


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

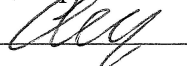
учебная дисциплина БД.09 Родная литература

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020г. №674

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /С.В.Истомина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.09 Родная литература

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.09 Родная литература является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li><li>- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;</li><li>- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</li><li>- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li><li>- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li><li>- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li><li>- восприятие родной литературы как одной из основных</li></ul>

	<p>форму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).</li> </ul>	<p>национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоритическое обучение	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудит.	Коды компетенций
1	2	3	
<b>Тема 1. Устное народное творчество. Русский фольклор</b>		4	ОК01-ОК9
Сказки народов Тюменской земли	Изучение сказок народов севера (Тюменская область).	2	
<b>Практическое занятие № 1.</b>	Первый сборник в истории русской фольклористики, составленный из собственных записей собирателя.	2	
Великорусские сказки в записях И.А. Худякова		8	
<b>Тема 2. Древнерусская литература</b>		2	ОК01-ОК9
Тюменский народный героический эпос.	«Песня Тегинского старца» - песня о славных богатырях народа ханты.	2	
«Песня Тегинского старца»		2	
<b>Практическое занятие № 2.</b>	Творчество Н.Д. Телешова. Тематика и проблематика рассказа «Ёлка Митрича» Н.Д. Телешова.	2	
«Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Ёлка Митрича».		2	
Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» — уникальный памятник русской литературы XVII века.	2	
<b>Практическое занятие №3.</b>	Жизнь и творчество Аркадия Захарова. Чтение и обсуждение глав романа «Сень горькой звезды».	2	
Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»		8	
<b>Тема 3. Литература XIX века</b>		2	ОК01-ОК9
Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Гобол. Много званных»	«Гобол. Много званных» — первая книга исторического романа российского писателя Алексея Иванова.	2	
<b>Практическое занятие №4.</b>	Жизнь и творчество тюменского этнографа, фольклориста П.А. Городцова.	2	
«Тюменские тетради» П.А. Городцова		2	
Городцов П.А. Праздники и обряды крестьян Тюменского уезда	Изучение многообразия обрядов, которые П.А. Городцов наблюдал в Тавдинском крае в 1906-1908 годах.	2	
<b>Практическое занятие №5.</b>	Петр Ершов. «Сибирский казак». Старинная быль.	2	
Творчество Петра Алексеевича Ершова «Сибирский казак»		12	
<b>Тема 4. Литература XX века</b>		2	ОК01-ОК9
<b>Практическое занятие №6.</b>	Анализ рассказа «Путешественники не плачут» В.П. Крапивина.	2	
В.П.Крапивин и тема дороги в его творчестве			

К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»	Чтение отрывков романа К.Я. Лагунова о жизни зауральской деревни в трудные военные годы.	2	
С.В. Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	С.В. Мальцев – автор одноактной пьесы о строителях нефтепровода «След на земле».	2	
Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	Чтение и обсуждение глав повести Л.К. Иванова «Будем жить!».	2	
Н.М. Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	Изучение «Записок о плавании по реке Туре пароходов» Н.М. Чукмалдина. Знакомство с профессиональной лексикой с целью знакомства учащихся с будущей профессией.	2	
О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»	Путешествие в 1921 год с книгой «Мы, крестьяне Великой Сибири»: художественно-документальная повесть о западно-сибирском крестьянском восстании 1921 года.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме «Имя Василия Васильевича Князева в истории русской фольклористики Западной Сибири» (на материале книги «Литература Тюменского края» под ред. Н. А. Рогачевой)		2	ОК01-ОК9
<b>Всего</b>		<b>32</b>	
<b>Итого</b>			<b>34</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Дополнительные источники:**

1. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
2. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
3. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
4. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.
5. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г
6. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
7. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
8. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А. Рогачёвой Тюмень, 1997г.
9. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г. 160 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития
необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни
осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует знания культуры своего народа и края
<b>Умения:</b>		
чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств
видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста

соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, опытом, с пережитым в реальности
анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму
соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения
выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения
вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение);	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.  Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: различать виды чтения; использовать в своей деятельности основные виды чтения и нормы литературного произношения

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии	- оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений - оценка создания электронных презентаций
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной	- оценка результатов устного опроса по разделам № 1-4 - оценка результатов деятельности

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
развитие	ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях	обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий - оценка выполненного домашнего задания
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	- оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений - оценка создания электронных презентаций
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды	- наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса - текущий контроль - оценивание результатов в форме контрольной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу	- оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач	- оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ - взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий - текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений	- оценка решения задания по карточкам - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме контрольной работы