

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

форма обучения: заочная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(от 09.12.2016г. приказ №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК1-ОК6,10*.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6,10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию

<p>деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i> ²	144
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	2 семестр 44/36/8	42	
	Раздел 1. История создания автомобилей		
Тема: 1.1. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы «История развития автомобилестроения» - Как появилось слово автомобиль -Автомобиль - Человек в движении Грамматический материал. - сказуемое в страдательном залоге - сказуемое в перфектном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Трехколесные экипажи - Паровой двигатель - История автомобилестроения Грамматический материал: - числительные (даты) - сказуемое в простом прошедшем времени - сказуемое в страдательном залоге	36	
	4 семестр	44	
	Раздел 2 Автомобиль		

Тема 2.1 Введение в автомобиль	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Виды транспорта - Внешние части автомобиля. Пошаговая сборка автомобиля. - Звонок производителю автомобиля. - Важные факторы при покупке автомобилей - Внутренние части автомобиля. Панель управления. Первый урок с инструктором. Грамматический материал: - части речи, члены предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал темы: - Строение автомобиля - Ситуации при управлении автомобилем - Понятия, связанные с автомобилем - Двигатель. Основные части двигателя. Грамматический материал: - оборот there is/there are - словообразование (существительные +прилагательные) - герундий - причастие I	36	
	6 семестр	44	
	Раздел 3 Профессия механик		
Тема 3.1 Профессия «Автомеханик»	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: -Профессия «Автомеханик» (описание деятельности, трудовые обязанности, вид труда, особенности карьерного роста, характеристика сотрудника) Грамматический материал: - Future Simple - способы выражения будущего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	

	Презентация «Моя будущая профессия/специальность»		
Тема: 3.2 Станция технического обслуживания	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Диагностика автомобиля - Технические инструменты, инструкции - В автосервисе Грамматический материал: - модальные глаголы ,выражающие отношение говорящего к действию		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал темы: - Форд -Сенсоры и автомобили Лексический материал темы: - Типы материалов: качество и свойства. - Основные свойства металлов. - Система автоматизированного проектирования. - Машины цифрового управления. Лексический материал темы: - Правила безопасности на рабочем месте. - Цвета и знаки безопасности. - Меры предосторожности при использовании оборудования.	26	
	Обязательная учебная нагрузка:	32	
	Самостоятельная учебная нагрузка	144	
	Объем образовательной программы	176	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет: 2,4,6 семестры;		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания³

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный

7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

9. <https://bookshelf.cambridge.org/#!/reader/27302c9a-48c8-4744-bef6-f5dfdc3bf44/page/html-Howtousethisbook1>

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

3.2.3. Дополнительные источники

- Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>32 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>33 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>34-особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании - владение лексическим и грамматическим минимумом; 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>Уметь:</p> <p>У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У2-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У3-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>У7 -пользоваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на 	<ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	иностранном языке при заполнении документации	
--	---	--