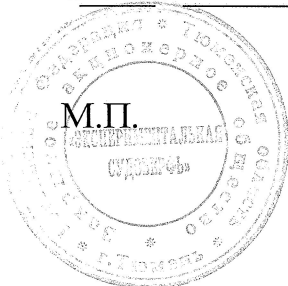


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №444 от 7 мая 2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Оленников Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения

транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 492 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики - 648 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - ПК 3.7	Раздел ПМ 03 МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	180	120	30	60		-
	Учебная практика	36				36	
ПК 3.1 - ПК 3.7	Производственная практика	612					612
	Всего:	828	120	30	60	36	612

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.03 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Введение	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.	2	
Тема 1. Организация охраны судна	Содержание учебного материала 1. Международные и национальные требования в области охраны судов и портовых средств 3. Организация службы охраны. 4. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны. 5. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.	4	ПК 3.1-3.7, ОК1-10
Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала 1. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах 2. Ответные меры в случае возможного теракта. 3. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.	4	ПК 3.1-3.7, ОК1-10
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Работа с нормативными документами: Положение Кодекса торгового мореплавания, Положение Морского права			
Раздел 2. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог		18 часов	ПК 3.1-3.7, ОК1-10
Тема 2. Пожарная безопасность судна	Содержание учебного материала 1. Теория пожара. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины пожаров на судах 2. Организация противопожарной защиты на судне. Тактика тушения пожаров 3. Системы контроля пожарной сигнализации. 4. Пожарные системы и оборудование 5. Классификация пожаров. Тактика борьбы с пожарами. Локализация пожара	12	
Практические занятия		6	

	<p>ПЗ.№1. Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара</p> <p>ПЗ. №2Работа с пожарными рукавами ,подключение к гидранту</p> <p>ПЗ. №3 Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 2. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара. Применение средств по борьбе за живучесть судна</p> <p>Изучение содержания тем:</p> <p>Особенности борьбы за живучесть специализированных судов.</p> <p>Правила МОПОГ и требования ИМО(резолюция А.654.16).</p> <p>Положения Конвенций 1910, 1958, СОЛАС - 74, САР - 79, ИМКО - САР, МЕРКАР</p>	<p>8</p>	
<p>Раздел 3. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. Применение средств по борьбе за живучесть судна</p>	<p>10 часов</p>	
<p>Тема 1.Аварийность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля. 	<p>2</p> <p>ПК 3.1-3.7, ОК1-10</p>
<p>Тема 2. Обеспечение живучести судна</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна 2. Повреждения корпуса 3. Аварийное снабжение и материалы 4. Устранение водотечности, борьба с водой и паром 5. Восстановление остойчивости и спрямления аварийного судна <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПЗ.№4 Заделка пробоин в корпусе судна 	<p>4</p> <p>ПК 3.1-3.7, ОК1-10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 3. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. Применение средств по борьбе за живучесть судна.</p> <p>Подготовка сообщения (доклада):</p> <p>Особенности борьбы за живучесть специализированных судов.</p> <p>Правила МОПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16).</p> <p>Положения Конвенций 1910, 1958, СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР</p>	<p>6</p>	
<p>Раздел 4. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств</p>	<p>12 часов</p>	
<p>Тема 1. Спасение и выживание на море</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация спасательной службы 2. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства 3. Сигналы бедствия на море 4. Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь 5. Оказание помощи человеку за бортом. Схемы поиска при спасении 6. Организация жизни на борту спасательного средства 	<p>6</p> <p>ПК 3.1-3.7, ОК1-10</p>

	7. Аварийная буксировка		
	Практические занятия ПЗ №5. Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна ПЗ №6. Спуск и подъем спасательной шлюпки. ПЗ №7. Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 4. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств		6	
Подготовка учебного проекта: Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море			
Раздел 5. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		14 часов	
Тема 1. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах	Содержание учебного материала 1. Законодательная и нормативная база вопроса о предупреждении и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов 2. Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов	4	ПК 3.1-3.7, ОК1-10
Тема 2. Средства локализации и работы по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	Содержание учебного материала 1. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды 2. Классификация и характеристики боновых заграждений 3. Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов 4. Принцип работы нефтесборщиков	6	ПК 3.1-3.7, ОК1-10
	Практические занятия ПЗ №8. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Разворачивание бонового заграждения	4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 5. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		8	
Подготовка сообщения (доклада): Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сточных вод Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов			
Раздел 6. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма		16 часа	
Тема 6.1. Правовые нормативно – технические и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала 1. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС - 74, ПДМНВ – 78/9 2. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы 3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда 4. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота	8	ПК 3.1-3.7, ОК1-10
Тема 6.2. Производственный	Содержание учебного материала		2

травматизм	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве	8
	2.	Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма	
	3.	Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна	
	4.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током	
	5.	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человек	
	6.	Технические средства обеспечения электробезопасности. (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройства защитного отключения)	
	7.	Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током	
	8.	Требования к персоналу обслуживающему электроустановки	
	9.	Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 6. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма		
Изучение содержания Основные положения законов: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов. Контроль за состоянием заземляющих устройств. Требования безопасности при обслуживании озоновых станций приготовления воды			

Раздел 8 Медицинская подготовка			
Тема 8.1. Анатомия и физиология человека.		10	ПК 3.1-3.7, ОК1-10
Содержание учебного материала			
1.	Система органов движения.		
2.	Система кровообращения.		
3.	Система дыхания.		
4.	Пищеварительная система и селезенка.		
5.	Система мочевого выведения. Нервная система.		
1.	Освобождение дыхательных путей	2	
2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и «рот в нос».	2	
3.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).	2	
4.	Непрямой массаж сердца.	2	

	<p>5. Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь Теловой и солнечный удары. Медицинская помощь. Истощение. Медицинская помощь.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение.</p> <p>(Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поразений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).</p> <p>Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы.</p> <p>(Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поразений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт.) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).</p> <p>Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поразений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт).</p> <p>ПЗ№29-30 Обморожения. Перегревание. Теловой удар. Термические ожоги. Электротравма. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поразений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p> <p>Подготовка сообщения (доклада): Доврачебная медицинская помощь и методы реанимации</p>	2
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действий по тревогам; – работа с документами по транспортной безопасности – борьбы за живучесть судна; – организации и выполнения указаний при оставлении судна; – использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; – использования средств индивидуальной защиты; – действий при оказании первой медицинской помощи. <p>Виды работ:</p> <p>Отработка практических навыков по устранению водотечности, борьбы с водой и паром, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне). Организация служб охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.</p> <p>Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, организация обучения плавстава судов, . безопасность труда на судах и объектах водного транспорта, основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования, оказания помощи при поражении электрическим током</p>	15	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:

- набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.
- мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.
- торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.
- комплект шин Крамера – 3шт.
- носилки – 2шт.
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.
- сетка для подъема человека из воды – 1шт.
- предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.
- секундомер – 5шт
- Гидротермокостюм- 6 шт;
- Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;
- Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;
- Комплект одежды пожарного – 6 шт.
- Линемет УЛМ-1- 2 шт,
- Перчатки облитые нитрило- 12 шт;
- Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;
- Болт крючковый М20х800 – 1 шт
- Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.
- Хомут ремонтный – 2шт.
- Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4
- Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт
- МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА», 2018- 349 с.
2. Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2017- 315 с.
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с

Дополнительные источники:

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
5. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2019.- 431 с.
6. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2018 г.-108 с.
7. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды. изд.-М.: Моркнига 2018-148с

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоению профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** должно предшествовать изучение дисциплин: ОП. 03. Электротехника и электроника, ОП.04. Материаловедение, ОП.06. Теория и устройство судна, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	-организует и проводит мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- применяет практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и

		производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- организует и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа при проведении учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- организует и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрирует практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрирует понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрирует понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - оценка эффективности и качества	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики и несении за них ответственности.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.