


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОДП.07 Экология

профессии

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением


Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.07 Экология разработана на основе требований:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением утвержденном Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1583

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Экология, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин  
профессионального цикла (отделения технологий строительства,  
машиностроения )

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  Т.А. Лупан

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.07 Экология

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

- № 1583;

Дисциплина входит общеобразовательный цикл, относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «ОДП.07 Экология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением-  
№ 1583;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ЛР9  
ЛР 10 ЛР 15

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.";	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере."	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ЛР9 ЛР 10 ЛР 15	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка для профессии</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	36
в том числе:	
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
<b>Самостоятельная для профессии</b>	2
<b>Промежуточная аттестация - другие формы контроля</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.07 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	3	4	6
Тема 1. Введение в экологию	Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий среднего профессионального образования.	4	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экология как научная дисциплина</b>		
Тема 2. Общая экология	Среда обитания и факторы среды.	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Общие закономерности действия факторов среды на организм.		
	Популяция. Экосистема. Биосфера.		
Тема 3. Социальная экология	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие загрязнение среды.	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
Тема 4. Прикладная экология	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
Практическое занятие № 1	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Самостоятельная работа: написание сочинения-эссе на тему «Закономерности действия факторов среды на организм»	1	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
<b>Раздел 2.</b>	<b>Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>		
Тема 5.	Окружающая человека среда и ее компоненты.	4	ОК 01-11



Среда обитания человека	Естественная и искусственная среды обитания человека.		ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Социальная среда.		
Тема 6. Городская среда	Городская квартира и требования к её экологической безопасности.	4	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Контроль качества строительства.		
	Шум и вибрация в городских условиях.		
	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.		
	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность.		
Тема 7. Сельская среда	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		
Практическое занятие № 2.	Описание жилища человека как искусственной экосистемы	1	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
<b>Раздел 3</b>	<b>. Концепция устойчивого развития</b>		
Тема 8. Возникновение концепции устойчивого развития	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
Тема 9. «Устойчивость и развитие»	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Экологические след и индекс человеческого развития.		
Практическое занятие № 3.	Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	1	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
<b>Раздел 4.</b>	<b>Охрана природы</b>		
Тема 10. Природоохранная деятельность	Типы организаций, способствующих охране природы.	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	Экологические кризисы и экологические ситуации.		

Тема 11. Природные ресурсы и их охрана	Природно-территориальные аспекты экологических проблем.	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Природные ресурсы и способы их охраны.		
	Охрана лесных ресурсов в России.		
	Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).		
Практическое занятие № 4.	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы	2	ОК 01-11 ЛР ЛР9 ЛР 10 ЛР 15
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданные темы	1	
	Контрольная работа	2	
<b>Итого:</b>	Максимальная нагрузка для профессии	40	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа для профессии		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет «Охраны труда» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лабораторное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Печатные издания:**

- 1 Экология. 10-11 класс : учебник / Е.В, Титова; В. М. Константинов ; под ред. Е.В, Титова; – 2-е изд., стереотип. – М. : издательский центр «Академия» 2017. – 202, [2] с. : ил.

#### **3.2.2. Дополнительные издания:**

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И.Г. Крымская. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 351 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов

1. <http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения
2. <http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У 2 Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>У 3 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>31 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>33 Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>35 Методы экологического регулирования;</p> <p>36 Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>		<p>Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Знает условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Знает принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Знает методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Знает методы экологического регулирования;</p>	<p>Написание эссе и сочинения по теме</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ:</p> <p>Практическая работа №1. Описание антропогенных изменений в природных ландшафтах</p> <p>Практическая работа №2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы</p> <p>Практическая работа №3. Создание проекта «Концепция устойчивого развития»</p> <p>Практическая работа №4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы</p> <p>Анализ и оценка сообщений, презентаций, рефератов по темам:</p> <p>-Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>-Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>-Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>-Возобновимые и невозобновимые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости.</p> <p>-Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.</p> <p>-История и развитие концепции устойчивого развития</p>
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.		Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 2. Организовывать	- обоснование выбора и		Оценка результатов выполнения

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ОК7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения	берёт на себя ответственность за работу членов команды	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические

заданий.		факторы»
ОК8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планирует повышение квалификации	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК9 Организует в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	организует в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4,№5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4,№5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР9,ЛР10.ЛР15		
1	2	3

<p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№</p>
<p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Принимает текущие и перспективные изменения</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№</p>