

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения заочная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (от 28 июля 2014 г. N 834)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Фетисова Елизавета Александровна, преподаватель
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки): 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
заполнение таблицы	6
составление конспектов	12
подготовка докладов, сообщений	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.			
12 часов			
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	Содержание		
	Практическая работа № 1 Организовать философскую дискуссию на тему: «Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Общая характеристика античной философии. Основные направления античной философии. Общая характеристика философии Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский)».	2	ОК 1. ОК 3.
	Самостоятельная работа №1 Написание эссе «Почему мы неправильно понимаем философию Востока?»	4	ОК 2. ОК 6.
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени.	Содержание		
	Практическая работа № 2 Философский кружок на тему «Философия Нового времени: спор сенсуалистов и рационалистов. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX – XX веков. Общая характеристика современной философии».	2	ОК 5. ОК 7.
	Самостоятельная работа №2 Подготовка реферативных сообщений об основных идеях русских философов (на выбор обучающихся).	4	ОК 4. ОК 9.
Раздел 2. Человек – сознание – познание.			
18 часов			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание		
	Практическая работа № 3 Дебаты на тему: «Понятие бытия. Формы проявления бытия. Философия о происхождение и сущности человека. Человек как дух и тело. Проблема «Я». Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия».	2	ОК 5. ОК 7.
	Самостоятельная работа №3 Подготовка презентаций на тему: «Антропоцентризм и гуманизм в философии»	4	ОК 2. ОК 3.
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание		
	Практическая работа № 4 Визуализация философских категорий: «Философия о происхождение и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности».	2	ОК 1. ОК 5.
	Самостоятельная работа №4 Написать эссе на тему: «Рационализм и эмпиризм: кто прав?»	4	ОК 12. ОК 3.
Тема 2.3. Учение о	Содержание		

познании.	Практическая работа № 5 Познание как процесс. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	OK 1. OK 3.
	Самостоятельная работа №5 Составление таблицы «Сенсуалисты, рационалисты и агностики о природе познания»	4	OK 1. OK 3.
Раздел 3. Духовная жизнь человека 12 часов			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание		
	Практическая работа № 6 Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	OK 5. OK 9.
	Самостоятельная работа №6 Подготовить доклад о любимом ученом и философе.	4	OK 5. OK 9.
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание		
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Самостоятельная работа №7 Подготовить сравнительную таблицу «Мировые религии и религиозные течения».	4	OK 3. OK 6.
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание		
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства. Самостоятельная работа №8 Подготовить доклад на тему: «Современный герой в искусстве»	2	OK 4. OK 5.
Раздел 4. Социальная жизнь 6 часов			
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание		
	Философские концепции исторического развития. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории». Самостоятельная работа №9 Написать эссе на тему: «Что такое конец истории?»	2	OK 6. OK 7.
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание		
	Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Культура и контркультура. Самостоятельная работа №10 Написать эссе на тему: «Современная культура: свобода выбора или выбор свободы?»	2	OK 8. OK 9.
Тема 4.3. Философия и	Содержание		

техника.	Развитие понятия «техника» в истории философии. Роль техники в жизни современного человека. Виртуальная реальность и виртуальная личность. Проблемы восприятия виртуальной реальности. Симулякры и Симулянты Бодрийара, Проблема социальных сетей как философского конструкта. Самостоятельная работа №11 Написать эссе на тему: «Философия инстаграма»// «Философия фильма Матрица»	2	ОК 1. ОК 3.
Дифференцированный зачет по курсу		7	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: ТОН, 2019.
2. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Гардарики, 2017.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2019.
2. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2017.
3. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2019.
4. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2018.
5. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2018.
6. Веб-ресурс о философии, основах философской науки. Форма доступа: <http://www.filo-lecture.ru>
7. Электронная библиотека по философии. Форма доступа: <http://filosof.historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>устный опрос.</p> <p>контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры. метод проектов, экспертное наблюдение на

	<p>вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации, самостоятельная работа, написание эссе, портфолио обучающихся.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. 	<p>Участие в дискуссиях.</p>