

Приложение
к ПООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей


СОГЛАСОВАНО
заместитель технического
директора ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

«28» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Подготовка водителей категории «С»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Подготовка водителей категории С»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Управление транспортным средством категории С» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Управление транспортным средством категории С
ПК 4.1.	Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом
ПК 4.2	Определять основные показатели работы грузовых автомобилей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– приемы управления транспортным средством.– управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях– первоначальные навыки вождения
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться дорожными знаками и разметкой;– ориентироваться по сигналам регулировщика;– определять очередность проезда различных транспортных средств;– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;– уверенно действовать в нештатных ситуациях;– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.
Знать	<ul style="list-style-type: none">– причины дорожно-транспортных происшествий;– зависимость дистанции от различных факторов;– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;– особенности перевозки людей и грузов;– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;– основы законодательства в сфере дорожного движения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.04. Подготовка водителей категории «С»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1, 4.2 ОК 01-10	МДК.01.04 Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»	42	34	6	14	-	36	-	-	2
	Учебная практика (вождение грузового автомобиля)	36							2	
	Экзамен по ПМ	12								
	Всего:	92								

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка водителей категории «С» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (9 декабря 2016 г. N 1581)

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения технологий автомобильного транспорта,

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Абадков А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Подготовка водителей категории «С»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01 Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»		42
Раздел 1	Правила дорожного движения	36
Тема 1.1. Технические средства регулирования дорожного движения. Основы управления транспортными средствами категории "С"	1.1.1 Дорожные знаки: приоритета, запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Дорожные знаки: особых предписаний, информационные, сервиса, знаки дополнительной информации.	12
	1.1.2 Приемы управления транспортным средством С	
	1.1.3 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	1.1.4 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	Практическая работа № 1 Демонстрация умений руководствоваться дорожными знаками.	2
	Практическая работа № 2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	2
	Лабораторная работа №1 Решение ситуационных задач	2
Тема 1.2. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	1.2.1 Организация грузовых перевозок	6
	1.2.2 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	
	Лабораторная работа № 2 Решение ситуационных задач	4
	1.2.3 Режим труда водителя, применение тахографов.	2
	Лабораторная работа № 3 Решение ситуационных задач	4
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Учебная практика (вождение грузового автомобиля)		36
Консультации		2
Самостоятельная работа		2
	Всего	92

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Безопасности дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Учебно-наглядные пособия:

1. Дорожные знаки.
2. Дорожная разметка.
3. Порядок движения.
4. Остановка и стоянка транспортных средств.
5. Особые условия движения.
6. Перевозка людей.
7. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
8. Проезд перекрестков.
9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
10. Сигналы светофоров и регулировщика.
11. Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
12. Перевязочные средства:
13. Жгут резиновый.
14. Аптечка первой помощи (автомобильная).
15. Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
16. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

Макеты:

1. Светофор с секциями.
2. Перекрестков.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным ПО
2. Проектор
3. Экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения по состоянию 2018г. – Москва: Эксмо, 2021. 96 с.: ил. (Законы и кодексы)
2. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категории CD с комментариями (со всеми изменениями на 2021 г.)
3. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - <http://www.pdd24.com/>
2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

3.2.3Дополнительные источники:

- 1.Финкель А.ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое. М.:Эксмо,2016.-48.
- 2.Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2018.-130с.
3. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для СПО, издательство «Москва», 2017г.- 258 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1, ПК 4.2 МДК.04.01 Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»	<i>Знания:</i> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	<i>Практические работы №1,2</i> <i>Лабораторные работы №1,2,3</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
	<i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	<i>Экспертное наблюдение за выполнением</i> <i>Практические работы №1,2.</i> <i>Лабораторные работы №1,2,3,</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях , при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- грамотность устной и письменной речи,	

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	