

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно- производственной  
работе



Н.Ф. Борзенко  
« 29 »                      2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ЕН.03 Экология

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения: заочная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 12. 2016г. № 2016((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства, машиностроения) протокол № 9 от « 22» апреля 2020 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Экология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 12. 2016г. № 2016((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих кадров, специалистов технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО технического профиля **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-ПК1.6	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа	24
Обязательная учебная нагрузка	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифф. зачет	3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия природы и общества.</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Особенности взаимодействия природы и общества  Природоохранный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1.1 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.1.2. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.1.3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.1.4. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания природу производств.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.1.5. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов. Пути их решения.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Природа в современную эпоху»	12	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>	<b>15</b>	<b>ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 2.1.</b>  Правовые и социальные вопросы природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.1 История Российского природоохранного законодательства.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10

	независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		
	2.1.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практическая работа №1</b> Изучение явления золотого сечения в окружающем мире: растений, животных, человеке, предметах быта	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практическая работа №2</b> Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени риска ее использования	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение Деятельность природоохранного надзора в г. Тюмени. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему «Экологическое просвещение населения».	12	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифф.зачет</b>	2	
	<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	12	
	<b>Самостоятельная работа</b>	24	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены

Кабинет « Экология» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.
2. Константинов В.М. экологические основы природопользования –М.: Академия, 2017. -300 с.

**Дополнительные источники:**

1. Беднарский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебное пособие средних специальных учебных заведений / - М.: «Ростов- на –Дону», 2017 – 384 с. Ил.
2. Щукин И. Экология для студентов вузов. Учебное пособие для вузов./ - М.: 2017. – 224с.
3. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: «Форум-Инфра-М,» 2011г.

**Интернет - ресурсы:**

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtm> ;
7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оцен-ки	Методы оценки
Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания



<p>Методы экологического регулирования;          Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>		
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;          Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;          Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа,          умение применять знания на практике,          логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>