

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора

по кадрам и социальным вопросам

АО «МС.Нефтемаш»




И.В. Глобина

2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности  
(Расширяя горизонты «profilum»)

профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Тюмень 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности «Расширяя горизонты: Profilum» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Основы экономики и предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК11, ЛР7, ЛР 15

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-

ОК. 07	для поиска информации;	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.09	определять необходимые источники информации;	
ОК.10	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	
ОК.11	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
ЛР 7	оформлять результаты поиска	
ЛР 15	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>28</b>
практические занятия	<b>20</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>
<i>Консультации</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифер. Зачет – 3 семестр)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности  
«Расширяя горизонты: Profilum»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-ОК11 ЛР 7 ЛР15
	1.Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. 2.Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. 3.Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. 4.Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-ОК11 ЛР 7 ЛР15
	1.Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. 2.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. 3.Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве		
<b>Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-ОК11 ЛР 7 ЛР15
	1.Материальное и нематериальное производства. 2.Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура 3.Материально-техническое снабжение. 4.Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. 5.Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-ОК11

<b>Кадры предприятия и производительность труда</b>	<p>1.Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.</p> <p>2.Показатели, характеризующие движение кадров.</p> <p>3.Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.</p> <p>4.Нормирование труда. Производительность труда</p>		<p>ЛР 7 ЛР15</p>
<b>Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<p>ОК 1-ОК11 ЛР 7 ЛР15</p>
	<p>1.Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.</p> <p>2.Формы и системы заработной платы.</p> <p>3.Бестарифная система оплаты труда.</p>		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	4	
<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<p>ОК 1-ОК11 ЛР 7 ЛР15</p>
	<p>1.Классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>2.Виды себестоимости.</p> <p>3.Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.</p> <p>4.Планирование себестоимости продукции на предприятии.</p> <p>5.Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.</p> <p>6.Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.</p>		
<b>Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<p>ОК 1-ОК11 ЛР 7 ЛР15</p>
<p>1.Роль цен в экономике страны.</p> <p>2.Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями.</p> <p>3.Взаимодействие цен и налогов.</p> <p>4.Ценовая политика государства.</p> <p>5.Ценовая политика предприятия.</p> <p>6.Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.</p>			

	<b>Практическое занятие № 2</b> Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
<b>Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>28</b>	
<b>Модуль 1. Формирование и управление командой</b>		2	ОК11 ЛР 15
<b>Тема 3.1 Личные возможности и самомотивация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска 2. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности		
	<b>Практическое занятие №3</b> Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
<b>Модуль 2. Выбор бизнес идеи</b>		2	ОК11 ЛР 15
<b>Тема 3.2 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность малого бизнеса и его виды.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Краш-тест бизнес-идеи	2	
<b>Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка</b>			ОК11 ЛР 15
<b>Тема 3.3 Основы и принципы предпринимательского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	
<b>Модуль 4. Маркетинг</b>			ОК11 ЛР 15
<b>Тема 3.4 Нужны ли новые товары на рынке?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	4	
<b>Модуль 5. Продажи, экспорт</b>			ОК11 ЛР 15
<b>Тема 3.5 Бухгалтерский учет для бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Бухгалтерский учет; виды налогов	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
<b>Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация</b>		2	ОК11



<b>Тема 3.6 Бизнес-процессы и их автоматизация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ЛР 15
	1.Бизнес-процессы, существующие в каждой компании 2.Переход на электронное управление бизнесом		
<b>Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции</b>			ОК11 ЛР 15
<b>Тема 3.7 Способы осуществления международных расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. 2.Схемы проведения международных расчетов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций»	2	
<b>Диф.зачет</b>		2	
	Консультации	2	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	
<b>из них</b>			
<b>теоретических занятий</b>		<b>28</b>	
<b>практических занятий</b>		<b>20</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>консультации</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

#### **Дополнительные источники:**

##### ***Дополнительная учебная литература:***

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

##### ***Электронные издания (электронные ресурсы):***

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm) , свободный
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf) , свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи Текущий контроль в форме защиты практических занятий

Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической деятельности	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Продажи, экспорт Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Текущий контроль в форме защиты практических занятий
<b>Знания:</b>		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания о механизме организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой
Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи
Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг
Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5 Продажи, экспорт
Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация
Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса	Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Внеаудиторная, самостоятельная работа
Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса	Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!»

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.

		развития и самообразования	
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; знает психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности	Отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывает значимость своей профессии; знает сущность гражданско-патриотической позиции; понимает общечеловеческие ценности; понимает значимость профессиональной деятельности по профессии	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Использует физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.

	подготовленности	деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; понимает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знает средства профилактики перенапряжения.	
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.



		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; понимает правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.