

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам

АО «ГМС Нефтемаш»



Н.В. Глобина

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно -
производственной работе

 Н.Ф.
Борзенко

«27» 04
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО.02 Конкурентоспособность на рынке труда


профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 9 от « 20 » апреля 2022г.

Председатель ПЦК  /Т.А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.02 ОСНОВЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Дисциплина относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Блок: дополнительные учебные дисциплины (*введена за счет часов вариативного компонента*).

Программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы конкурентоспособности на рынке труда, может быть использована при обучении студентов по данной профессии, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В соответствии с региональными требованиями работодателей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), при освоении учебной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями по психологии делового общения, закономерностей эффективного поиска работы, планирования карьерного роста необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при развитии общих компетенций и достижении личностных результатов:

В результате изучения дисциплины развиваются общие компетенции:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
В результате изучения дисциплины достигаются личностные результаты:
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР.13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР.14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК.03 ОК 04 ОК 06 ЛР.4 ЛР.7 ЛР.8 ЛР.13 ЛР.14	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственные профессионально значимые качества личности, адаптивность к выбранной профессиональной деятельности; - прогнозировать ситуации межличностного восприятия; - организовывать продуктивное взаимодействие с партнерами по общению; - применять способы управления эмоциями; - применять эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций; - проходить собеседование с реальными работодателями; - владеть навыками эффективной самопрезентации 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики типов высшей нервной деятельности; - закономерности, функционирования памяти, восприятия, мышления, приемы управления вниманием; - цели, функции, виды и уровни общения; - принципы коммуникативной эффективности; - закономерностей эффективного поиска работы, планирования карьерного роста; - приемы бесконфликтного взаимодействия в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка к защите проекта, написание резюме, проведение исследований, составление психологического портрета	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы общей психологии		14	<i>ОП.1 ОП.2 ОП.3 ОП.4. ОП.6 ЛР.7</i>
Тема 1.1. Психология личности	Предмет, задачи учебной дисциплины. Личность, структура личности. Самооценка и её влияние на личностное и профессиональное развитие. Определение самооценки вербальным и невербальным способом.	2	
Тема 1.2. Биологическая подструктура личности	Характеристика биологической подструктуры личности. Характеристика типов высшей нервной деятельности (типов темперамента). Психологическая совместимость.	2	
	Практические занятия №1 Определение типа темперамента. Психотренинг.	2	
Тема 1.3. Социальная подструктура личности. Характер, черты характера	Характеристика социальной подструктуры личности. Характер и его черты. Социальные институты и их влияние на формирование личности. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Психологический портрет специалиста	2	
	Самостоятельная работа Составление психологического портрета востребованного специалиста	4	
Тема 1.4. Психологические процессы: ощущение, восприятие, внимание, мышление и память.	Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Качества восприятия. Активность восприятия при обучении. Влияние объема и структуры информации на адекватное восприятие. Общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Виды внимания и их характеристика. Причины невнимания. Приемы и способы привлечения и удержания внимания. Понятие о представлении, памяти и их физиологических основах. Виды и формы памяти. Общая характеристика процессов памяти. Управление процессом запоминания. Общая характеристика мышления. Мышление и речь. Формы, виды и операции мышления. Способы активизации мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности и качества мышления	2	
Раздел 2 Психология делового общения		26	

Тема 2.1 Общение, структура и виды. Исследование коммуникативных навыков	Общение как сложный процесс взаимодействия. Структура, виды общения. Понятие эффективной коммуникации. Приемы и способы развития коммуникативных навыков	2	ОП.1 ОП.2 ОП.3 ОП.4. ОП.6 ЛР.4 ЛР.7 ЛР.13
Тема 2.2. Различие мужской и женской психологии	Основные различия в восприятии, мышлении, организации деятельности мужчины и женщины.	2	
Тема 2.3 Перцептивная сторона общения	Перцептивная сторона общения. Восприятие и понимание партнера по общению. Ошибки социальной перцепции. Эффект «ореола», эмпатия и стереотипизация	2	
	Практические занятия	2	
	№2 Решение ситуационных задач по эффективной самоподаче		
Тема 2.4. Закономерности невербальной коммуникации	Коммуникативная сторона общения: особенности передачи информации при помощи языка телодвижения. Расшифровка невербальных сигналов. Зоны общения и их характеристики	2	
Тема 2.5. Возникновение барьеров непонимания в общении	Коммуникативная сторона общения: возникновение коммуникативных барьеров в общении. Приемы психологической защиты при коммуникации.	2	
Тема 2.6. Преодоление барьеров непонимания в общении	Коммуникативная сторона общения: преодоление коммуникативных барьеров в общении. Приемы эффективной коммуникации.	2	
Тема 2.7. Интерактивная сторона общения	Интерактивная сторона общения: позиции в общении с точки зрения транзактного анализа Э.Берна. Типы транзакций и их характеристики.	2	
Тема 2.8. Отработка приемов ведения деловой беседы	Приемы эффективного слушания, убеждения. Правила ведения деловой беседы. Правила конструктивной критики	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач с использованием приемов убеждения	4	
Тема 2.7 Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	Конфликт, структура конфликта. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Проблема стресса и дистресса. Соматические заболевания. Стрессоустойчивость.	2	
	Практические занятия	2	
	№3 Психологический тренинг: Стресс и способы регуляции эмоционального состояния. Эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций		
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности		22	
Тема 3.1. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Закономерности вхождения в малую группу (коллектив). Групповые нормы и правила. Особенности адаптации в трудовых коллективах. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы	2	ОП.1 ОП.2 ОП.3 ОП.4. ОП.6 ЛР.4 ЛР.9 ЛР.13 ЛР.14
Тема 3.2 Формирование здорового образа жизни	Понятие о вредных привычках. Факторы, провоцирующие вредные привычки. Основные факторы риска здоровья. Экологические факторы, ухудшающие здоровье. Идеальный образ современного юноши и девушки.	2	
Тема 3.3 Профилактика вредных привычек	Курение и алкоголь, как вредные привычки. Причины возникновения вредных привычек. Влияние курения и алкоголя на организм. Закон о запрете курения в общественных местах.	2	

	Самостоятельная работа Проведение исследования о причинах распространения вредных привычек.	4	
Тема 3.4 Правила эффективного публичного выступления	Алгоритм подготовки к публичному выступлению. Правила публичного выступления. Навыки самопрезентации. Критерии оценки публичного выступления	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на свободную тему	4	
Тема 3.5. Резюме соискателя	Правила составления резюме. Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом отраслевой специфики	2	
	Практические занятия №4 Собеседование с работодателем	2	
	Самостоятельная работа Написание резюме	4	
Тема 3.6. Технология поиска работы	Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Возможные варианты трудоустройства по выбранной профессии. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Сбор информации о предприятии. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к защите проекта	4	
Тема 3.7 Зачетное занятие Промежуточная аттестация	Защита проекта	2	
	ВСЕГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет учебный кабинет по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова М.Н. Психология общения: учебник для студ. СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017г.
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие для студ. НПО, СПО, ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Психология труда Учебное пособие М., Академия 2012.
2. Леонов Н.И. Основы конфликтологии. Учебное пособие. — Ижевск, 2012.
3. Немов Р. С. Общая психология. Учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Владос, 2011.
4. Пиз А. Язык телодвижения. – М.: ДРОФА, 1998
5. Крижанская Ю.С. Грамматика общения. – М.: ИНФРА, 2003

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – психология. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/drugin/06.php
2. Информационный ресурсный центр по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР». Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/panina4.htm>
3. Комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Эффектон Студио» - Режим доступа [http:// effekton.ru](http://effekton.ru):
4. Сборник профессиональных оценочных и психологических тестов – Режим доступа: <http://testbrain.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	Умения:	
У 1	<i>анализировать собственные профессионально значимые качества личности, адаптивность к выбранной профессиональной деятельности</i>	Практическое занятие № 1, Самостоятельная работа по теме 3.6 Подготовка и защита проекта
У 2	<i>прогнозировать ситуации межличностного восприятия</i>	Практические занятия № 1 - № 4
У 3	<i>организовывать продуктивное взаимодействие с партнерами по общению</i>	Практические занятия № 2 - № 4
У 4	<i>применять способы управления эмоциями; применять эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций;</i>	Практическое занятие № 4
У 5	<i>проходить собеседование с реальными работодателями;</i>	Практическое занятие № 4
У 6	<i>владеть навыками эффективной самопрезентации.</i>	Защита проекта
	Знания:	
З 1	<i>характеристики типов высшей нервной деятельности</i>	Практическое занятие № 1
З 2	<i>закономерности функционирования памяти, восприятия, мышления, приемы управления вниманием</i>	Практическое занятие № 2
З 3	<i>цели, функции, виды и уровни общения</i>	Практическое занятие № 2
З 4	<i>принципы коммуникативной эффективности</i>	Практические занятия № 2 - № 4
З 5	<i>закономерностей эффективного поиска работы, планирования карьерного роста;</i>	
З 6	<i>приемы бесконфликтного взаимодействия в общении;</i>	Практические занятия № 2 - № 4
З 7	<i>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</i>	Практические занятия № 2 - № 4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии, - сознательное планирование карьеры	Подготовка и защита проекта Практическое занятие № 4,
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Подготовка и защита проекта
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Написание грамотного резюме; - проявление стрессоустойчивости;	Практическое занятие № 1- № 4 Самостоятельная работа по теме №3.6

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности выбранной стратегии на собеседовании с работодателем; - умение грамотно формулировать свои мысли, - способность взаимодействовать с партнерами по общению 	<p>Подготовка и защита проекта Практические занятия №2-№4.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умение убеждать партнера по общению 	<p>Подготовка и защита проекта Практические занятия №2-№4.</p>
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание грамотного резюме; - проявление стрессоустойчивости и толерантности 	<p>Практические занятия №2-№4. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умение убеждать партнера по общению, - проявление стрессоустойчивости и толерантности 	<p>Практические занятия №2-№4. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к пропаганде принципов здорового образа жизни 	<p>Выполнение творческих заданий в процессе изучения тем 3.2. и 3.3. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p>ЛР.13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умение убеждать партнера по общению, - проявление стрессоустойчивости 	<p>Практические занятия №2-№4. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>
<p>ЛР.14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии, - сознательное планирование карьеры, - написание грамотного резюме; - проявление стрессоустойчивости и толерантности 	<p>Практические занятия №2-№4. Наблюдение за студентом в процессе обучения</p>