные указания по организации аварийно-восстановительных работ на железных дорогах ОАО «РЖД» от 26.12.2011 № 2792р.
8. Приказ 1-Ц -1994г.
9. Приказ СВЕРД-1-2018г.

Интернет-ресурсы

1. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90936>
2. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90927>

3. Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 532 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/58968>

1. http://rzd.ru/isvp/public/rzd?STRUCTURE_ID=4000;

2. http://www.cargorail.ru/stati/pravila_gd_perevozok/;

3. http://pomogala.ru/okzd/okzd_22.html.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № _____ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет №1 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|--|--|---|

1. Дайте определение «пределный столбик», укажите допустимые места и нормативные расстояния для их установки на железнодорожной станции.

2.. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Маршруты служебного прохода.

3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которое необходимо закрепить при следующих условиях:
-группа из 160 осей , разнородный подвижной состав, находится на 3 пути , приведенный уклон с нечетной стороны-0.0052 ‰ , приведенный уклон с четной стороны- 0,0064‰ , сильный ветер с нечетной стороны , 3 путь замаслен.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист» Билет №2 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|--|---|---|

1. Перечислите способы производства маневров на станционных и вытяжных путях.
2. Ручные и звуковые сигналы при производстве маневровой работы.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которое необходимо закрепить при следующих условиях:
 -группа из 160 осей , разнородный подвижной состав, находится на 3 пути , приведенный уклон с нечетной стороны-0.0052 ‰ , приведенный уклон с четной стороны- 0,0064‰ , сильный ветер с нечетной стороны , 3 путь замаслен.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист» Билет №3 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|---|---|---|

| | | |
|---------------------|--|--|
| от «__» _____ 201 г | | |
|---------------------|--|--|

1. Последовательность действий сигналиста при выполнении операций по закреплению. Порядок укладки тормозных устройств при неблагоприятных погодных условиях.
2. Выполнение регламента переговоров при закреплении подвижного состава.
3. На станции Южная при приготовлении маршрута отправления с 5 пути грузовому поезду № 2133 стрелка №17 потеряла контроль своего положения. Какие действия должен выполнить ДСП и причастные работники (сигналист) ст.Южная в данном случае?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет №4 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|--|--|--|

1. Ограждение подвижного состава на станционных путях согласно ТРА станции.
2. Порядок содержания, хранения, осмотра, учета и выдачи тормозных башмаков согласно ТРА станции.
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков , которыми нужно закрепить вагоны на 5 пути при следующих условиях : группа из 240 осей , разнородный подвижной состав,

приведенный уклон с нечетной стороны-0.0043 ‰, приведенный уклон с четной стороны-0,0074 ‰, штормовой ветер, 5 путь замазучен . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г</p> | <p>ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет №5</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.</p> |
|---|--|---|

1. Железнодорожные станции, длина станционных путей.
2. Порядок действий работников при утере тормозного башмака.
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков, которыми нужно закрепить вагоны на 4 пути при следующих условиях: грузовой поезд, состоящий из 284 осей, однородный подвижной состав, поездной локомотив закрепляется станционными тормозными башмаками, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0073 ‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,0045 ‰, сильный ветер с четной стороны. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № _____ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет №6 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|---|--|--|

1. Порядок действия работников станции при обнаружении неисправности стрелочного перевода.
2. Регламент переговоров при приготовлении маршрутов.
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков на 6 пути , при следующих условиях : грузовой поезд , состоящий из 268 осей , разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0075 ‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,0045 ‰, сильный ветер с четной стороны, замасленные пути. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № _____ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет №7 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|---|--|---|

1. Взаимодействие работников в случае ухода вагонов со станции на перегон.
2. Порядок ограждения вагонов с ВМ на станционных путях.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить на 7 пути , при следующих условиях: группа вагонов из 300 осей , разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.007‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,005 ‰, сильный ветер с нечетной стороны, 7 путь замаслен . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет № 8 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|---|---|---|

1. Взаимодействие работников в случае, когда поезд, следующий на станцию, в том числе с перегона, имеющего затяжной спуск, потерял управление тормозами.
2. Классификация негабаритных грузов.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков , которые необходимо уложить при следующих условиях : группа из вагонов из 212 осей на 5 приемоотправочном , однородный подвижной состав. условиях : Приведенный уклон с нечетной стороны 0, 0052‰, приведенный уклон четной стороны 0,0069 ‰. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____ от «__» _____ 201 г</p> | <p>ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист »</p> <p>Билет № 9</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.</p> |
|---|--|--|

1. Особенности приема, отправления поездов и производства маневровой работы на электрифицированных линиях.

2. Порядок действий работников в случае ухода вагонов со станции на перегон.

3. Рассчитайте количество тормозных башмаков , которые необходимо уложить на 10 пути при следующих условиях : группа вагонов из 132 осей , разнородный подвижной состав, вагон не самый тяжелый в группе, нагрузка на ось менее 15 тн, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0052 % , приведенный уклон с четной стороны- 0,0064 % , штормовой ветер с четной стороны . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № ____</p> | <p>ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист »</p> <p>Билет № 10</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---------------------|--|--|
| от «__» _____ 201 г | | |
|---------------------|--|--|

1. Взаимодействие работников при сильном (штормовом) ветре при закреплении подвижного состава .
2. Классификация опасных грузов.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить на 7 пути , при следующих условиях: группа вагонов из 300 осей , разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.007‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,005 ‰, сильный ветер с нечетной стороны, 7 путь замаслен . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г.Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г | <p align="center">ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист »</p> <p align="center">Билет № 11</p> | <p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.</p> |
|--|---|---|

1. Порядок закрепления вагонов на станционных путях .
2. Порядок действий работников станции при обнаружении неисправности подвижного состава.

3. Рассчитайте количество тормозных башмаков, которые необходимо уложить при следующих условиях : группа 55 вагонов – вагоны 4- осные , на 7 приемоотправочном , разнородный подвижной состав. : Приведенный уклон с нечетной стороны 0, 0059‰, приведенный уклон четной стороны 0,0079‰. Штормовой ветер с четной стороны. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №____ от «__» _____ 201 г</p> | <p>ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Задание № 12</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г.</p> |
|---|--|---|

1. Тормозной башмак, основные части и его неисправности.

2. Классификация нарушений безопасности движения поездов, основные направления в обеспечении безопасности движения.

3. Рассчитайте количество тормозных башмаков , которые необходимо уложить при следующих условиях : группа из вагонов из 212 осей на 5 приемоотправочном , однородный подвижной состав. условиях : Приведенный уклон с нечетной стороны 0, 0052‰, приведенный уклон четной стороны 0,0069 ‰. С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г.Письмакова Протокол №____ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет № 13 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|---|--|---|

1. Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков.
2. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с опасными грузами.
3. Рассчитайте количество тормозных башмаков , которые необходимо уложить на 10 пути при следующих условиях : группа вагонов из 132 осей , разнородный подвижной состав, вагон не самый тяжелый в группе, нагрузка на ось менее 15 тн, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0052 ‰ , приведенный уклон с четной стороны- 0,0064 ‰ , штормовой ветер с четной стороны . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол №__ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист » Билет №14 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|---|---|---|

1. Виды стрелочных переводов.
2. Укажите порядок приема и сдачи дежурства сигнальником на ж.д. станции.
3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков , которыми нужно закрепить вагоны на 4 пути при следующих условиях : грузовой поезд , состоящий из 284 осей , однородный подвижной состав, поездной локомотив закрепляется станционными тормозными башмаками, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0073 %, приведенный уклон с четной стороны-0,0045 %, сильный ветер с четной стороны . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (технологий железнодорожного транспорта) Председатель _____ Е.Г. Письмакова Протокол № _____ от «__» _____ 201 г | ЭКЗАМЕН Квалификационный по профессии 18401 «Сигналист» Билет № 15 | УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УПР _____ Н.Ф. Борзенко «__» _____ 201 г. |
|---|---|---|

1. Содержание стрелочных переводов.
2. Должностные обязанности сигналиста.

3. Рассчитать необходимое количество тормозных башмаков , которыми нужно закрепить вагоны на 5 пути при следующих условиях : группа из 240 осей , разнородный подвижной состав, приведенный уклон с нечетной стороны-0.0043 ‰, приведенный уклон с четной стороны- 0,0074 ‰, штормовой ветер, 5 путь замазучен . С какой стороны будет установлено большее количество тормозных башмаков и почему?

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии : _____
