

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)


СОГЛАСОВАНО

заместитель технического
директора ГК «Автоград»


И.А. Покрышкин
«28» апреля 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной работе


Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

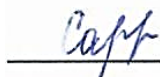
профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК на заседании предметно – цикловой комиссии социально -экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла.

Протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  Сарычева Н.П.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Учебная дисциплина ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля

ПК 3.3 Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля

ПК 3.4 Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом

ПК 3.5 Безопасно управлять автомобилем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06 ОК 08 ПК 1.2	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 01- ОК 06	оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации
ОК 01- ОК 06 ОК 07 ПК 2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основы военной службы и обороны государства
ОК 01- ОК 06 ОК 07 ПК 2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 01- ОК 06 ОК09	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01- ОК 06	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке
ОК 01- ОК 06 ПК 2.3	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 01- ОК 06	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дфк	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК и ПК
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	ОК 01- ОК06
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Практическое занятие Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.	2	ОК 01- ОК06 ОК 01- ОК06 ПК 1.1
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Практическое занятие Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	2	ОК 01- ОК06 ОК09
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.	2	ОК 01- ОК06 ПК 1.1
Тема 1.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации Назначение и задачи гражданской	Практическое занятие Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий	2	ОК 01- ОК06

Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	ОК 01-ОК06 ОК 01-ОК06 ПК 2.3
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Биологическое оружие Действия населения в очаге химического и биологического поражения	Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.	2	ОК 01-ОК06 ПК 2.3 ОК 01-ОК06
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	Практическое занятие Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности	2	ОК 01-ОК06 ОК 08 ОК 01-ОК06 ПК 1.2.
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов.	2	ОК 01-ОК06 ОК 08
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Гражданская оборона, ее структура и задачи	2	ОК 01-ОК06

Раздел 2. Основы военной службы		16	
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	4	ОК 01- ОК06 ПК 2.3 ОК 08
Тема 2.2. Основы обороны государства	Практическое занятие	2	
	Основные угрозы национальной безопасности Российской федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства .Военная доктрина Российской Федерации		ОК 01- ОК06 ПК 2.3
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы	Практическое занятие	2	ОК 01- ОК06 ОК 08
	Правовые основы военной службы, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.		
Тема 2.4. Вооруженные Силы Российской Федерации	История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
Тема 2.5. Боевые традиции, символы воинской чести ВС РФ	Боевые традиции, ритуалы, символы воинской чести ВС РФ.	2	ОК 01- ОК06 ПК 2.3

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка реферата, доклада, сообщения по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.</p>	4 2 2	ОК 01-ОК06
<p>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</p>		18	ОК 01-ОК06 ОК09
<p>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях</p>	<p>Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении, при переломах. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации</p>	4	ОК 01-ОК06 ПК 2.3 ОК 08
<p>Тема 3.1. Помощь при синдроме длительного сдавливания</p>	<p>Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза).Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.</p>	2	ОК 01-ОК06 ОК09
<p>Тема 3.2. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме.</p>	<p>Практическое занятие Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.</p>	2	ОК 01-ОК06 ОК 01-ОК06 ОК09
<p>Тема 3.3 Первая помощь электротравме.</p>	<p>Практическое занятие Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот»</p>	2	ОК 01-ОК06

	или «изо рта в нос».		ПК 2.3
Тема 3.4 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Практическое занятие Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	ОК 01- ОК06 ОК 07
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	ОК 01- ОК06 ОК 08 ПК 1.2.
Тема 3.3. Факторы риска	Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия) Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	ОК 01- ОК06 ОК09
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по темам: Первая медицинская помощь при ранениях.	2	ОК 01- ОК06 ОК 07 ПК 2.2
Промежуточная аттестация в форме	<i>Других форм контроля</i> Всего:	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья,
- стол преподавателя,
- шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий

для проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

3.2 Информация обеспечения обучения

Печатные издания:

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

- Конституция Российской Федерации. – Тюмень: Изберком. Тюм. обл., 2013.;

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>

- Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / К.Б. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/59996>

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: bezopasnost.edu66.ru, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://rulaws.ru/laws/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации	Доклад «НТП и проблемы цивилизации». (тестирование) Практическая работа (составление таблицы). (тестирование).	оценка действий прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
основы военной службы и обороны государства	(тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий	работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	практическая работа
Умения:		

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	(тестирование)
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы	контрольные опросы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	работы по темам, практические работы	наблюдение и оценка на практических занятиях
оказывать первую помощь пострадавшим	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок; – демонстрация эффективности и качества выполнения заданий	<i>Устный экзамен</i> Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области разработки технологий управления автотранспортом	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------	--	---

профессиональные компетенции)		
<p>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p>ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>- владение полной информацией о видах работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, требований к качеству их проведения;</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ</p> <p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>- владение полной информацией о видах обработки деталей и узлов автомобильного транспорта, требований к качеству из изготовления;</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления;</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК.3.2 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля</p> <p>ПК.3.3 Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля</p> <p>ПК.3.4 Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом</p>	<p>- владение полной информацией о диагностике автомобиля, требований к качеству её проведения ;</p> <p>- знание ПДД, понимание ответственности за их нарушение</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>

ПК.3.5 Безопасно управлять автомобилем		
---	--	--