

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«21» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Буянов Я. Т. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2015 г. № 3

Программа учебной дисциплины История может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлениям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
 - **уметь:**
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
 - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: Доклады	6
<i>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Введение. Общая характеристика новейшей истории.	Содержание учебного материала	2	
	Значение изучения истории.		1
	Проблема достоверности исторических знаний.		1
	Периодизация новейшей истории.		1
	История России — часть всемирной истории		1
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	12	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	Содержание учебного материала	2	
	1.1.1 Особенности идеологии		1
	1.1.2 Национальная политика.		1
	1.1.3 Социально-экономическое развитие		1
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание материала	2	1
	Пути развития отечественной науки.		1
	Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры.		1
	Диссидентское движение		1
	Государственно-церковные отношения		1
	Особенности внешней политики в условиях «холодной войны»	2	1

Практическая работа №1 Тема 1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	Отношения с капиталистическими странами			2
	Отношения с социалистическими странами			1
	Страны Третьего Мира			1
Тема 1.4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	Содержание учебного материала		2	
	1.4.1	Кризис социализма в странах Восточной Европы		1
	1.1.2	Движение «Солидарность»		1
	1.1.3	Распад системы социализма		1
Тема 1.5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	Содержание учебного материала		2	
	2.2.1	Кризис советской системы		1
	2.2.2	Начало политики Перестройки		1
	2.2.3	Социально-экономические реформы		1
	2.2.4	Курс на демократизацию.		1
Тема 1.6. Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Содержание учебного материала		2	
	1.6.1	Крах политики перестройки. 1 ОК 1, ОК 9		1
	1.6.2	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		1
	1.6.3	Образование СНГ и его особенности		1
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.		30	
Практическая работа №2 Тема 2.1 Локальные национальные и	Содержание учебного материала		2	
	2.4.1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		1

религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г.				
Тема 2.2 Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание материала		2	1
	2.5.1	Пути преодоления современных конфликтов.		1
	2.5.2	Отношение стран мира к конфликтам.		1
	2.5.3	Роль международных организаций		1
	Самостоятельная работа по разделу 2		2	
Практическая работа №3 Тема 2.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1	Основные направления деятельности ООН в Российской Федерации.		1
	2.3.2	Взаимоотношения с НАТО после распада СССР.		1
Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	Содержание учебного материала		2	
	3.2.1	Россия в рамках СНГ		1
	3.2.2	Отношения с Восточноевропейскими странам		1
	3.2.3	Закавказье		1
	3.2.4	Средняя Азия.		1
	Содержание учебного материала		2	1

Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2.3.1	Вооруженный конфликт на Северном Кавказе.		<i>1</i>
	2.3.2	Этнический сепаратизм и первая война		<i>1</i>
	2.3.3	От сепаратизма к исламизму		<i>1</i>
	2.3.4	Вторая война		<i>1</i>
	2.3.5	Стратегия безопасности		
Тема 2.5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	2.5.1	Особенности российского федерализма.		<i>1</i>
	2.5.2	Присоединение Крыма к России		<i>1</i>
Тема 2.6. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	Содержание учебного материала		2	
	2.6.1	Изменение содержания Евросоюза		<i>1</i>
	2.6.2	Формирование нового рынка труда		<i>1</i>
	2.6.3	Выстраивание новых взаимоотношений с НАТО		<i>1</i>
Тема 2.7. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	Содержание учебного материала		2	
	2.7.1	Европейская интеграция в культурной среде		<i>1</i>
	2.7.2	Формирование новых регионов в культурном плане		<i>1</i>
	2.7.3	Участие России в международных культурно-образовательных программах		<i>1</i>
Тема 2.9. Духовная жизнь в советском и	Содержание материала		2	<i>1</i>
	2.8.1	Советская культура в годы перестройки.		<i>1</i>

русском обществе в конце XX – начале XXI вв.	2.8.2	Новые ориентиры.		1
	2.8.3	Литература.		1
	2.8.4	Наука.		1
	2.8.5	Роль СМИ.		
Практическая работа №4 Тема 2.8 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2.8.1	Проблема экспансии западных ценностей в Россию		
	2.8.2	Политика государства в сфере культуры		
	2.8.3	Проблема культурной идентичности	2	
Тема 2.10. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские течения.	Содержание учебного материала			
	3.10.1	Поликультурность как понятие и его особенности	2	1
	3.10.2	Молодёжные движения		1
Тема 2.11. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	
	2.11.1	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		1
	2.11.2	Победа нацистов в Германии.		1
	2.11.3	А.Гитлер — фюрер германского народа.		1
	2.11.4	Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		1
Дифференцированный зачет			2	
Обязательная учебная нагрузка:			42	
Самостоятельная учебная нагрузка			6	
Максимальная учебная нагрузка:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.; Издательский центр «Академия» 2012, 360 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2009. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса" – М., Русское слово, 2013 г., 416 стр.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. "Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений" - М., Русское слово, 2013 г., 396 стр.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатель результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы . Проект « Я человек XXI в.». (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Анализирует рабочую ситуацию. 2. Осуществляет контроль. 3. Несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа № 1,2,3,4 (выполнение индивидуальных заданий, составление сравнительных таблиц).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.

	коллегами, руководством, клиентами	групповых результатов участников.	2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Практическая работа № 18 (составление хронологической таблицы). Практическая работа № 20 (составление плана, решение проблемных задач).	1. Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности Указывает позицию будущего военнослужащего.

Разработчики:

Буянов Я.Т. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса