

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной

работе



Н.Ф. Борзенко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.06 Введение в специальность

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

форма обучения заочная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г.. N 1568.

Рассмотрена на заседании ПЦК  
протокол № от « 9 » апреля 2020 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОГСЭ.06 Введение в специальность*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Ремонт и техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобиля**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, в раздел общепрофессиональных дисциплин. *Дисциплина введена за счет часов вариативной части, в количестве 30 часов, для создания условий успешной профессиональной и дидактической адаптации к новому уровню образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общих компетенций:*

*ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;*

*ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с региональными требованиями работодателей при освоении учебной дисциплины обучающийся знакомится со значимостью и необходимостью специальности в современном обществе, ролью специальности в производстве на уровне региона, города, ролью и местом специалиста в правовом государстве. Обеспечение связи с автотранспортными предприятиями города Тюмени, изучение рынка, структуры, требований к квалификационным характеристикам специалиста техника.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16 часов;**  
самостоятельной работы обучающегося **14 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
промежуточная аттестация в форме контрольная работа, дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Путь в профессию. Закон РФ «Об образовании»</b>	1.1. Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность» в подготовке специалиста.	2	1
	1.2 Место специальности в социально – экономической сфере.		2
	<b>Практическая работа №1</b> Экскурсия на предприятие «Автоград»		3
	1.3 Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.		2
	1.4 Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.		2
	1.5 Социальные гарантии прав граждан на образование.		2
	<b>Практическая работа №1 Работа с документом ФГОС СПО специальности 23.02.07</b>		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор и систематизация материала по теме: «Путь в профессию»	4	1
<b>Тема 2. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении</b>	2.1 Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.	2	2
	2.2. Теоретическое и практическое обучение.		2
	2.3. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		1
	2.4. Факультатив, его роль в освоении специальности		2
	Производственная ( профессиональная) практика: этапы, виды, организация.		2
	2.5. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.		2
	2.6. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности		1
	<b>Практическая работа №2 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении</b>	2	3
<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы: «Основные виды деятельности специалиста»	4	1	
<b>Тема3. Основы информационной культуры студента</b>	3.1. Информационная культура в жизни человека	2	1
	3.2. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования;		2
	3.3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно – библиографический аппарат;		1
	3.4. Система каталогов и карточек;		2
	3.5. Карточные и электронные каталоги;		1
	3.6. Справочные издания в учебной и практической деятельности;		1
	3.7. Виды справочных пособий: энциклопедии( универсальные, отраслевые, тематические); словари( орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.		2
	3.8. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии		1
	3.9. Методика библиографической работы студента( в курсовом, дипломном проектировании).		1

	<b>Практическая работа № 3 Основы информационной культуры студента</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор и систематизация материала по теме: «Информационная культура в жизни человека»	4	1
<b>Тема4. Организация самостоятельной работы студентов</b>	4.1 Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.	2	1
	4.2 Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная).		1
	4.3 Методы самостоятельной работы.		1
	4.4 Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др.		1
	4.5 Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.		1
	4.6 Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.		1
	<b>Практическая работа № 4 Организация самостоятельной работы студентов</b>		2
<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта	2	2	
	Объем образовательной программы УД	30	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. СПО. – М.: «ОИЦ «Академия», 2015

##### **Дополнительные источники:**

- Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2011
- Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Нерсесян В.И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №2 «Экскурсия на автотранспортное предприятие ОАО ПАТП -1». Самостоятельной работы по темам: «О производственной практике в автомастерской», «Основные виды деятельности специалиста»
<b>Знания:</b>	
общую характеристику специальности;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 Экскурсия на предприятие «Автоград», Самооценка, направленная на оценку студентом результатов деятельности при выполнении самостоятельной работы по теме: «Путь в профессию»
требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер - Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности при выполнении самостоятельной работы по темам: «О производственной практике в автомастерской».
организацию и обеспечение образовательного процесса;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Основная профессиональная программа по специальности».
формы и методы самостоятельной работы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 Экскурсия на предприятие «Автоград», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
основы информационной культуры студента	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Информационная культура в жизни человека»

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности при выполнении самостоятельной работы по темам: «О производственной практике в автомастерской».
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Основная профессиональная программа по специальности».
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №2 «Экскурсия на автотранспортное предприятие ОАО ПАТП - 1». Самостоятельной работы по темам: «О производственной практике в автомастерской», «Основные виды деятельности специалиста»
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 Экскурсия на предприятие «Автоград», Самооценка, направленная на оценку студентом результатов деятельности при выполнении самостоятельной работы по теме: «Путь в профессию»
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности при выполнении самостоятельной работы по темам: «О производственной практике в автомастерской».
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Основная профессиональная программа по специальности».
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 Экскурсия на предприятие «Автоград», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»

<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Информационная культура в жизни человека»
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности при выполнении самостоятельной работы по темам: «О производственной практике в автомастерской».
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 Экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Авто», Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Основная профессиональная программа по специальности».
<b>ОК 9.</b>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №2 «Экскурсия на автотранспортное предприятие ОАО ПАТП». Самостоятельной работы по темам: «О производственной практике в автомастерской», «Основные виды деятельности специалиста»

