

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)


СОГЛАСОВАНО

заместитель технического  
директора ГК «Автоград»

  
И.А. Покрышкин  
«28» августа 2021 г.  


УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«28» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.05 Физическая культура

профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Физическая культура разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

протокол № 9 от « 21 » апреля 2021г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Парняков Дмитрий Михайлович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Забелин Иван Дмитриевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1 – ОК 11

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 11	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	44
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифф зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Легкая атлетика</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Скоростная подготовка специалиста. Развитие координации. Техника безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1.1.1	Беговые упражнения		OK1-OK11
	1.1.2	бег100м.		OK1-OK11
	1.1.3	челночный бег 4х9 м.		OK1-OK11
Тема 1.2. Кроссовая подготовка. Развитие общей выносливости специалиста	Содержание учебного материала		2	
	1.2.1	Бег с изменением направления движения		OK1-OK11
	1.2.2	Бег с преодолением простейших препятствий		OK1-OK11
	1.2.3	Бег 500 м. (дев), 1000м. (юн) Контрольный норматив		OK1-OK11
Тема 1.3. Силовая подготовка специалиста.	Содержание учебного материала		2	
	1.3.1.	Подтягивание		OK1-OK11
	1.3.2	Поднимание туловища из положения лёжа руки за головой		OK1-OK11
	1.3.3	Сгибание рук в упоре (от скамейки, ноги на скамейке руки на полу)		OK1-OK11
Тема 1.4. Профессионально-прикладная подготовка специалиста	Содержание учебного материала		4	
	1.4.1	Преодоление полосы препятствий		OK1-OK11
	1.4.2	Бег по пересечённой местности		OK1-OK11
	1.4.3	Составление и проведение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики		OK1-OK11
<b>Раздел 2.</b>	<b>Волейбол</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Техника игры в нападении. Развитие координации движений, способности выполнять ударные движения	2.1.1	Верхняя, нижняя, прямая подачи. Контрольный норматив		OK1-OK11
	2.1.2	Нападающий удар		OK1-OK11
Тема 2.2. Техника игры в защите. Развитие вестибулярной устойчивости специалиста	Содержание учебного материала		2	
	2.2.1	Приём и передача мяча двумя руками снизу. Подстраховка.		OK1-OK11
	2.2.2	Приём и передача мяча двумя руками снизу после перемещений вперёд, назад, в стороны		OK1-OK11
	2.2.3	Приём мяча после подачи		OK1-OK11
	2.2.4	Блокирование		OK1-OK11
Тема 2.3. Учебно-тренировочная игра. Тактика игры. Развитие вестибулярной устойчивости	Содержание учебного материала		6	
	2.3.1	Упражнения по технике и тактике		OK1-OK11
	2.3.2	Командные тактические действия в нападении		OK1-OK11
	2.3.3	Тактические действия в защите		OK1-OK11
	2.3.5	Правила игры в волейбол, судейство		OK1-OK11
	2.3.6	Учебно-тренировочная игра		OK1-OK11
<b>Раздел 3.</b>	<b>Баскетбол</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Техника игры нападения и техника защиты. Развитие точности движений, координации будущего специалиста	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1	Техника игры нападения и защиты		OK1-OK11
	3.1.2	Индивидуальные действия: действия без мяча и с мячом		OK1-OK11
	3.1.3	Групповые действия: групповые взаимодействия в системе быстрого прорыва		OK1-OK11
	3.1.4	Контрольный норматив. Штрафной бросок		OK1-OK11
Тема 3.2. Учебно-	Содержание учебного материала		6	

тренировочная игра. Развитие вестибулярной устойчивости	3.2.1.	Учебно-тренировочная игра		OK1-OK11
	3.2.2.	Игровые взаимодействия двух нападающих против двух защитников, игровых взаимодействий трёх нападающих против трёх защитников		OK1-OK11
<b>Раздел 4.</b>	<b>Гимнастика</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Развитие силовых качеств. Развитие статической силы, позных мышц	Содержание учебного материала		4	
	4.1.1	Упражнения с гантелями		OK1-OK11
	4.1.2	Упражнения с преодолением собственного веса (отжимания, подтягивание, упражнения для брюшного пресса)		OK1-OK11
	4.1.3	Статические упражнения.		OK1-OK11
Тема 4.2. Развитие силовой выносливости специалиста	Содержание учебного материала		2	
	4.2.1	Рывок гири 16кг. Толчок гири по длинному и короткому циклу		OK1-OK11
Тема 4.3. Комплексное развитие мышц. Обще физическая подготовка специалиста	Содержание учебного материала		4	
	4.4.1	Упражнения для брюшного пресса. Поднимание туловища из положения лёжа на полу, руки за головой.		OK1-OK11
	4.4.2	Упражнения на гибкость, растяжка.		OK1-OK11
	4.4.3	Акробатические упражнения: длинный кувырок вперёд, кувырок назад, стойка на голове и руках		OK1-OK11
	<b>Самостоятельная работа:</b> презентации, рефераты по правилам игры в волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО		4	OK1-OK11
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другие формы контроля. Контрольные нормативы		2	
<b>Консультации</b>			4	
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется в наличии спортивный и тренажёрный зал, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами, спортивный инвентарь и оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методический комплекс по дисциплине;
  - беговая дорожка ;
  - велоэргометр;
  - снаряд лыжника;
  - массажёр;
  - скамья для прессы;
  - скамья для жима;
  - скамья скотта;
  - снаряд универсальный для комплексного развития мышц;
  - гири;
  - гантели;
  - мячи волейбольные;
  - мячи баскетбольные;
  - мячи футбольные;
  - ворота футбольные;
  - щиты баскетбольные;
  - сетка волейбольная с антеннами;
  - ракетки для игры в бадминтон;
  - гимнастические коврики;
  - скакалки;
  - секундомеры;
  - мячи для тенниса;
  - информационные стенды;
  - гимнастическая перекладина;
  - шведская стенка;
  - гранаты для метания 500 гр.(дев),700 гр.(юн)
  - лыжный инвентарь: лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы предусмотрен перечень печатных изданий, электронных изданий, дополнительной литературы.

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика / учеб. пособие – М., 2015.
3. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2015.;

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы [Электронный ресурс]: учеб. для ОУ. — М.: Просвещение, 2012. Режим доступа: <http://www.belgtis.ru/Docs/2012.pdf>
5. Спортивная электронная библиотека. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://libsport.ru>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/>
7. ЗАО «Инфоспорт». [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
8. ФизкультУРА: онлайн справочник. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com>
9. Олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.olimpizm.ru>
10. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskaya-kultura-vospitanie-obrazovanie-trenirovka/>
11. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
12. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>
13. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Физическая культура. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

### 13.2.2. Дополнительные источники:

14. Андриухина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. / Под ред. М.Я. Виленского. – М.: Русское слово, 2013.
15. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
16. Решетников Н.В. , Кислицын Ю.Л. , Палтиевич Р.Л. , и др. Физическая культура. М., Академия, 2012 Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012
17. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
18. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2009
19. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Умения:</b>		
Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Сдача практических нормативов Экспертная оценка, направленная на оценку	Извлекает первичную информацию и использует для саморазвития и

	<p>сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>личностного самоопределения, самосовершенствования. Выполняет упражнения с оздоровительной направленностью. Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний, для улучшения спортивной формы. Сдаёт нормы ГТО.</p>
<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполняет контрольные нормативы и тесты. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений.</p>	<p>Выполняет упражнения с оздоровительной направленностью. Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний и для улучшения спортивной формы.</p>
<p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Выполняет контрольные нормативы и тесты. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>Подбирает, составляет и выполняет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний, для улучшения спортивной формы. Сдаёт нормативы ГТО. Контролирует нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>Знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>		<p>Извлекает первичную информацию и</p>

социальном развитии человека	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>использует для ведения здорового образа жизни, подготовке к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью.</p>
Знает основы здорового образа жизни	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента</p>	<p>Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью.</p> <p>Контролирует нагрузку по ЧСС.</p> <p>Определяет нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья.</p>
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		

Средства профилактики перенапряжения			
Знает основы здорового образа жизни		<p>Выполнение тестов. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью. Контролирует нагрузку по ЧСС. Определяет нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья.</p>
<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
<b>ОК 1</b>	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности	<p>Ведёт здоровый образ жизни, готовится к будущей профессиональной деятельности. Сдаёт нормы ГТО. Осваивает системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p>
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Контрольные нормативы и тесты. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных	<p>Выполняет контрольные нормативы и тесты. Использует приёмы саморегулирования психофизического состояния организма,</p>

	выполнения задач профессиональной деятельности.	в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка выполненной работы.	самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физической культурой; Посещает систематически занятия; Использует, приобретённый опыт и знания при организации самостоятельных занятий; Проводит самооценку выполненной работы.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности	Выполняет тесты. Ведёт здоровый образ жизни, готовится к будущей профессиональной деятельности. Сдаёт нормы ГТО. Приобретает навыки судейства Владеет техникой и тактикой спортивных игр Использует, приобретённый опыт для успешной игровой деятельности. Проводит самоанализ выполненных действий Ведет самоконтроль нагрузки (Ч.С.С) Проводит коррекцию своей деятельности. Устраняет ошибки своей деятельности
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тесты и контрольные нормативы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.	Выполняет тесты и контрольные нормативы. Работает в паре, в группе, команде.  Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную	Диагностика, направленная на выявление типовых	Выполняет тесты.

	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	способов принятия решений. Метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений	Понимает термины по спортивной тематике и их использование. Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Выступает с презентацией
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Контрольные нормативы. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.	Выполняет контрольные нормативы.  Находит контакты с товарищами и преподавателем. Оценивает адекватно оценивает свою роль в коллективе. Посещает систематически занятия;
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	Находит контакты с товарищами и преподавателем Оценивает адекватно оценивает свою роль в коллективе. Выступает с презентацией. Представляет решения задачи выполненной в коллективе. Участствует в соревнованиях, внеклассных мероприятиях.
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Деловая характеристика направлена на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений – направлен на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.	Сдаёт нормы ГТО. Посещает спортивные секции и кружки Делает утреннюю зарядку. Занимается самостоятельно оздоровительной физкультурой. Выполняет комплексы физических упражнений из современных

			оздоровительных систем.
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Качественная оценка – направлена на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности.	<p>Делает самоанализ выполненных действий и устраняет ошибки.</p> <p>Заинтересован и планирует извлечение информации из литературных источников и интернет ресурсов для самосовершенствования.</p>
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности	<p>Извлекает первичную информацию и использует для ведения здорового образа жизни, подготовке к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Понимает термины по спортивной тематике и их использование.</p>
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Взаимооценка, направленная на оценку общих компетенций.	<p>Выполняет тесты..</p> <p>Ведёт здоровый образ жизни, готовится к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Сдаёт номы ГТО.</p>