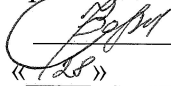


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 28 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальность 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- а также Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации (Приказ № 674 от 26 ноября 2020 г.).

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных

и естественнонаучных дисциплин

протокол №9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик:

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Рецензия № 371 от 23.07.2015г.) – авторы: А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 659 от 23 ноября 2020г.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный обеспечивает формирование общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	116
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	116
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>1 семестр</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений). Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p>	<p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений). Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p>	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ №1. Введение.	2	
	ПЗ №2. Представление себя. Местоимения.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
<p>Тема 1.2</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p>	<p>Лексический материал по темам: описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10

<p>работы и др.).</p> <p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p><b>Практические занятия</b> ПЗ №3. Внешность, личные качества, профессия.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского языка на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №4. Моя семья. ПЗ №5. Порядок слов в предложении. ПЗ №6. Типы вопросов.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p>
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: глагол to be, to do, to have. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского языка на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №7. Мой дом, моя квартира. ПЗ №8. Глаголы to be, to do, to have. ПЗ №9. Мой колледж.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p>



<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №10. Числительные количественные и порядковые. ПЗ №11. Арифметические действия и вычисления. ПЗ №12. Распорядок дня студента.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: хобби, досуг. Грамматический материал: множественное число существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №13. Виды хобби. ПЗ №14. Мое хобби. Досуг. ПЗ №15. Множественное число существительных.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: описание местоположения объекта. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №16. Ориентирование на местности ПЗ №17. Описание местоположения объекта.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p> <p>6</p>

<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>ПЗ №18. Приятельный падеж существительных.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: магазины, товары, совершение покупок. Грамматический материал: артикли. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №19. Магазины. Виды товаров. ПЗ №20 Совершение покупок. ПЗ №21. Артикли.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными, оборот there + to be. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №22. Виды спорта. ПЗ №23. Олимпиада. ПЗ №24. Здоровый образ жизни. ПЗ №25. Контрольная работа за 1 семестр.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>СР№1 Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p> <p>ПЗ № 26. Оборот there + to be.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>66</p> <p>4</p>

<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>ПЗ № 27. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №28. Виды транспорта.</p> <p>ПЗ №29. Экскурсии.</p> <p>ПЗ №30. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №31. Россия. Москва.</p> <p>ПЗ №32. Политическое устройство страны.</p> <p>ПЗ №33. Национальные символы и праздники.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p>	<p>6</p>

<p>Тема 1.12</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №34 Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат.</p> <p>ПЗ №35. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.</p> <p>ПЗ №36. Предлоги.</p>	<p>OK 01 – OK 07, OK 09 – OK 10</p>
<p>Тема 1.13</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения «some, any, no».</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №37. Изобретения человечества.</p> <p>ПЗ №38. Великие личности в науке.</p> <p>ПЗ №39. Местоимения «some, any, no».</p>	<p>OK 01 – OK 07, OK 09 – OK 10</p>
<p>Тема 1.14</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы.</p> <p>Грамматический материал: видоременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>OK 01 – OK 07, OK 09 – OK 10</p>

<p>ПЗ №40. Влияние человека на природу.</p> <p>ПЗ №41. Экологические катастрофы.</p> <p>ПЗ №42. Видовременные формы глагола группы Simple.</p> <p>ПЗ №43. Видовременные формы глагола группы Progressive.</p> <p>ПЗ №44. Видовременные формы глагола группы Perfect.</p> <p>ПЗ №45. Видовременные формы глагола группы Perfect Progressive.</p> <p>ПЗ №46. Окружающий мир.</p>	
<p><b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p><b>24</b></p> <p><b>6</b></p> <p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p>
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p><b>6</b></p> <p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p>

**Содержание учебного материала**

Лексический материал по теме: достижения и инновации в выбранной специальности.

Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to.

Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).

**Практические занятия**

ПЗ №47. Достижения и инновации в выбранной специальности.

ПЗ №48. Оборот to be going to.

ПЗ №49. Согласование времен.

**Содержание учебного материала**

Лексический материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование.

Грамматический материал: страдательный залог.

Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).

**Практические занятия**

ПЗ №50. Машины и механизмы.

ПЗ №51. Промышленное оборудование.

ПЗ №52. Страдательный залог.

<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: компьютерные системы и комплексы, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №53. Компьютерные системы и комплексы. ПЗ №54. Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №55. Модальные глаголы.</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p> <p>6</p>
<p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ № 56. Виды отраслевых выставок. Условные предложения в официальной речи. ПЗ № 57. Контрольная работа за 2 семестр.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>СР№2 Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Обязательная учебная нагрузка:</b> <b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>116 4</p>