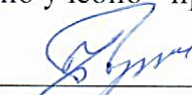


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.07 Экология

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программы общеобразовательной дисциплины Экология, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 9 декабря 2016 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК на заседании предметно – цикловой комиссии социально -экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла.

Протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.07 Экология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОДП.07 Экология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-6	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»; – сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; – сформированность личного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с

		экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.07

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация : другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.07 Экология.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	3	4	6
Тема 1. Введение в экологию	Содержание учебного материала		
	Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий среднего профессионального образования.	2	ОК1-6
Тема 2. Общая экология	Содержание учебного материала		
	Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	ОК1-6
Тема 3. Социальная экология	Содержание учебного материала		
	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие загрязнение среды.	2	
Тема 4. Прикладная экология	Содержание учебного материала		
	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	
	Самостоятельная работа: написание сочинения-эссе на тему «Закономерности действия факторов среды на организм»	2	
Тема 5. Среда обитания человека	Содержание учебного материала		

	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	2	OK1-6
Тема 6. Городская среда	Содержание учебного материала		
	Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Контроль качества строительства. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность.	2	OK1-6
Тема 7. Сельская среда	Содержание учебного материала		
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	2	OK1-6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2		
Тема 8. Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала		
	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»	2	OK1-6
Тема 9. «Устойчивость и развитие»	Содержание учебного материала		
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологический след и индекс человеческого развития. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	4	OK1-6
		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 3. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2		
Тема 10. Природоохранная	Содержание учебного материала		

деятельность	Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации.	4	OK1-6
Тема 11. Природные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала		
	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).	4	OK1-6
	Дифференцированный зачет	2	
		Обязательная учебная нагрузка: 36 Самостоятельная учебная нагрузка: 2 Максимальная учебная нагрузка: 38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- Титов Е.В. Экология: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда и промышленная экология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.
1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И.Г. Крымская. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 351 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т.А. Хван, М.В. Шинкина – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 319с. – Серия : Профессиональное образование.
3. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 273-ФЗ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 413

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов
2. <http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения
3. <http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания - овладение умениями и	Наблюдение за выполнением практических работ: Практическая работа №1. Описание антропогенных изменений в природных ландшафтах Практическая работа №2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы
Знать:		

<p>сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;</p> <p>– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	<p>навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;</p> <p>- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропо-генного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;</p> <p>Контроль за результатами работы студентов в малых группах.</p> <p>Рефлексия и саморефлексия студентов.</p> <p>Лист индивидуальных достижений.</p> <p>Презентации исследовательских проектов. Оформление презентаций.</p> <p>Оформление результатов работы в виде газет, сборников задач.</p> <p>Открытые защиты творческих и проектных работ.</p> <p>Взаимооценка и самооценка работ студентами.</p> <p>Разработка и защита рефератов, докладов, сообщений, презентаций в соответствии с изменяющимися ИКТ.</p> <p>Участие в фестивалях творческих проектов.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Участие в предметных</p>	<p>Практическая работа №3. Создание проекта «Концепция устойчивого развития»</p> <p>Практическая работа №4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы</p> <p>Анализ и оценка сообщений, презентаций, рефератов по темам:</p> <p>-Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>-Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>-Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>-Возобновимые и невозобновимые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.</p> <p>-Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.</p> <p>-История и развитие концепции устойчивого развития</p> <p>-Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему.</p> <p>-Основные экологические приоритеты современного мира.</p> <p>-Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.</p> <p>-Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.</p> <p>-Популяция как экологическая единица.</p> <p>-Причины возникновения экологических проблем в городе.</p> <p>-Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.</p> <p>-Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).</p> <p>-Проблемы почвенной эрозии и способы её решения в России.</p> <p>-Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.</p> <p>-Система контроля экологической безопасности в России.</p> <p>-Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.</p> <p>-Среда обитания и среды жизни: сходства и различия.</p> <p>-Структура экологической системы.</p> <p>-Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>-Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.</p> <p>-Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.</p> <p>Тесты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая экология – Среда обитания человека – Концепция устойчивого развития – Природопользование
---	--	---

	неделях.	– Охрана природы – Итоговые зачетные тесты
--	----------	---

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; -готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;	Написание эссе и сочинения по теме
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов достижения, определенных руководителем.	готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач; - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии	– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>	<p>информационных систем.</p>
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества)</p>	<p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.</p>