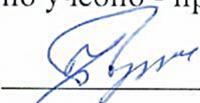


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

  
Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.03 Химия

профессиям

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.06 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании ПЦК на заседании предметно – цикловой комиссии

социально -экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» августа 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н. П. Сарычева

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.06 ГЕОГРАФИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Баранчикова Е.В., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Программа учебной дисциплины «География» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции ОК 1-6

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 6	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе практическая работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-6
	1.1.Ознакомление с географическими картами различной тематики.	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы	2	
<b>Тема 2. Политическая устройство мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-6
	2.1.Политическая карта мира.	8	
	2.2.Исторические этапы ее формирования и современные особенности.		
	2.3.Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		
	2.4.Группировка стран по площади территории и по численности населения.		
	2.5.Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима		
	2.6.Типология стран мира по уровню социально – экономического развития.		
	2.7.Условия и особенности социально –экономического развития и развивающихся стран и их типы		
<b>Тема 3 География мировых природных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>
	3.1.Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	16	
	3.2. Экологизация хозяйственной деятельности человека.		
	3.3.Географическая среда.		
	3.4.Различные типы природопользования.		
	3.5.Антропогенные природные комплексы.		
	3.6. Геоэкологические проблемы.		
	3.7.Природные условия и природные ресурсы.		
	3.8.Виды природных ресурсов.		
	3.9.Ресурсообеспеченность.		
	3.10. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. 3.11.Ресурсы Мирового океана.		
	3.12.Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3.13.Природно –ресурсный потенциал		

<b>Тема 4 География населения мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	4.1.Численность и динамика населения мира. Наиболее населенные регионы и страны мира. 4.2.Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. 4.3.Половая и возрастная структура населения. 4.4. Качество жизни населения. 4.5.Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. 4.6.Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. 4.7.Социальная структура общества. 4.8.Качество рабочей силы в различных странах мира. 4.9.Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. 4.10.Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. 4.11.Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	10	ОК 1-6
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	
<b>Тема 5 Мировое хозяйство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	5.1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития. 5.2.Международное географическое разделение труда. 5.3.Международная специализация и кооперирование. 5.4.Научно-технический прогресс и его современные особенности. 5.5.Современные особенности развития мирового хозяйства. 5.6.Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. 5.7.Региональная интеграция. 5.8.Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. 5.9.Отраслевая структура мирового хозяйства. 5.10.Исторические этапы развития мирового промышленного производства. 5.11.Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. 5.12. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. 5.13.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. 5.14. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. 5.15.География мирового растениеводства и животноводства. 5.16.Лесное хозяйство и лесозаготовка. 5.17.Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых 5.18.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. 5.19.Географические особенности черная и цветная металлургия. 5.20.Географические особенности машиностроения. 5.21.Географические особенности химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности	12	ОК 1-6

	5.22.Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. 5.23.Связь и ее современные виды. 5.24.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. 5.25.Современные особенности международной торговли товарами.		
<b>Тема 6 Регионы мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы 6.2.Общая характеристика Зарубежной Европы. 6.3.Хозяйство Зарубежной Европы. 6.4Германия и Великобритания. 6.5. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. 6.6.Общая характеристика Зарубежной Азии. Япония. Китай Индия 6.7. География населения и хозяйства Африки. 6.8 География населения и хозяйства Северной Америки. США. 6.9 География населения и хозяйства Латинской Америки. Бразилия и Мексика 6.10. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	4	ОК 1-6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 7 Россия в современном мире</b>	7.1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20 -21 веков. 7.2.Характеристика современного этапа социально –экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие России в международной торговле товарами и других формах внешних экономических связей. 7.3.Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	6	ОК 1-6
	<b>Практические занятия № 3</b> Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
<b>Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	8.1.Глобальные проблемы человечества. 8.2.Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. 8.3.Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 8.4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	ОК 1-6
	Дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего: 76часов Внеаудиторная самостоятельная учебная работа-4 часа, Аудиторная нагрузка- 72 часа, Практические занятия – 6 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Баранчиков Е.В. География. – 7-е изд., М.: ИЦ «Академия», 2019.- 320 с

##### **3.2.2. Электронные ресурсы:**

1. Сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).Режим доступа:- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
2. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО). Режим доступа:- [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org)
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа :- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
4. Сайт Геологической службы США. Режим доступа:- [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county)
5. Сайт «Гербы городов Российской Федерации». Режим доступа:- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные издания**

- 1.Е.В.Баранчиков. Тесты по географии к учебнику В.П.Максаковского «География. Экономическая и социальная мира». Москва: Экзамен, 2009г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.
- 2.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы.Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 144 с. 2015
- 3.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания. Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 144 с. 2015
- 4.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации.Методические рекомендации : метод. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 144 с.
- 5.Петрусюк О.А Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 144 с.
6. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2012.-397 с.

##### **Справочники, энциклопедии**

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. - М., 1987.
2. Российский энциклопедический словарь. - М., 2011.

3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. - М., 2003.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). - М., 2004.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. - М., 2001.
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. - М., 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Проводит наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц Работа с контурными картами
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Проводит географический анализ и интерпретирует разнообразной информации	
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	
<b>Знать:</b>		
владение представлениями о	Дает определение и характеристику	Оценка устных и

современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	<p>письменных ответов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Называет географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Демонстрирует географические знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Называет основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	