


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
« 27 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОДБ.03 Иностранный язык (Английский язык)

профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Тюмень 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Приказ Минобрнауки РФ от 29.01.2016г. № 50;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от « 20 » *августа* 2022 г.

Председатель ПЦК *СВ* /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.03 Иностраный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностраный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина «ОДБ.03 Иностраный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 и ЛР 1,7,9,10

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5 ,6 ЛР1,7,9, 10	Уметь: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Знать: 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	256
в том числе:	

теоретическое обучение	
практические занятия	170
контрольная работа	
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр 52/18/34.</i>			
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка при освоении профессий СПО.	1	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР7
	Практические занятия	5	
	Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. «В офисе» (представление нового сотрудника). Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР7
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Описание личностных качеств токаря/оператора, рода занятий, должности и места работы на производстве. Грамматический материал: - спряжение глаголов “to be” “to have” в Present Simple Tense - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию « Описать внешность сварщика»	8	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 8 ЛР7
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме: -Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Моя семья – мой путь к успеху. - Покупка изделий, изготовленных на станках с программным управлением. Грамматический материал: -притяжательный падеж существительных. -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2,

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия	8	ОК.3, ОК5, ОК 7, ОК 8 ЛР1,7
	Лексический материал по теме: -Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) -Современный дизайн колледжа. -Дома в Великобритании. Грамматический материал: -оборот There is/are -предлоги места и направления		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию: «Описание сварочного полигона»	8	
<i>2 семестр 65/23/42</i>			
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Чем занимается студент колледжа? -Мой рабочий день в колледже. -Исучаемые предметы и отношение к ним. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - Present Simple and Present Continuous Tenses.		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля».	8	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 7, ОК 8 ЛР7
	Практические занятия	10	

	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе) - Молодежная мода - Изготовление изделий на станках как хобби. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love, like, enjoy etc + infinitive/ing. - Future Simple/Indefinite - модальные глаголы, выполняющие роль модальных. - Тест. Youth Camp Application form. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию «Моё хобби»	9	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР 10,7
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	10	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание местоположения объекта (адрес, как найти) - Инструменты и оснастка для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. Инструкции. Действия. - Местоположение предмета. Технические инструменты <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение - вопросительные предложения. Специальные вопросы. <p>Формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы, завода ...)»	6	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК
Магазины, товары,	Практические занятия	12	

совершение покупок	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Магазины в моем городе. Поход в магазин всей семьей - Распродажа инструментов - Покупка электробытовых товаров для дома - Шопинг в США. В магазине обуви. Диалог. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросительные предложения. - формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). - Неопределённые местоимения. 		4, ОК 6 ЛР 10,7
<i>3 семестр 30/10/20</i>			
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР 1,9,10
	Практические занятия	10	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним - Прохождение мед. комиссии при устройстве на работу <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения времени и условия (if, when). - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Олимпиада 2014»	10	
Тема 1.10. Экскурсии и	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК
	Практические занятия	10	

путешествия	Лексический материал по теме Экскурсии и путешествия - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу) - Application for a Schengen Visa. - Экскурсии в мастерские со станками в Англоговорящих странах. Грамматический материал: - условные предложения. - сослагательное наклонение.		4, ОК 6 ЛР7,10
<i>4 семестр 72/24/48</i>			
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР7,10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. - Москва: её прошлое и настоящее - Вы когда-нибудь были Тюмени? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Present Perfect и Past Simple - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Моя Россия»	10	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Великобритания, ее географическое положение, климатические условия. - Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании и США.		

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	- Станкостроительные заводы Великобритании и США - Самые популярные праздники и традиции Великобритании. - Праздники и традиции США. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Путешествие в одну из Англоговорящих стран»	10	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. - Технологический процесс в современном мире. - Новые изобретения и их роль в нашей жизни - Большие возможности для освоения профессии сварщика. -Теоретическая подготовка и практический опыт работы квалифицированного сварщика Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР 9,10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Глобальные проблемы прошлого и настоящего - Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться. - Экологические проблемы промышленных предприятий Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		

	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Экология в моём городе»	4	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Достижения и инновации в области науки и техники. - Программы автоматизированного производства - Профессия сварщика в нестационарных условиях. - Материалы, с которыми может работать сварщик. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
5 семестр 37/11/26			
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Промышленное оборудование. Технология автоматизации. - Сфера применения сварки в промышленности.. - Электронные устройства. Типы электронных устройств - Мобильные телефоны и радиосигналы. Сенсоры и датчики. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	5	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2,

Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия	10	ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР 10
	Лексический материал по теме: - Компоненты компьютера - Виды компьютеров - Интернет - Компьютерные технологии в промышленности. - Сфера применения сварки в промышленности. Грамматический материал: - Past Continuous и Past Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Сфера применения сварки в промышленности»	6	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 4, ОК 6 ЛР 7
	Практические занятия	5	
	Лексический материал по теме: - Национальные и международные выставки техники, оборудования - Выставки изделий, изготовленных на производстве. Грамматический материал: -употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Всего	Обязательная учебная нагрузка:	170	
	Самостоятельная учебная нагрузка	86	
	Максимальная учебная нагрузка:	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Иностранного языка, (общего гуманитарного цикла)

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 (25)
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2017. (25)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

3.2.3. Дополнительные источники:

4. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2017
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критериев, данных заданиям.</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критериев, данных заданиям.</p>

Результаты обучения ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки	Показатели оценки
----------------------------	----------------------------------	-------------------

Шифр	Наименование	результатов обучения	
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов

	17.12.2020 № 747)		
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов.	- выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ЛР 1	Чувство патриотизма.	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Знает государственные символы РФ.
ЛР 7	Чувство взаимного уважения.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.
ЛР 9	Бережное отношение к собственному здоровью;	Оценка результатов при устном и письменном опросе, создании презентации, сообщения. Оценка результата участия в викторине.	Демонстрирует навыки здорового образа жизни, рассказывает о своем любимом спорте, называет преимущества занятия спортом, перечисляет полезные и вредные привычки.
ЛР 10	Бережное отношение к природе	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Демонстрирует знания разумного природопользования, Называет действия, приносящие вред экологии, предлагает способы защиты окружающей среды.